

المعتقدات الخرافية الشائعة لدى طلبة جامعة إب

(ماهيتها ، طبيعتها وظيفتها ، مستوى انتشارها)

د / عبد الله محمد الصلاхи *

مشكلة البحث :-

خلال قيام الباحث بالتدريس لطلابه في الجامعة مقررات مثل الصحة النفسية ونظريات الإرشاد والعلاج النفسي أو موضوعات مثل التفكير وأنواعه لاحظ الباحث - أثناء النقاش - أن هناك الكثير من طلابه إما يبدون تشكيكهم أو عدم قناعتهم أو يجادلون في جدوى العلاج النفسي الحديث، وكثيراً ما يبرهنتون على قناعتهم بدور الأساليب التقليدية في العلاج النفسي وحتى العضوي، والقائمة على الخرافات والمعتقدات الخرافية وكذلك لاحظ الباحث أن هناك انتشاراً كثيفاً لما صار يعرف - في بعض المدن العربية - بعيادات التداوي بالقرآن الكريم والتي على حد علم الباحث - لم يسبق لها أن وجدت في تاريخنا العربي بمثل هذه الصورة، كذلك لاحظ الباحث أن هناك إقبالاً كبيراً عليها من قبل المرضى وطالبي الشفاء لدى العامة وحتى المتعلمين منهم، بل إن الباحث وجد أن كثيراً من الطلبة يعتقدون بذلك ويعتقدون بالمشعوذين والدجالين أكثر من اعتقادهم بأساليب العلاج الحديث بشقيه النفسي والعضوي، كما لاحظ الباحث بأن الطلبة - أثناء نقاشهم ومجادلاتهم مع الباحث - كثيراً ما يستشهدون للتدليل على معتقداتهم - إما بما ينسب إلى الدين بدون وجه حق، أو بما ينشر في الفضائيات والصحف والمجلات حول قدرات البعض - من الأدعية والمشعوذين والدجالين - على الشفاء.. إلى غير ذلك من الموضوعات المنشورة التي تدعم الاعتقاد بالخرافات لدى أوساط الطلبة الجامعيين والمتعلمين ناهيك عن عامة الناس، وقد أكدت دراسة المسوبي عام ٢٠٠٢ عن السلوك الخرافي في أوساط طلبة إحدى الجامعات العربية بأن من أهم روافد استمرار وتدعميم السلوكيات الخرافية بين الطلبة الجامعيين يأتي دور وسائل الإعلام وقد أقر عدد كبير من الطلبة بذلك وبنسبة تصل إلى (٢٠٪٨٥) (الموسيي، ٢٠٠٢: ٢١٧)، كل ذلك ولد قناعة لدى الباحث بأن هناك مشكلة ملحة بل تکاد تكون ظاهرة منتشرة في أوساط الطلبة الجامعيين، هذه المشكلة تتلخص في أن هناك انتشاراً للخرافات أو المعتقدات الخرافية في أوساط طلبة الجامعة. والباحث يحاول

دراسة هذه الظاهرة من خلال معرفة ما هي الخرافات السائدة في أوساط الطلبة الجامعيين؟ وما طبيعتها أو وظيفتها؟ وما مستوى الاعتقاد بكل منها ومن ثم ما الوزن النسبي والأهمية النسبية لكل منها بين أوساط الطلبة الجامعيين وذلك كمرحلة أولى وتمهيداً لبحث لاحق - جاري إنجازه - يهدف إلى تحليل الفروق في مستوى الاعتقاد وفقاً لبعض المتغيرات. وكل ذلك بهدف تشخيص هذه المشكلة من جميع جوانبها تمهيداً لعرض نتائجها أمام القائمين على التربية والتعليم الجامعي بهدف اتخاذ قرارات تحد أو تعالج هذه الظاهرة الخطيرة.

أهمية البحث ومبررات دراسته:

تبعد أهمية ومبررات هذه الدراسة من الآتي:

١. كونها تقيم جسراً بين كل من علم نفس الشخصية وعلم النفس المعرفي وعلم الاجتماع وعلم الأنثروبولوجيا حيث أن موضوع الخرافات والمعتقدات الخرافية هو موضوع مشترك بين هذه العلوم.
٢. إن انتشار الخرافات يمثل ضرراً على المجتمع بشكل عام، ويكون الضرر مضاعفاً إذا كان هذا الانتشار في أوساط الشباب الجامعي، على اعتبار أن الشباب هم حاضر الأمة ومستقبلها وأملها.
٣. إن نسق المعتقدات لدى الفرد هي من مكونات الشخصية مثلها مثل الاتجاهات والميول والقيم والذكاء والتفكير والإدراك... إلى غير ذلك، بمعنى أنها تؤثر في سلوك الفرد وفي توافقه وصحته النفسية وطريقة التفكير لديه... إلى غير ذلك، وإذا كانت المعتقدات الخرافية تشكل حيزاً كبيراً لدى الفرد، فلا شك أنها تؤثر سلباً في شخصية الفرد وسلوكه وفي توافقه مع نفسه ومع محیطه وفي طريقة تفكيره وإدراكه لنفسه ومحیطه.
٤. إن الخرافات والمعتقدات الخرافية تتناقض مع الدين الإسلامي جملة وتفصيلاً وكثيراً ما تصيب المعتقدات الدينية فيقتل، لأن الإسلام جاء لينبذ الخرافة ويهض على التفكير والتأمل والسعى إلى إيجاد الحلول بالعقل والعمل.
٥. إن الخرافات والمعتقدات الخرافية تتناقض مع العلم والتفكير العلمي الذي هو سلاح العصر، وانتشار الخرافات في أوساط الشباب الجامعي هو مؤشر على اختلال ثقافي وعلمي واجتماعي في الحاضر والمستقبل.
٦. إن من بين أهم أهداف التربية والتعليم ومن أهم رسالات القائمين على التربية والتعليم - وخاصة الجامعي - هو خلق جيل جديد ينبذ الخرافة ويؤمن بالعلم ودور العلم والتفكير العلمي في حل مشكلات المجتمع.
٧. إن هذه الدراسة تقدم تشخيصاً لكم وطبيعة ومستوى الاعتقاد ووزن كل خرافة أو معتقد خرافي بين بقية الخرافات للقائمين على التعليم الجامعي بهدف اتخاذ قرارات بشأن الحد من - أو استئصال - هذه الخرافات عناية بأبنائها الطلبة من ناحية وخدمة للمجتمع وطموحة من ناحية أخرى.

يهدف البحث الحالي إلى :

١. معرفة الخرافات أو المعتقدات الخرافية المنتشرة في محافظة إب والتي تنتشر في وساط طلبة جامعة إب ، ومن ثم تحديد طبيعة أو وظيفة كل واحدة منها .
٢. معرفة الموضوعات أو الوظائف التي تدور حولها الخرافات أو المعتقدات الخرافية ، وبالتالي معرفة الوزن النسبي لكل موضوع أو وظيفة مقارنة بغيرة وذلك بحسب عدد تكرارات ونسبة كل موضوع أو وظيفة .
٣. معرفة مستوى الاعتقاد لدى طلبة جامعة إب في كل خرافة أو معتقد خرافي ومن ثم ترتيب الخرافات أو المعتقدات الخرافية تنازلياً من الأعلى إلى الأدنى بحسب مستوى الاعتقاد بها كما يحدده (الوسط المرجع) لكل خرافة أو معتقد خرافي .

م術لخات البحث :

المعتقد : Belief

- تعريف English. A 1958 و English. E هو التقبل الانفعالي لمبدأ أو قضية، بناء على ما يوجد لدى الشخص من حجج تدعم هذا التقبل، والحجج الخاصة بهذا المعتقد يصعب اختبارها (English and English 1975: 64)
- تعريف Fishbein، و Ajzen 1972 « هو تلك المعلومات والمعرفات التي توجد لدى الشخص عن موضوع الاتجاه » (Ajzen 1972: 12 و Fishbein 1972)
- تعريف معجم العلوم الاجتماعية 1975 (مذكور و آخرون) « المعتقد في مدلوله اللغوي، هو ضرب من الارتباط بأمر معين. وفي الاصطلاح هو التصديق الجازم بشيء ما ، وفي الظن والرأي قدر من التصديق ، ولكنها دون الاعتقاد. واليقين والإيمان من أسمى درجات الاعتقاد، ويقومان على تصديق جازم لا يقبل الشك » (مذكور و آخرون 1975: 49)
- تعريف Rokeach 1980 « هو توقع يتعلق بوجود كائن ما ، أو بتقييم معين ، أو عادات معينة ، أو قضايا تتعلق بالأمر والنهي ، أو وقائع سلبية » (Rokeach 1980: 150)
- تعريف Krech و Grutchfield 1984 « هو تنظيم له طابع الاستقرار والثبات للمدركات والمعرفات حول جانب معين من عالم الفرد، أو هو نمط المعاني لمعرف الفرد حول شيء محدد، ويتسع المعتقد ليشمل كل من الرأي والمعرفة والإيمان » (Krech and Grutchfield 1984: 150)
- تعريف خليفة 2000 « هو تنظيم لتصورات الفرد ومعرفاته حول موضوع معين » (خليفة 2000: 271)

الخرافة : Superstitions

جاءت هذه الكلمة في العربية من ارتباطها باسم رجل من قبيلة عذرة يدعى (خرافة) ، وقد استهواه الجن فكان يحدث بما رأى، فكذبوا وقالوا حديث خرافة (عبد الحميد، ؟ : 135) والخرافة والتخييف ومخرف ، كلمات تشير إلى الكذب والبعد عن الواقع وخاصة ما كان فيه خيالا (الساعاتي، 1982: 62)

- أما من الناحية الاصطلاحية فإن الخرافات تعرف كما يلي :
- تعريف Drever (؟) هي « عقيدة أو نسق من العقائد قائمة على أساس صلة خيالية بين الأحداث ، وغير قابلة للتبرير على أساس عقلي » (Drever ، 202 : ؟)
 - تعريف Malinowski 1948 هي « الأفكار والممارسات والعادات التي لا تستند إلى أي تبرير عقلي ، ولا تخضع لأي مفهوم علمي ، سواء من حيث النظرية أو التطبيق » (Malinowski ، 1948)
 - تعريف Young 1960 هي « اعتقاد راسخ في القوي فوق الطبيعة وفي الإجراءات السحرية أو السحرية المنحدرة من التفكير الخيالي » (Young ، 1960 : 200) وعلى كل حال فإن محددات الخرافات تمثل فيما يلي :
 - 1 - البعد عن الواقع الموضوعي . 2 - شيعها بين عدد كبير نسبياً من أفراد المجتمع . 3 - الافتقار إلى العلية أو العلمية والاستناد في كثير من الأحيان إلى المفاهيم الغيبية والميتافيزيقية وبالتالي صعوبة التتحقق منها . (خليفة ، 2000 : 272)
 - تعريف الساعاتي 1982 هي « اعتقاد أو فكرة لا تتفق مع الواقع الموضوعي بل تعارض معه ، بشرط أن يكون لها استمرار » أو هي « اعتقاد خاطئ له استمرار ، يفسر ظاهرة ما ، أو مشكلة ما يتذكر ظهورها في حياة الناس » (الساعاتي ، 1982 : 63 - 64)
 - تعريف عيسوي 1984 هي « اعتقاد أو فكرة لا تتفق مع الواقع ، وهي - ظاهرة اجتماعية - ليست بعيدة عن الواقع وحسب وإنما يشترط أن تكون مستمرة أو دائمة وليس طارئة أو دقيقة » (العيسوي ، 1984 : 17)

المعتقدات الخرافية Beliefs Superstitions

- تعريف Crutchfield و Krich 1948 هي « تلك المعتقدات التي يبرهنـت أنها على خلاف الحقائق الموضوعية والتي يحتمـل أن يشارـك في الاعتقـاد بها عـدد كـبير من أـبناء المجتمع والتي تتضـمن قضايا تـصف ظواهر تـسمـح بنـسبة بعض الظواهر إلى أـسباب فـوق طـبيعـية مثل القـضاء والـقدر أو الـخط أو الشـيطـان Krich and Crutchfield 1948: 170))
- تعريف رزق ، 1992 هي « اعتقاد أو نظام من المعتقدات يستند إلى روابط متـخلـية بين الأـحداث ، وغير قـابل للـتـبرـير على أـسس عـقلـانية » (رـزـق ، 1992 : 30)

التـعرـيف الإـجـرـائـي لـلـخـراـفـات:

هي فكرة أو معلومـة أو قضـية متـداولـة في وـسط بشـري معـين (طـلبـة جـامـعـة إـب) ، ذات مـحتـوى أو مـوضـوع أو وـظـيفـة تـصلـ بالـوقـاـية منـ الشـرـور أو عـلاـجـها أو تـفسـيرـ الـظـواـهر والأـحداث أو التـنبـئـ بها أو التـطـيـرـ ، أو بـقدـراتـ استـثنـائـية لـدىـ البعضـ أو بـكـائـنـاتـ خـراـفـيةـ أو قـوىـ طـبـيعـيةـ تـؤـثـرـ فيـ الإـنـسـانـ وـقـدرـهـ ...ـ أوـغـيرـ ذـلـكـ مـاـ لـهـ طـبـيعـةـ غـيـرـيـةـ ..ـ وـمـنـ خـصـائـصـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ آـنـهـ لـاـ تـتفـقـ معـ الـوـاقـعـ المـوـضـوعـيـ وـغـيرـ قـابـلـةـ لـلـتـبـرـيرـ العـقـلـيـ أوـالـاخـتـبـارـ التـجـرـيـيـ وـلـاـ تـخـضـعـ لـقـوـانـينـ الـعـلـيـةـ أوـ الـعـلـمـ وـمـفـاهـيمـهـ لـاـ مـنـ حـيـثـ الـنـظـرـيـةـ أوـ الـتـطـبـيقـ .

التعريف الإجرائي للاعتقاد:

حالة أو درجة من الإيمان والتصديق والاقتناع والتقليل الوجданاني والعقلي لفكرة أو موضوع أو قضية ما، خرافية أو دينية أو سياسية أو أيديولوجية... أو غير ذلك.

التعريف الإجرائي للمعتقد الغرافي:

هو فكرة أو معلومة أو قضية متداولة في وسط بشري معين (طلبة جامعة إب)، ذات محتوى أو موضوع أو وظيفة لا عقلانية ولا علمية ولا موضوعية، تجد لها حالة أو درجة من الإيمان والتصديق والاقتناع والتقليل الوجданاني والعقلي لدى من يعتقد بها.

وبهذا المعنى تكون الخرافية فكرة أو موضوع مجرد متداول في وسط بشري ولا تتحول إلى معتقد إلا إذا وجدت من يؤمن أو يصدق أو يقنع بها أو يتقبلها عقلياً ووجданياً بدرجة ما. ولذلك فإن الباحث يستخدم مصطلح خرافية أو معتقد خرافي سواء كل مفرد أو معاً على اعتبار أن كل خرافية وردت في هذا البحث تجد لها من يؤمن أو يصدق أو يقنع بها أو يتقبلها وجданياً وعقلياً بدرجة ما، وإن تفاوتت أعداد ونسب المعتقدين بها من الطلبة الذين شملهم البحث.

حدود البحث :

يتحدد البحث الحالي بالخلافات أو المعتقدات الخرافية الشائعة في محافظة إب والتي تنتشر بدورها لدى عينة من طلبة جامعة إب في مدينة إب بالجمهورية اليمنية، خلال العام الجامعي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤

الدراسات السابقة**أولاً : الدراسات العربية:**

- دراسة إبراهيم ومنصور ١٩٦٨ ، هدفت إلى التعرف على مواطن التفكير الخرافي في المجتمع العربي عامه ومصر خاصة كما هدفت إلى التعرف على مدى انتشار وشيوخ التفكير الخرافي والمعتقدات الخرافية بين مختلف فئات المجتمع وقطاعاته . وقد استخدمت الدراسة استبيانه مفتوحة وجهت لعينة عريضة حول المعتقدات الشائعة التي سمعت بها العينة وقد توصلت الدراسة إلى أن هناك (٢٧٤) خرافة سمعت بها العينة، أما الخرافات الأكثر شيوعاً فقد وجد أنها (٣٠) خرافة وهي تدور حول الحن والغفاريت والزار وال العلاقات الاجتماعية والعمل وبعض الظواهر الطبيعية، كما أظهرت النتائج أن الفروق بين مجموعات المفحوصين هي فرق في درجة الاعتقاد أكثر منها في نوع الخرافة، حيث ثبت أن الخرافات تزداد بين الريفيين مقارنة بالحضر وبين الطبقات الاجتماعية الأدنى مقارنة بغيرها وبين الإناث مقارنة بالذكور. (عن الموسوي، ٢٠٠٢

: ١٩٨ - ١٩٩)

- دراسة أحمد ١٩٧٥ ، هدفت إلى معرفة اتجاهات التلاميذ المصريين نحو الخرافات ومدى اختلافها باختلاف المستوى الاقتصادي والاجتماعي، والجنس والمستوى التعليمي وقد طبق المقياس الذي أعده الباحث على عينة من طلبة المرحلة الثانوية، وقد أظهرت النتائج أن هناك سبع

خرافات هي الأكثر شيوعاً بين الطلبة من مجموع (٢٦٧) خرافة وهي تدور حول العين الشريرة، والتفاؤل والتشاؤم، ودفع الضرر وجلب المنفعة (عن الموسوي، ٢٠٠٢: ١٩٩ - ٢٠٠). - دراسة الساعاتي ١٩٧٨، هدفت - من ضمن ما هدفت إليه - معرفة أحوال المترددين على ممارسة السحر والشعوذة والخرافة وبعض خصائصهم مثل النوع والعمر والديانة ومستوى التعليم والحالة الاجتماعية والدوافع وقد طبقت الدراسة الاستبيان المقيد باستمارتين أحدهما أجاب عنها الممارسون والأخرى المترددون عليهم حيث بلغ عدد الممارسين (١٣٩) وعدد المترددين عليهم (٧٠٤) وذلك في مدينة القاهرة - مصر، وقد أظهرت النتائج أن أغلب المترددين على السحرة تتراوح أعمارهم بين (٥٠ - ٢٠) سنة. وأن قرابة نصف المترددين هم من سكان القاهرة، وأن ثالثي المترددين هم من المسلمين والباقي من المسيحيين، وأن نسبة٪٤٠ من المترددين هم من الأميين و (٧١٪، ٢٤) هم من يقرؤون ويكتبون وأن النسبة٪١١، ٥٥ هم من المتعلمين منهم نسبة٪٦٠، ١٥) خريجي مدارس ونسبة٪٤٧، ١٧) من ذوي التعليم العالي، كما تبين أن نسبة٪٢٨، ٥١) من المترددين هم من المتزوجين ونسبة٪٢٧، ٢٨) من العزاب ونسبة٪٢١، ٢٢) من الأرامل ونسبة٪٤٤، ٨) من المطلقات كما تبين أنأغلبية المترددين هم الموظفين يليهم العمال فالتجار وكذلك أظهرت النتائج أن الأكثر ترداً هم الإناث حيث تصل نسبتهن إلى (٦٥٪، ٦١) والباقي من الذكور. (الساعاتي، ١٩٨٢: ٢٩٦ - ٢١٩)

- دراسة عيسوي ١٩٨٤ ، هدفت هذه الدراسة (عبر حضارية) الطويلة من ضمن ما هدفت إلى معرفة الخرافات المنتشرة في بيروت وفي مصر، وبعد تقديم سؤال مفتوح لإعداد الاستماراة الخاصة بالخرافات الشائعة واختبار صدق وثبات الأداة طبق الاستماراة على عينة من طلبة بيروت قوامها (٤٣٥) طالباً وطالبة من المدارس التعليمية والثانوية والجامعات اللبنانية من مسلمين ومسيحيين، وكذلك عينة من طلبة مصر قوامها (٢٢١٠) طالباً وطالبة من مدارس إعدادية وثانوية وجامعات ومعاهد عليا وطلبة دراسات عليا، وقد كانت النتائج كثيرة ومتشعبة نكتفي بذكر أهمها أوضحت نتائج الدراسة الأولى أن الغالبية الساحقة من العينة يؤمنون بتأثير الحسد في الناس في وقتنا الحاضر (١٪٧١) والإإناث أكثر إيماناً بالحسد من الذكور، وأن حوالي (٪٤١) يؤمنون بقيمة وضع التئام على الطفل لحمايته من الحسد، وأن ٪٢٥ يؤمنون بصدق الحظ الذي يطالونه في الصحف، وحوالي ثلث أفراد العينة يؤمنون بوجود الأرواح والشياطين. كما تبين أن المتزوجين أقل إيماناً بالخرافات من العزباء، والمسلمين أكثر إيماناً بالخرافات من المسيحيين. أما الدراسة الثانية التي أجريت على عينة مصرية، فكان من أبرز نتائجها أن من أكثر الخرافات انتشاراً هي: أن معظم العباقرة يعانون من بعض الهفوات العقلية (٪٦٩)، وأن الحسد يؤثر في حياة الناس (٪٦٨)، وأن هناك أرواحاً طيبة وأخرى شريرة (٪٥٤). كما تبين ميل الأثنى للتفكير الخradi أكثر من الذكور، وأن كانت الفروق لم تصل إلى مستوى الدلالة الإحصائية. وأنصح أنه مع ارتفاع مستوى التعليم يقل الإيمان بالخرافة. كما كشفت نتائج المقارنة بين الدراستين عن العينة اللبنانية أقل إيماناً بالمعتقدات من العينة المصرية. (العيسوي،

(١٢٧: ١٩٨٤ - ٢٣٨)

- دراسة الكhani ١٩٨٥ ، هدفت إلى معرفة مدى انتشار المعتقدات التقليدية الشائعة لدى الأمهات العراقيات عن الحمل والولادة والرضاعة، ودلالة الفروق وفقاً للعمر والمستوى التعليمي وطبقت الدراسة على عينة (١٥٠) أما عراقية في مدينة بغداد وقد أظهرت النتائج أن المعتقدات التقليدية الشائعة عن الحمل والولادة والرضاعة كثيرة جداً وأن أكثر المعتقدات متوارثة وليس لها أساس علمي ، كما وجد أن هناك علاقة عكسية بين المستوى التعليمي ومستوى الاعتقاد فيما

لم توجد علاقة بين العمر ومستوى الاعتقاد . (الكhani ، ١٩٨٥)

- دراسة خليفة ١٩٩٢ ، هدفت إلى التعرف على مدى شيوع وانتشار المعتقدات الخرافية حول طبيعة المرض النفسي وأسبابه وعلاجه لدى عينة من الجمهور العام في مصر، وقد أظهرت النتائج أن هناك شيئاً كبيراً للمعتقدات النفسية حول طبيعة المرض النفسي وأسبابه وطرق علاجه، كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطيه موجية بين المستوى التعليمي وتوافر معلومات دقيقة عن المرض والمرضى النفسيين . (عن خليفة ، ٢٠٠٠ : ٢٧٦)

- دراسة العبيدي ١٩٩٢ ، هدفت إلى معرفة الأفكار الخرافية الشائعة لدى طلبة كلية التربية بجامعة صناعة، وهل هناك فروق دالة إحصائياً في المعتقدات وفقاً لمتغير الجنس والاختصاص وقد طبقت قائمة المعتقدات التي تحوي على (٣١) معتقداً من إعداد الباحث على عينة قوامها (١٤) طالباً وطالبة من الأقسام العلمية والإنسانية في كلية التربية جامعة صناعة، وقد أظهرت النتائج أن هناك سبع خرافات هي الأكثر شيوعاً من مجموع (٣١) خرافة، كما أن هناك فروق بين الذكور والإناث في مجموع (١٥) خرافة لصالح الإناث، بمعنى أن الإناث أكثر اعتقاداً بالخرافات مقارنة بالذكور، كما وجد أن طلبة الأقسام الإنسانية والاجتماعية أكثر اعتقاداً بالخرافات مقارنة لطلبة الأقسام العلمية . (العبيدي ، ١٩٩٢ : ١٧٣ - ١٩٠)

- دراسة خليفة ١٩٩٥ ، هدفت إلى الكشف عن المعتقدات والتصورات الخرافية الشائعة لدى بعض الأفراد الكويتيين والكشف عن الفروق بين الجنسين في مستوى المعتقدات وعلاقة المعتقدات بالمستوى التعليمي وعلاقتها بالقابلية للإيحاء وطبق استبيان المعتقدات الخرافية من إعداد الباحث على عينة كويتية من الجمهور العام بلغت (٤٠٠) فرداً نصفهم من الذكور والآخرين من الإناث، وقد أظهرت النتائج أن هناك (٢٤) معتقداً من ضمن (١٠٠) معتقد هي الأكثر شيوعاً بين أفراد العينة، وفيما يتصل بالفرق بين الذكور والإناث وجد أن هناك فروق دالة إحصائياً في ٤٧٪ من إجمالي المعتقدات ، كما وجد أن هناك علاقة ارتباطيه عكسية بين مستوى التعليم والتمسك بالمعتقدات الخرافية، بمعنى أنه كلما زاد مستوى التعليم قل التمسك بالمعتقدات الخرافية . (خليفة ، ٣٤٨ - ٢٦٧ : ٢٠٠٠)

- دراسة الموسوي ٢٠٠٢ ، هدفت - من ضمن ما هدفت - إلى التعرف على السلوكيات الخرافية لدى الطلاب الكويتيين في المرحلة الدراسية الجامعية، وذلك من حيث الشيوع والأسباب وعوامل الاستمرار وطبق الاستبيان المعد من قبل الباحثة على عينة من طلبة جامعة الكويت يبلغ قوامها ٩٥٣ طالباً وطالبة، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن السلوكيات الخرافية السائدة أوساط في الطلبة

كانت مرتبة على النحو التالي: أعمال السحر بنسبة (٧١٪)، والأحجبه (٢٠٪)، التمائيم (١٩٪)، قراءة الأبراج (١٨٪)، قراءة الكف (١٨٪)، قراءة الطالع (١٥٪)، قراءة الفنجان (١٣٪)، لعب الأرقام (١١٪)، الكوتوشية (٧٪)، أما أسباب انتشار تلك السلوكيات فيرجع إلى العوامل الآتية - مرتبة حسب وزنها النسبي - وهي: ١) التجربة والمبادرة الشخصية ٢) تجرب ونصائح الآخرين ٣) عدم الاقتناع بالمؤلف ٤) العامل الديني ٥) فشل الطرق الأخرى ٦) استحكام الأزمات ٧) الأمور العيبية، أما عبر روافد استمرار وتدعيم السلوكيات الخرافية في الوسط الطلابي فهي - مرتبة وفق الأهمية النسبية - ١) التقبيل النفسي المستمر ٢) وسائل الأعلام ٣) التقليد والممارسات الواقفة ٤) التقليد والممارسات المحلية. (الموسوي، ٢٠٠٢: ١٩١-٢٣١)

تأثير الدواعيات الأذهبية:

- دراسة Jahodu 1968 هدفت إلى معرفة مدى انتشار المعتقدات الخرافية بين الطلاب (الغينيين) ومدى تأثير التعليم في مدى انتشار الخرافات بين الطلاب وأجريت الدراسة على عينة من (280) طالباً جامعياً من الذكور، وقد أظهرت أهل النتائج أن المعتقدات الخرافية واسعة الانتشار بين الطلاب، وأن أكثر المعتقدات انتشاراً تتعلق بالأشباح والتنجيم والمرض المفاجئ ووجود الكائنات الخرافية والخيانة الزوجية والتبؤ بالمستقبل والأرواح الشريرة وقوة السحر وكذلك وجد أنه لا تأثير لعامل السن على مستوى الاعتقاد وكذلك لا علاقة بين مستوى الاعتقاد والأصل القبلي للطالب. (Jahodu, 1970: 115-130)
- دراسة Zarour 1973 ، هدفت إلى التعرف على مدى انتشار المعتقدات الخرافية لدى طلبة المدارس الثانوية والجامعة في لبنان وطبق الاستبيان المكون من (59) خرافة على عينة (604) طالباً وطالبة وقد أظهرت النتائج أن طالبات السنة الأولى بالجامعة كُنّ أكثر خرافات من الذكور، وإن طلبة كلية الآداب هم أكثر خرافية من طلبة كلية العلوم وإن انتشار المعتقدات الخرافية يقل بين الطلبة كلما كانوا في مستوى تعليمي أعلى وأن هناك علاقة ارتباطية عالية بين الاعتقاد بالخرافة وتأثيرها على السلوك، وكذلك تبين أن لا العلاقة بين مستوى التحصيل والاعتقاد الخافي. (Zarour, 1972: 273)
- دراسة Thalbourne 1996 ، هدفت إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين السلوك الخافي والاعتقاد في الخوارق. وقد اعتمدت الدراسة على أسلوب المقابلة كأداة لجمع المعلومات، بحيث تم مقابلة عينة قوامها (2113) شخصاً، وباستخدام معمل ارتباط بيرسون تبين أن هناك علاقة ارتباطية طردية موجبة ذات دالة إحصائية بين مستوى الاعتقاد وبين السلوك الخافي. (عن الموسوي، 2002: 205)
- دراسة Bleak and frederick 1998 ، هدفت إلى معرفة السلوكيات الخرافية لدى عينة من الطلبة الجامعيين الذين يمارسون النشاط الرياضي، وقد أجريت الدراسة

على عينة بلغت (107) طلاب يتوزعون في ثلاثة أنواع من النشاط الرياضي وهي نشاط كرة القدم والجمباز والسباق وقد أظهرت نتائج الدراسة أن انتشار ممارسات خرافية بدرجات مختلفة بين المجموعات، مثل قراءة الطالع، وتعليق الأحاجي، وقراءة الكف، وقراءة الأبراج كما أظهرت الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة بين ممارسة السلوكيات الخرافية وبعض متغيرات الشخصية مثل تقدير النجاح ومستوى التدين، والقلق الرياضي. (Bleak and frenderick, 1998: 1-15)

إجراءات البحث

منهج البحث:

إن المنهج المناسب لتحقيق أهداف هذا البحث هو كل من المنهج المسحي الوصفي لتحقيق هدفي البحث الأول والثالث، ومنهج تحليل المحتوى لتحقيق الهدف الثاني.

ميقوم البحث

لقد تم التعرف على مجتمع البحث من خلال الإحصائية الصادرة عن عمادة شئون الطلاب بجامعة إب للعام الجامعي ٢٠٠٤-٢٠٠٣م، وقد تم استبعاد طلبة كلية التربية بالنادر، وكذلك الطلبة الباقون للإعادة وطلبة الفرصة بأنواعها، وكذلك الطلبة الوافدين، وكذلك تم دمج طلبة المستوى الخامس مع طلبة المستوى الرابع، والمجدول (١) يوضح ذلك تفصيلاً.

جدول (١) مجتمع البحث

المجموع	المستوى الرابع			المستوى الثالث			المستوى الثاني			المستوى الأول			الكلية
	ذ	آ	م	ذ	آ	م	ذ	آ	م	ذ	آ	م	
2247	771	1476	733	245	528	560	190	370	375	160	215	539	176
911	313	598	233	65	168	215	81	134	219	80	139	244	87
764	300	464	176	65	111	150	71	79	161	75	86	277	89
1117	66	1051	253	8	245	219	22	197	115	14	101	530	22
133	24	109	18	1	17	55	13	42	37	8	29	29	2
452	32	420	485	9	476	78	4	74	64	5	58	125	14
264	126	138		23	44		24	23		37	40		42
5888	1632	4256	1705	416	1289	1324	405	919	1048	379	669	1811	432
													1379
													الكلي

عينة البحث :

لتتحقق أهداف البحث تطلب الأمر أن تكون هناك عينتان هما:

- ١- عينة استقصاء وجمع الخرافات أو المعتقدات الخرافية السائدة لتحقيق الهدف الأول تمثل هذه العينة بجميع طلبة المستويين الأول والثالث في جميع الاختصاصات في كلية التربية، خلال العام الجامعي ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ وبأجمالي (١٠٩٩) طالباً وطالبة منهم (٥٣٩) من طلبة المستوى الأول و(٥٦٠) من طلبة المستوى الثالث (أنظر مجتمع البحث، حقل كلية الجامعي العدد (١١) يونيو - ٢٠٠٦م -

التربية .

٢ - عينة التطبيق لمعرفة مستوى الاعتقاد لدى طلبة جامعة إب (الهدف الثالث) والجدول (٢) يوضح قوام العينة العشوائية.

جدول (٢) قوام عينة البحث العشوائية

المجموع	المستوى الرابع			المستوى الثالث			المستوى الثاني			المستوى الاول			الكلية		
	د	آ	م	د	آ	م	د	آ	م	د	آ	م			
325	150	175	74	21	53	118	60	58	2	1	1	130	68	63	التربية
156	69	87	50	22	28	33	14	19	6	5	1	67	28	39	العلوم+التربية
50	33	17	17	14	3	11	3	8	8	3	5	14	13	1	العلوم
55	21	34	27	10	18	24	8	16	1	1	—	2	2	—	الأداب
586	273	313	169	67	102	186	85	101	17	10	7	214	111	103	المجموع الكلي

بالنظر في الجدول (٢) يتضح أن العينة قد اقتصرت على ثلاثة كليات فقط هي التربية كنموذج للعلوم الاجتماعية وكلية العلوم كنموذج للعلوم البحثية وكلية الآداب كنموذج للعلوم الإنسانية، وقد كان أسلوب اختبار العينة بالأسلوب العشوائي، حيث وزع في الواقع (١٠٠٠) استبيان، ولكن ما عاد منها وما كان صالحًا للمعالجة الإحصائية لم يتعد (٥٨٦) استبيان فقط وهي تمثل (٩٥٪) من إجمالي المجتمع، مع العلم أن لكل خرافه أو معتقد خرافي عينتها الخاصة بها، على اعتبار أن بعض الطلبة ترکوا جميع بدائل بعض الخرافات أو المعتقدات الخرافية دون تأثير، وقد أشير إلى ذلك في جدول نتائج الهدف الثالث الحقل الأخير بكلمة (مفقود) أداة البحث :

لما كانت أغلب الخرافات أو المعتقدات الخرافية هي ثقافية بطبيعتها، يعني أن ثقافة المجتمع وتاريخه وتجاربه هي التي تشكل هذه الخرافات أو المعتقدات الخرافية إلا القليل منها فإنه عبر حضاري، أي مشترك بين ثقافات مختلفة، فإنه على الباحث في مجال المعتقدات السائدة في وسط ما أن يستقصي هذه المعتقدات من المجتمع نفسه، وعليه فإن الباحث هنا قد أعد قائمة بالمعتقدات الخرافية الشائعة في محافظة إب^{*}، احتوت على (٢٠٠) خرافه أو معتقداً خرافياً شائعاً، ولكن قبل ذلك فإن إعداد القائمة قد مر بعدة مراحل، على النحو الآتي :-

١- قام الباحث بتوكيل طبلته الذين يقوم بتدريسيهم في كلية التربية من طلبة المستويين الأول والثالث، في جميع الاختصاصات، بجمع المعتقدات الخرافية السائدة والأساطير والحكايات والأمثال وغيرها^{**}، وذلك اعتماداً على آياتهم وأمهاتهم وأجدادهم وجذارتهم، كجزء من

* أن الموقع الجغرافي لمحافظة إب هو الوسط بالنسبة للجمهورية اليمنية، وعليه فإنها تمثل حلقة الوصل بين محافظات الشمالية والجنوبية وتقعها في شتي الجوانب أو هكذا يفترض - على الأقل - منطقياً.

** كل هذه محفوظة لدى الباحث، ويمكن لأي مهتم أن يرجع للباحث للاستفادة منها، مثلاً استفاد منها بعض طلبة الدراسات العليا الذين راجعوا للباحث.

في القاعات الدراسية قبل نهاية المحاضرات وقد روعي أن يكون ورقة الثانية عشرة صباحاً واسترجاعها مع نهاية وقت المعاشرة حيث أن الطالب من ١٠ - ١٥ دقيقة.

تصنيف الأداة : لما كانت البديل أمام كل فقرة (خرافة أو معتقدات خرافي) هي (١ - ٢ - ٣) - لا أعتقد بذلك - لم أسمع بذلك فقد أعطى للبديل الأول أربع درجات والثالث درجتان والرابع درجة واحدة والمفقود صفر ، ثم أدخلت إلى جهاز الحاسوب وتمت المعالجة بواسطة برنامج الحقيقة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

المعالجة الإحصائية : بعد إدخال البيانات إلى الحاسوب تم استخراج الآتي :

- معامل ارتباط (بيرسون) لإيجاد معامل الثبات للاختبار (حيث معامل الارتباط في هذه الحالة هو نفسه معامل الثبات).
- النسب المئوية والتكرارات لاستجابات الطلبة على كل فقرة (خرافة أو معتقد خرافي) لكل بديل من البديلين الخمسة.
- المتوسط الحسابي لمجموع درجات العينة على كل معتقد (الوسط المرجع).
- الانحراف المعياري لدرجات الطلبة على كل معتقد.

نتائج البحث:

أولاً: نتائج الهدف الأول :

لقد كان الهدف الأول للبحث هو معرفة الخرافات المنتشرة في محافظة إربد والتي تنتشر بدورها في أوساط طلبة جامعة إربد؟ ومن ثم ما مضمون أو محتوى أو وظيفة كل منها؟ ولتحقيق الجزء الأول من هذا الهدف فقد قام الباحث بجمع قائمة من الخرافات أو المعتقدات الخرافية من وبواسطة الطلبة وبعد ذلك تم حذف المكرر والمتشابه منها وصياغة بعضها باللغة العربية بدلاً من العامية، وكل ذلك قد تم شرحه في إجراءات البحث. أما لتحقيق الجزء الثاني من الهدف فقد قام الباحث بقراءة واستقراء محتوى كل خرافة أو معتقد خرافي أكثر من مرة وقد وجد أنها قد احتوت على (١٢) مضموناً أو موضوعاً أو وظيفة، منها ما هو مع غيره من المضامين أو الموضوعات أو الوظائف ومنها ما هو المفقود. وقد أسفر هذا الإجراء عن قائمة من الخرافات أو المعتقدات الخرافية وصلت إلى (٢٠٠) خرافة أو معتقد خرافي، والجدول (٣) يبيّن الخرافات أو المعتقدات الخرافية وموضوع أو موضوع أو وظيفة كل خرافة أو معتقد خرافي.

جدول (٣) قائمة الخرافات أو المعتقدات الخرافية المنتشرة في محافظة إربد ومن ثم لدى طلبة جامعة إربد ومضمون أو موضوع أو وظيفة كل خرافة

المضمون أو الوظيفة	المعتقد أو الخرافة	المضمون أو الوظيفة	المعتقد أو الخرافة
تفسيرية/تشويهية	الجيئات تعشق الشباب الأنثى الذي يستخدم العطر كثيراً.	قدرات البعض	المنجمون لديهم القدرة على كشف الغيب.
تفسيرية/تشويهية	الجن يعيشون الشابة الأنثى التي تستخدم العطر كثيراً.	قدرات البعض	المنجمون لديهم القدرة على معرفة طبائع البشر.

- متطلبات أعمال الفصل في موضوع التفكير واعه على اعتبار أن الآباء والأجداد أكثر معرفة بالمعتقدات الخرافية. وخرج الباحث بقائمة كبيرة من المعتقدات وصلت إلى (١٦٥) معتقداً خرافياً.
١. قام الباحث - بحكم أنه من نفس منطقة البحث - بالاعتماد على ذاكرته ومن حوله من الأصدقاء والأقارب بكتابة قائمة كبيرة من المعتقدات الخرافية الشائعة في منطقة وصلت إلى (٥٠) معتقداً خرافياً.
 ٢. رجع الباحث إلى عدد من كتب التراث العربي بشقيه الفصيح والشعبي ذات العلاقة بموضوع البحث وحصر عدداً كبيراً من الخرافات والمعتقدات الخرافية في قائمة خاصة وصلت إلى (٣٠) معتقداً.
 ٣. بعد استبعاد المتشابه والمكرر والمرمي بتصنيف مختلفة - برغم واحديتها المحتوى - وكذلك بعد استبعاد المعتقدات التي لها تأصيل أو مرجعية أو جذور في الكتب الدينية تم حصر (٢٠٥) معتقدات في قائمة واحدة.
 ٤. تم توزيع ما اجتمع من الخرافات أو المعتقدات الخرافية على محكمين من أساتذة كلية التربية وطلب منهم النظر في كل فقرة من حيث المضمون وسلامة الصياغة والصلاحية وإضافة تعديل وحذف ما يرونها، ونتيجة لهذا الإجراء فقد آلت القائمة إلى (٢٠٠) خرافة أو معتقداً خرافياً.
 ٥. طبقت القائمة على عينة من طلبة كلية التربية بلغت (٣٠) طالباً وطالبة بغرض الوقوف على مدى فهم الطلبة للفقرات والزمن المستغرق والوضوح وخلافه، وقد تأكد الباحث من كل ذلك وقد أشار عدد من الطلبة إلى أنهم لم يسمعوا ببعضها. مما نبه الباحث إلى أن يضيف إلى بدائل الإجابة: - أعتقد بها كثيراً - قليلاً - لا أعتقد - البديل (لم أسمع بها). وبهذا تكون القائمة صالحة لقياس ما وضعت لقياسه، وهذا ما يعرف بالصدق الظاهري. (الرازي، ٢٠٠٥: ١١٦) و (جلال، ٢٠٠١: ٤٣).
 ٦. طبقت القائمة على (٢٥) طالباً وطالبة في كلية التربية، وأعيد تطبيقها بعد مرور (١٢) يوماً على نفس العينة، وبعد التصحيف استخرجت الدرجات الخام وتم إيجاد معامل الارتباط بين درجتي الاختبار في التطبيقين عن طريق استخدام معامل ارتباط (بيرسون) وقد كان معامل الارتباط هو (٠،٨٦)، ومعامل الارتباط في هذه الحالة هو نفسه معامل الثبات كما يؤكّد ذلك علماء الإحصاء والقياس وهو معدل مقبول من وجهة النظر القياسية والإحصائية.
- بهذا تم تأكيد من صدق وثبات الأداة، وتم الاطمئنان للأداة بوصفها وسيلة علمية لجمع البيانات لتحقيق أهداف البحث.

تطبيق الأداة:

بالتعاون مع عمادات الكليات والزملاء الأساتذة، تم توزيع الاستبانة على الطلبة
المجامعة
الباحث
يونيو - ٢٠٠٦ م - العدد (١١)

٣	حركة النجوم والكواكب تؤثر على قدر الإنسان.	كائنات تؤثر في قدر الإنسان	٣٣	إذا حمل الإنسان (الحبة السوداء) فإن ذلك يحميه من العين أو الحسد.	وقائية
٤	حركة النجوم والكواكب تؤثر في طبيعة الإنسان.	كائنات تؤثر على طبيعة الإنسان	٣٤	إذا حمل الإنسان (الشذاب) فإن ذلك يحميه من العين أو الحسد.	وقائية
٥	هناك ساعات معينة يكون فيها سعد أو حس.	تطير	٣٥	إذا حمل الإنسان الملح فإن ذلك يحميه من العين أو الحسد.	وقائية
٦	إذا غير اسم الإنسان الشقي أو الملعول فإن طبيعته تتغير أو يزول مرضه.	علاجية	٣٦	إذا ضرب أحدهم الحياة ولم تمت فلانها تتحقق له ليلة القدر.	وقائية / تفسيرية
٧	التعييم (الحرن) تبعد الحسد أو العين عن حاملها.	وقائية	٣٧	بعض الناس يستطعون جعل أحد الرجال البعض	قدرات البعض
٨	التعييم (الحرن) تحمي حاملها من الشر والآذى.	وقائية	٣٨	بعض الناس يستطعون جعل العريس لا يستطع الدخول ببروسه.	قدرات البعض
٩	التعييم (الحرن) تحمي حاملها من الجن والشياطين.	وقائية	٣٩	بعض الناس يستطعون قطع الرزق أو زيارته عن أو ملئ شامون بمعونة الجن.	قدرات البعض
١٠	الخطيب للملتو عليه تلاوات معينة (الذرعة) يزيل آثار الحسد عن المحسوس.	علاجية	٤٠	إذا سبق أحد العروسين بالدوس (الدنس) على رجل الآخر فإنه سقط عليه أهان.	وقائية / تنبؤية
١١	إذا تبخر المصاص بشيء من ملابس أو شعر الحاسد المفترض فإنه يذهب.	علاجية	٤١	إذا ذكر الجن في الحمام أو النساء الغسل فلن يلتصق بهن.	أسباب الشرور
١٢	الجن والشياطين يسكنون البيوت أو الأماكن الآخالة أو غير المطرورة.	علاجية	٤٢	يتبغى أن لا تذكر الجن في مخصوص المرأة الولدانية لا تتماسك بالآذى.	وقائية
١٣	الجن والشياطين يسكنون البيوت أو الأماكن القراء.	اماكن تواجد الجن	٤٣	الشخص يعقبه البكاء والحزن.	تنبؤية
١٤	الجن والشياطين يسكنون الأماكن التي بها مقدى يمسه غالباً إلا انتقلت إلى آخر.	اماكن تواجد الجن	٤٤	من يعثر على كنز (أسيمة) فعليه أن يفدى بشيء غالياً إلا انتقلت إلى آخر.	وقائية
١٥	الجن والشياطين يسكنون الأماكن المظلمة.	اماكن تواجد الجن	٤٥	(الغردان) الأزرق (نوع من الزواحف) غالباً ما تكون حناء.	كائنات خرافية
١٦	الجن والشياطين يسكنون بقرب عيون الماء.	اماكن تواجد الجن	٤٦	إذا قتل أحدهم (الغردان) الأزرق فلابد أن يلتحق به الآذى.	وقائية / تفسيرية
١٧	الحكة في باطن الكف (السائب أو الجازع) يعيقها حدث سار.	تطير	٤٧	الإكلار من السرخان (السائل، الخثاف) مختلف الأذى للفرد.	وقائية
١٨	الحكة في باطن الكف (السائب أو الجازع) يعيقها حدث غير سار.	تطير	٤٨	الإكتار من الحديث المتancock مع الذات مختلف الأذى للفرد.	وقائية
١٩	رفة الجفون يعيقها حدث سار.	تطير	٤٩	عندما يصاف أحدهم بالكرة الخففة (الشحريحة أو الطاحنة) في الحال فهذا يعني أن أحدهم متعدد عنه.	تفسيرية
٢٠	رفة الجفون يعيقها حدث غير سار.	تطير	٥٠	إذا دقت قدم سرسرها فإن ذلك يعني أن أحد ابنتها جاث.	تفسيرية
٢١	بعض الناس (مثل التزيلة أو السيد) لديهم القراء على كشف السارق.	قدرات البعض	٥١	إذا ذكر الشخص بغيره ولم يدبه فإن ثعبان يسكن في بيته.	وقائية / تفسيرية
٢٢	بعض الناس (مثل التزيلة أو السيد) لديهم القراء على تحديد مكان الشيء المسروق.	قدرات البعض	٥٢	إذا دخل نوع معين من الحشرات إلى البيت فهذا يعني أن ضيقاً سيأتي للبيت.	تنبؤية
٢٣	بعض الناس (مثل التزيلة أو السيد) لديهم جن يأترون بأمرهم.	قدرات البعض	٥٣	إذا لم يستطع العريس الدخول ببروسه فإن أحدهم قد سهر.	أسباب الشرور / تفسيرية
٢٤	هناك كائن سخ من الجن والشياطين يسمى (الصياد).	كائنات خرافية	٥٤	إذا لف أحدهم خططاً أو (شان) أثناء التلقط بعد الزواج فإن الزواج سيفش ولا ينفع العريس ببروسه.	أسباب الشرور
٢٥	هناك كائن من الجن والشياطين يسمى (أم الصبيان).	كائنات خرافية	٥٥	تعليق المخارقات (الدود) في رقبة الطفل يحميه من الحسد.	وقائية
٢٦	هناك كائن من الجن والشياطين تسمى (جاربة البيت أو حارة البيت).	كائنات خرافية	٥٦	تعليق بقايا الأختنة في رقبة الحيوان يحميها من الحسد.	وقائية
٢٧	بعض الناس لديهم القراء على أن يتصوروا بصورة غير صورهم.	قدرات البعض	٥٧	هناك كائن سخ يسمى (أبو الكلبة).	كائنات خرافية
٢٨	دخول النحللة إلى البيت يعني أن نفس ميت جاءت تزور أهل البيت.	تفسيرية	٥٨	إلياس الطفل الذكر ملابس الإناث يصرف عنه العين والحسد.	وقائية
٢٩	إذا رأى الشخص امرأة حامل فإنه يبتعد عن الحركة.	أخرى	٥٩	خرم آذن الطفل يحميه من العين والحسد والتلوت.	وقائية

وقائية	٦٠ تسمية الطفل باسم قبيح يحميه من العين والحسد والموت.	٣٠ الأكل في النظالم يؤدي إلى انحراف الفم عن مسيبات الأمراض
--------	--	--

المضمون أو الوظيفة	المعتقد أو الخرافات	٤ المضمن أو الوظيفة	٥ المعتقد أو الخرافات
موجبات الخير	إذا قلحت ضررس المطر ورميت نحو الشمس فلن يدخلها ثانية ثمرة وتحما.	٩١ قربات البعض	بعض الناس لديهم القدرة على حبس نزول المطر (الصادحة).
وقائية / تنبؤية	إذا سررت الراة شعرها ليلًا فإن زوجها الغائب لن يعود.	٩٢ علاجية	إذا غرق ميكيل عظامي لحمل على الشجرة التي لا تتمر (فانها).
علاجية	إذا لعقت (حسب) المرأة العاقر بطن ضيقه فإنها تشفى.	٩٣ تنبؤية / تفسيرية	إذا أكل الطفل قلب أو كبد بيوان مفترس فإنه يكون شجاعا في المستقبل.
وقائية / تفسيرية	لنفس المفخر يجلب الشر والمشكلات داخل البيت.	٩٤ تنبؤية / تفسيرية	إذا أكل الطفل قلب طير دنا فأنه يكون ذكيا في المستقبل.
وقائية / تنبؤية	ينبغي عدم قص إثمار الطفل الصغير لأن ذلك سمحله لها في المستقبل.	٩٥ وقائية	تعليق الخرزة الزرقاء على المعتقدات يحميها من العين والحسد.
وقائية / تنبؤية	إذا شرب الطفل من الماء الذي غسلت به الأيدي فإنه سيكون صحيحا في المستقبل.	٩٦ وقائية	ينبغي الحذر من تناول هدايا مثل (القات) أو الورود أو الريحان (المفخار) لأن قد يكون بها (زيران) (نوع من النسن).
علاجية	إذا أكلت لافتة الخبز المحروق فإن شعرها يطول.	٩٧ تفسيرية	الذي يعيش الرقصون الكبار قد يكون به نوع من السحر (معهم).
وقائية / تطيرية / تنبؤية	إذا مُنْسَى المنزل بعد خروج المسافر فإنه لن يعود.	٩٨ كائنات خرافية / تفسيرية	الارض محمولة على قرن دور علّاق، إذا تحرك حدث (الليل) أو (النهار).
تفسيرية	إذا سقطت اللثامة من اليد فإن ذلك يعني أن أحداً من الأداء الآسرة حاد.	٩٩ وقائية / تفسيرية	الجلوس أو الوقوف أمام الشباك اللام المطر يجلب البروق (الست).
تنبؤية	إذا صادف ووقيع إحدى فرستي الشاهد فوق الأخرى فإنها شفاء للشر.	١٠٠ تفسيرية / علاجية	البروق تلخص الشياطين وتلتئم وتترك تثاراً من لحمهم.
وقائية / تفسيرية / تنبؤية	طلب الجيران حاجات من أصحاب المنزل (المكتسبة مثلاً) تقلل من اصحاب الممتلكات.	١٠١ قربات البعض	يمكن أن تعلم السحر أن يتزوج بنت ملك الجان.
تفسيرية	إذا هبط قبر ميت ما فإن ذلك يعني أنه مظلوم.	١٠٢ مسيبات الشرور	من يرمي بقائياً شعراً أو إثماراً كيفياً إنفاق يصاب بالأذى.
وقائية / تنبؤية	إذا لم يرعن الوليد من ضرع أمه في اليوم الثالث فإن (الشجرة) تطير.	١٠٣ تطير / موجبات	تعليق التمام أو ما شبهها على الجسم يجلب الحظ السعيد.
أخرى	يتساقطة شعر لا يرتفع عندما يبدأ وضعها بالتدفق.	١٠٤ مسيبات الشرور	الشخص أو الحديث أمام المرأة يجب الأذى.
علاجية	إذا قطع تراب من قبر ولد على ذمة الأم لنறع فلن يسكن المكان.	١٠٥ تطير	عواء الكلب في منطقة ما يعني بأن مسيبة ستحل بمأذى سكان المنطقة.
علاجية	إذا تبخرت الأدوية واصطبغ بالملح والماء السوداء فإن كلها تتخلص معها.	١٠٦ كائنات خرافية / تفسيرية	إذا أصيب أحدهم بالشلل فهذا يعني أن (الرياح الاحمر) قد شرمه.
مسيبات أمراض / علاجية	إذا قرر شخص ما أن عليه دخان فلن يحيط به، ولذلك عليه أن يتبع ما شوهد أو يروث حمار (الشوك) فالدرجه.	١٠٧ كائنات خرافية / تفسيرية	إذا حاتت شجرة كبيرة فجأة فهذا يعني أن (الرياح الاحمر) قد ضررها.
وقائية	ينبغي الاحتياط بأعاء ملبوس العرس لأنها إذا وقعت في يدي حاسد وعندها فإن المريض من يستطعه.	١٠٨ تنبؤية	إذا وقرت المرأة الحامل في شخص قبيح أو جميل فإن حلقها (القائد) سيكون مشابها له (النوح).
أخرى	إذا أصيب شخص بعصاب عظيم أو مرض طويل فإنه قبورهم ويوافيهم أهل البيت بجميع أحوالهم وأختارهم (الشوك) فالدرجه.	١٠٩ قربات البعض	بعض الناس لديهم القدرة على كشف المستقبل ب مجرد قراءة خطوط الكف.
علاجية	إذا سقط شخص من شافق ولم تقارب عليه أي جراح ولكنها مات أو لفط الوعي فتجدد أن قاتلها (شقرة) تعود إلى الله.	١١٠ قربات البعض	بعض الناس لديهم القدرة على إخراج الجن والشياطين من بيتهن لترثى المفجرين أو المغضبين.
كائنات خرافية / قائمة	عندما يولد للأبوين مو előدز وحديد تخرم آدمه كي لانتسته المقدمة (حنة اسطعلطا).	١١١ شروط الجن والشياطين	يعطي الجن بعض الناس خدماتهم بشروط أن يأخذوا منهم أشياء غير ملائمة.
علاجية	الراة التي يموت إثمارها تحل في جيبها عليه فيها عذاب لكنه لا يموت له لها.	١١٢ وقائية	وضع الحذاء أو السكين عند رأس النائم يحميه من (الكتايس) (الدحلك) (الباء).
كائنات خرافية / قائمة	ينبغي أن يتوضع سترة في حدار البيت كي لا يدخله عبد (الشت).	١١٣ علاجية	تبخير البيت ببذلة حار يطرد السحر عن أهل البيت.
وقائية / تنبؤية	يجب صب الماء الذي يسلل به الطفل الرضيع فوق أثواب الحمام (الليل) (النهار) وموسى لا ياستل.	١١٤ أخرى	إذا قلعت الحائض زهرة من الشجرة فإن الشجرة تموت.
علاجية	الطفل المصاب بسلامن لعابه (مثلك) ينبعي (ذا قبلته) خاتمة.	١١٥ تطير	إذا حُكست آية من آيات المذنب يوم العرس فإن ذلك تذير شان.
موجبات الخير	بعد الولادة ينبغي أن تؤخذ المشيمة إلى سقف البيت لتداشرها الحدة في حب (الليل) (النهار).	١١٦ مسيبات الأمراض والشراور	إذا أخذم فوق المولود فإنه لا يمكن.
تنبؤية	إذا وجد من يحمل التميمة (الذرعاً) إن خريط التميمة طوبل فإذا يعني أن الحاسد هو أمراء أما إذا كان (الليل) (النهار).	١١٧ تطير	رؤبة بعض الحيوانات في الصباح الباكر يثير يوم متوجه أو يوم سعيد.

المعتقدات الخرافية الشائعة لدى طلبة جامعة إب

235

علاجية	إذا أصيب شخص بـ(النقرة) (نوع من آلام المظفر) وـ(ضفت العيناء) تختفي آلامه شفراً.	118	تطهير	رؤيا بعض الناس في الصباح الباكر يبتدر بيوم مشغولاً أو سعداء.	88
علاجية / تفسيرية	للحصان يعرض المحرر ينتهي له جدي أسود تماماً فإذا صاح الحداجي يهدى ذيجة ذلك يكتفي أن بالحصان ـ(شوفاطي).	119	وقائية	وضع ذيل الارنب على رأس الطفل يحميه من العين والحسد.	89
وقائية / كائنات خرافية	ينبغي أن يحرس قبر الوليد الذي ذُبحة العمل بعد موته أيام ولا فإن هناك مكان يسمى العمل سيأخذه ـ(من القبور).	120	تفسيرية / تنبؤية	عندما تقتصر دراسة الفاس عن الفاس من بد الفلاح فإن ذلك يعني أن أحدهم قد يدخل بيته.	90

المعتقد أو الفرقة	المعتقد أو الفرقة	المعتقد أو الفرقة	المعتقد أو الفرقة	المعتقد أو الفرقة	المعتقد أو الفرقة
علاجية	إذا ألمت للريعن ياترال على رقبته في إحدى ليقابر وفق شرطه محدثة قاته شفراً من المرض.	151	تنبؤية / وقائية	إذا نظرت المرأة الحامل إلى جهل فإن الجن لا يخرج من بطنهما.	121
علاجية	إذا جلس الحمام بين الأطراف فأنه يطول.	152	وقائية	لا يأكل الطفل السم في الطعام لأنه سيمصاب بـ(جوجاج الفم) (بالملقط).	122
وقائية / تفسيرية	إذا تزوجت عروستان إلى بيت واحد فإنه يكتفي أن يدخلن البيت في نفس الوقت والحقيقة هي ينساوون في السلطة.	153	تطهير	إذا تحرك عرق في جسم الإنسان فإن ذلك تشير شفراً.	123
وقائية / تنبؤية	إذا ضرب الماء الذي من آثار غسلين أواني الطعام بعد خروج العروسة من بيت أهلها فإن الزوج يكون شاجراً.	154	موجبات الخير	إذا حدث صدمة وإن تلفت شخصان بالليل نفسه وفي الوقت نفسه من دون قصد فإنه لو تعمى أحدهم قبل الآخر أي لذلة فإنها تتحقق.	124
وقائية / تفسيرية	إذا صام أحد المستوطنين ستة من المستوطنات ولم يصمها في المستوطنات الثالثة فإنه يصاب بالمعنوي.	155	وقائية	لا يشم الطفل الرضيع قطعة اللحم لأنه سيمصاب بالمرض والهزال.	125
تطهير	إذا التقى عروستان أثناء رحلتها إلى بيتي الزوجين وكانت إدهانها في مكان (أعلى فرجها) تهدى العروسة (الأشن).	156	وقائية / تفسيرية	إذا قصت المرأة الحاضنة شعرها فإنها لن يطول.	126
علاجية	إذا أراد أحدهم أن يشفى من مرض فما عليه إلا أن ي الأرض أمرة سواداء سوداً ورمي بها.	157	علاجية	على المرأة التي مات رضيعها أن تطلق على صبرها (خلفها) (آيات حاضر) ثم تحولوا إلى ظهرها فريح الخطيب إليها ولا يخرج من الذي.	127
علاجية	إذا أراد أحدهم أن يشفى من مرضاً فما عليه إلا أن يهمس في أذان الحمار.	158	وقائية	لا يدخل شخص على الطفل الوليد وهو مبلول بماء المنطر حتى يعود الطفل فوق رأسه فإذا لم يصنع ذلك فإن ذلك دعاء للنشر.	128
علاجية	إذا أردت امرأة أن يطول شعرها فعليها أن تقص حزاماً منه وترمي في النيل.	159	علاجية	إذا أرادت امرأة أن يطول شعرها فعليها أن تقص حزاماً منه وترمي في النيل.	129
علاجية	إذا دضرت أوراق الريبة (السكندري أو السكك) بعضاً العصيدة (المحمر) فما لها خطلي.	160	وقائية	المنظر ينصف المؤلود المجرم البكرة لابن علوان يحييها من الجن والشياطين.	130
علاجية	إذا دبر الشخص مصادفة ذرياً فقلقاًً فمعنى ذلك أنه يسيسلي.	161	تنبؤية	إذا ليس الشخص مصادفة ذرياً فقلقاًً فمعنى ذلك أنه يسيسلي.	131
وقائية	إذا دخلت أحدك أحدك لم يذكر اسم الله فإنه سيمصبه بالعنف.	162	وقائية / تفسيرية	إذا لم يغير الإنسان اشارته خارج الميدان سيمصبه بالعنف.	132
علاجية	على الآباء الذين لم يرثوا بعواليه ذيوراً أن لا يخروا ابن البدن الصغير و/or يابسها الرطأ في الدنا حتى يلها موئد آخر.	163	تطهير	السفر يوم الأربداء منشوم.	133
وقائية	إثرال الحامل التي تخاف الإجهاش عليها إن تربط فوق سذتها (قرش / قرش فرس) وهي من تذهب.	164	علاجية	إذا رحب قطعة حديد أثناء تساقط البرد فإنه يتوقف.	134
تفسيرية / وقائية	ينبغي أن لا يتم التنقل إلى البيت الجديد إلا بمشروة النجح لأنها تخدم ساعة الشخص والبيت.	165	وقائية	يؤخذ للمولود خمطوت قاش من بيت الميت لكي لا يهتف (يصرير مملوك).	135
وقائية	ينبغي على من حرس بذرة (الدبابة) (القرع) أن يصل بذرتها إلى زارفها حتى لا يذهب والجن والشياطين.	166	وقائية	إذا شاء أحدهم ما (يابوت يا بن عليون)، فإن النشر يذهب والجن والشياطين.	136
تنبؤية	إذا تقليت الكائن على وجه البنت المجرم فإنها مستتروج يوم الزواج إذا أصلحت في الجدار طعنة عين.	167	وقائية / تفسيرية	الغرس أو المولود يهدى الطفل الصغير (يوافق نموه أو يحصل على مملوك).	137
مسيبة الشر	الفضل بعد العصر جلبه للشر.	168	مسيبة الشرور	لا يلمس أي شخص هذه الغريريس الجديدة ولا تقدر عليه الدخول بغيره.	138
علاجية	إذا صعد الناس باواني المطيخ إلى السقف أثناء تساقط البرد فإنه يختطف.	169	وقائية	قبل استخدام الماء لأبد وان يترك من الماء على كائنات خرافية / وقائية	139
وقائية / كائنات خرافية	يجرب إعلاء ما يسمى بـ(جاري) القيمة تصيبيها من مصروف البيت إلا أن شرها سيسبي أهل الماء.	170	كائنات خرافية / وقائية	إذا جمعت سبع أغذار وأوراق سبع شجر من سبع سواكن (جاري أسوون) مختلفة وقووضع على الطفل المريض وقرمه جميع ملابسه فإنه يشفى.	140
كائنات خرافية / تفسيرية	هناك كائن من الجن والشياطين يسمى (الشجيج) يعمل على لرخاج لمسافر وغابر السبيل.	171	علاجية	إذا تبتت المضرر المخلوطة للشخص فعليه أن يقبل كلار وجبل.	141
مسيبات الشر	إن الدعاء السليم قرب عن مياه ماء معناه للجن والشياطين وشروعه.	172	علاجية	إذا مات المذاسبات في شهر صفر شفراً.	142
تنبؤية	الشخص الذي (تقترن) أصابع أرجله تكون ذريته من الذكور وإن لم (تقترن) تكون ذريته من الإناث.	173	تطهير	إذا مات المذاسبات في شهر صفر شفراً.	143
علاجية	إذا أتذر نصف مهر العروسة المصابة بمرض ما لا ين عنوان فانها تشفى من المرض.	174	آخر	إذا أتى الناظر خطأ فقد يتحول الناظر في البطن إلى ثعبان.	144

علاجية	إذا أطلق الطعام في المحقق (الشرع) فإن شفاء ذلك يكون بغير طرق السريري.	175	أخرى	إذا أبكيت الشعرة خطأ فقد تتحول في البطن إلى شعبان.	145
وقائية	إذا غسل أحدهم لحيث يدفعه أن لا يدخل البيت حتى يضع الطفل على رأسه ولا فإن الطفل أن يغير.	176	وقائية	ينتفى ذبح دببة عنددخول البيت الجديد طرداً للسجن والشياطين.	146
علاجية	لهم الخنزير يقي من السحر والشياطين .	177	تطهير / تفسيرية / تنبيه	إذا حلت الفريهان كبيرة فوق البيت فمعنى ذلك أن لهم أهل البيت سيموت.	147
علاجية	إذا ربطت المرأة التي تكثيراً ما تجهض قفلاً على خصوصها فإنها إن تعيث بعد ذلك.	178	كافئات خرافية / علاجية	الأم التي يموت طفلها يقال بأنها قريبة لا يزال لإذا بالذهب لأحد المشوهين.	148
علاجية	إذا أصيب أحدهم بالحساسية فإن عليه أن يتغافل يخدر بأوراق شجر من مفترق طريق حتى يشفى.	179	وقائية	الذهاب إلى الولي في (الرجبة أو الشمبانيا) للترك به يذهب من الشعور والملائكة.	149
وقائية / تفسيرية	تقبيل الطفل وهو نائم يورثه التسنان.	180	علاجية	إذا انقطع حليب المرأة ينفي أن يذهب بسمع يندعى إلى الولي وصمه على القبر فإن الحليب يعود.	150

المفهون أو الوافية	المحتد أو الفرازة	م	المفهون أو الوافية	المفهون أو الفرازة	و
علاجية	لady التي تلاحظ تغير زوجها من ملحوظتها عليها ان تغسل وجهها ويدعها ورجلها في آرام وتحافظ علىه إلى ان يعود وتصب الماء على وجهه فأن حبه لها يعود.	191	علاجية	إذا غسل لمريض وغسلت ملابسه وطبب ماء الفرسيل على مفترق طريق فإنه يشفى.	181
تنبيهية	الطفل الجميل الطيف هو ابن الموت.	192	علاجية	إذا وضع الاب عالي رجله على سرة الملاود للمريض فور عودته من العمل فإن الوليد يشفى من موته.	182
وقائية	إذا وضع أحدهم واحد صبب بمكروه ينفي ذكر الملح في المكان نفسه فداء للمسحاصب لأن ذلك من عمل الجن.	193	علاجية	أخذ شيء من كان الميت وربطة على يد الطفل للمريض يشفى.	183
وقائية	ينفي عن زف العروسه إلى بيت زوجهان ان تخرب معها سلاح حتى إذا مت جبار مطردة لا يموت أو لا يلحد.	194	وقائية	إذا نفن على بيت او ارض اصحابها العرق سايقاً فإن البريق لن يصيبها مرة أخرى.	184
تنبيهية	عندما يجلس احد العروسين قبل الآخر فلن من يجلس اولاً تكون على اليمين.	195	وقائية	إذا غرست شجرة اللعن في (حول) او مزرعة جيدة فإن ذلك يحميها من الحسد.	185
وقائية	إذا جات أحدهم رؤيا منه مفرحة فإن عليه صباحاً أن يطلب أول حجر مصادفة في لقصبة الاسماء.	196	علاجية	إذا جمع طعام من سبع بيوت وأطعمته به المرضع المقطوع يذهبها فان مدينتها يعود.	186
علاجية	إذا ظهر في عنده شخص يباض (يكتئب) فإنه إذا كتب على جسم بيضة كتابات مغنية واختلط بها المصاصب فإنه يشفى.	197	تعديل	هذه الأذن يتبعه خبر سعيد.	187
أخرى	إذا انقررت الحامل إلى الجرح فإنه يتسع.	198	وقائية	إذا وضع البسباس والشمع والبيض في صحن به طحين او زمل امام العروسين فإنه يصرف شيم العين والحسد.	188
علاجية	إذا هدد (السكيع أو السكيد) ورم تحت الرقبة بالذدام فإنه يزول.	199	وقائية / تنبيهية	إذا ترك الطفل يلعب أمام المرأة فإنه سيكون حسوداً (مارع).	189
تنبيهية	عندما يرمي للشعبان لمنطقة إلى أعلى أيام المرأة الحامل فإنه إذا دخلت على بطنها فإن المولود سيكون ذكوراً أما إذا سقطت على ظهره فإن المولود سيكون أنثى.	200	موجبات الخير	إذا شرب العروسان من نفس الكاس ليلة العرس فإن الحب سيظللهما إلى الأبد.	190

بالنظر في الجدول (٣) يتضح أن عدد الخرافات المنشورة في محافظة إب والتي تنتشر لدى طيبة جامعة إب يصل إلى (٢٠٠) خرافة أو معتقداً خرافياً منها (١٥٣) خرافة كل واحدة منها حملت فكرة واحدة أو محتوى واحد أو وظيفة واحدة فقط إما وقائية (من مرض أو شر أو مشكلة ما) أو علاجية (مرض أو شر أو مشكلة ما) أو تفسيرية (لظاهرة أو حدث) أو تنبؤية، أو تطيرية، أو قدرات لدى بعض الناس، أو كائنات خرافية، أو مسببات الشرور والأمراض والمشكلات، أو تحدثت عن الجن والشياطين، أو عن جالبات الخير، أو عن كائنات تؤثر في طبيعة الإنسان وقدره أو أخرى لا يندرج موضوعها تحت أي مما سبق، فيما (٤٧) خرافة جمعت بين أكثر من موضوع أو وظيفة مما سبق الإشارة إليها وقد اعتمد الباحث هذا التصنيف باعتبار أن العلماء الذين درسو الخرافات قد وجدوا أن الخرافة هي وظيفية بطبعتها، أي أن لها وظيفة إما سيكولوجية أو اجتماعية أو أخلاقية أو علاجية أو وقائية. إلى غير ذلك؛ (الموسوي، ٢٠٠٠؛ ١٩٤-١٩٥) كما سنرى في شرح نتائج الهدف الثاني.

وربما يعزى سبب الارتفاع النسبي لعدد الخرافات والمعتقدات الخرافية هنا – قياساً بالدراسات السابقة – إلى أن جمع وحصر هذه الخرافات قد تم من قبل الطلبة بالاستعانة بآباءهم وأمهاتهم وهؤلاء في غالبيتهم من الأمينين، وعلمون أن الخرافات والمعتقدات الخرافية هي أكثر انتشاراً بين الأمينين، أما السبب الثاني فربما يرجع إلى أن مجتمع منطقة إب هو مجتمع زراعي تقليدي، وهو وسط مساعد على انتشار الخرافات، وثالث الأسباب – برأي الباحث – هو أن التعليم لم ينتشر بشكل واسع في ربوع اليمن إلا في أواسط السبعينيات من القرن العشرين، ثم أن المناهج الدراسية لم تكن من أولوياتها تعزيز التفكير العلمي على حساب التفكير الخرافي.

أما ما يتعلق باتحصار موضوعات ووظائف الخرافات في هذه الموضوعات فقط فربما يرجع إلى أن هذه الموضوعات تمثل مجال هموم الناس ومحور اهتمامهم وقلقه في المجتمع الزراعي التقليدي وربما هي مجالات أو موضوعات مشتركة بين الناس جميعاً إلا أن الفارق بين المجتمعات التي تنتشر فيها الأمية وبين غيرها من المجتمعات هو أن المجتمعات التي ينتشر فيها التعليم لديها معلومات ومهارات علمية تساعدها على الوقاية والعلاج والتفسير والتنبؤ... الخ، فيما المجتمعات التي تنتشر فيها الأمية تلجأ إلى الخرافة لحل مشكلاتها وتفسيرها وعلاجها... إلى غير ذلك، حيث أن علماء الأنثروبولوجيا وعلماء الاجتماع وعلماء النفس الذين يهتمون بدراسة الخرافات والأساطير يرون أن الخرافات أو المعتقدات الخرافية، هي وظيفية بطبيعتها معنى أن لها وظيفة تؤديها إما سيكولوجية أو اجتماعية أو تربوية... الخ.

ثانياً: شتائج الهدف الثاني:

لقد كان الهدف الثاني للبحث هو معرفة ما الموضوعات أو الوظائف التي تدور حولها الخرافات أو المعتقدات المنتشرة في محافظة إب ومن ثم لدى طلبة جامعة إب؟ وبالتالي ما وزن كل موضوع أو وظيفة مقارنة بغيره من الموضوعات أو الوظائف بحسب عدد التكرارات؟ ولتحقيق ذلك قام الباحث بحصر تكرار كل موضوع أو وظيفة مستخدماً لذلك أسلوب أو منهج تخليل المحتوى وقد كشف هذا الإجراء عن اثنى عشر موضوعاً أو وظيفة دارت حولها الخرافات أو المعتقدات الخرافية هي :

أولاً: الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المحتوى الوقائي أو الوظيفة الوقائية:

ويقصد بها تلك الخرافات أو المعتقدات الخرافية التي احتوت أو هدفت إلى الوقاية من الأمراض أو الشرور أو المشكلات بأنواعها والتي تشكل مصدر خوف وقلق وهم يؤرق حياة الإنسان، وقد احتل عدد الخرافات أو المعتقدات الخرافية من هذا النوع المرتبة الأولى بين بقية الموضوعات وبعد (٦٤) خرافة أو معتقد خرافي من مجموع (٢٠٠) خرافة.

وربما يرجع احتلال الموضوع أو الوظيفة الوقائية من الشرور والأمراض والمشكلات... وخلافة المرتبة الأولى وبنسبة كبيرة قياساً ببقية الموضوعات إلى إدراك الناس لأهمية الوقاية والاحتراس والاحتراز والحذر واعتبار الوقاية وتجنب الخطير قبل وقوعه أهم من التفاعل معه لاحقاً، وكذلك يؤشر إلى مدى انتشار الخوف من المجهول ومن الآتي، حيث أنه من المنطقي أنه كلما ازدادت أهمية موضوع ما في الحياة أحتمل مساحة أكثر من الاهتمام والتفكير، وإن كان الاهتمام قد عبر الجامعي الباحث العدد (١١) يونيو - ٢٠٠٦ م -

عنه بالخرافة واللجوء إلى المعتقدات الخرافية فإن ذلك هو كل ما يبد المجتمع التقليدي خلافاً للمجتمع المتعلّم الذي يلتجأ إلى العلم وطريقة التفكير العلمي . والجدول (٤) يوضح موضوع الوقاية أو وظيفتها وأرقام الخرافات وأعدادها ونسبتها.

جدول (٤) موضوع الوقاية في المعتقد أو الخرافة وأرقام الخرافات أو المعتقدات المحتوية لها وعددها ونسبتها

النسبة	عدد المعتقدات	لرقم المعتقدات كما جاءت في الاستبيان	الوقاية من:	الترتيب
21.87	14	188.185.162.89.65.60.59.58.56.55.35.34.33.7	العين والحسد	1
12.48	8	149.136.128.94.84.74.42.8	الشر والأذى والمشكلات (مطلق)	2
7.81	5	193.146.136.130.9	الجن والشياطين	3
6.25	4	194.111.60.59	الموت	4
3.12	2	139.108	عدم القرة على الدخول بالعروسة	5

النسبة	عدد الخرافات	ارقام المعتقدات كما جاءت في الاستبيان	الوقاية من:	الترتيب
3.12	2	184.69	البرق	5
3.12	2	132.101	الفقر وانقطاع الرزق	5
3.12	2	154.137	عدم دوام الزواج	5
6		اما بقية المعتقدات او الخرافات التي كانت تتواء م الموضوعات او وظائف وقابلية في خرافات مستقلة فهي على النحو الآتي: الوقاية من : الزبائن، معتقد (66)، الكواكب (28)، اللقى (221)، المرض والهزال (125)، المهداف (125)، شر جارة البيت (140)، الاجهاض (164)، عدم ثبات بعض الاشجار (166)، عدم نمو الطفل (176)، صدق الروايا السيسية (196)، العمى (155)، النسيان (180)، الحياة (63)، قيام المنزل (15)، المشكلات المفزعية (49)، عدم طول الشعر (126)، سيطرة أحد الزوجين على الآخر (04)، ان يصير الطفل حسوداً في المستقبل (189)، عدم عودة الزوج المسافر (29)، انقطاع حليب المرضع (103)، ان يصير الطفل حسولاً في المستقبل (114)، عدم خروج الجنين من بطن الام (121)، النحس (165)، موت طفل نتيجة القرحة (111)، شر حاردار (13)، شر جارة البيت (170)، اخذ الميت من قبره (120)، عدم عودة المسافر (89)		

بالنظر في الجدول (٤) يتضح أن الوظائف الوقائية للخرافات أو المعتقدات الخرافية قد تنوّعت بين (٣٦) موضوعاً كان على رأسها الوقاية من العين والحسد وبعدد (١٤) خرافة أو معتقد خرافي ، تلتها الوقاية من الشر والأذى والمشكلات مطلقاً وبعدد (٨) خرافات أو معتقدات خرافية ، تلتها الوقاية من الجن والشياطين بعدد (٥) خرافات أو معتقدات خرافية ، تلتها الوقاية من الموت بعدد (٤) خرافات أو معتقدات خرافية ثم تلتها الوقاية من عدم قدرة العريس على الدخول بعروسه والبرق والفقر وانقطاع الرزق ثم عدم دوام الزواج كل منها بخرافتين أو معتقدتين خرافيين ، أما بقية الموضوعات وعددها (١١) موضوعاً فقد حصلت كل منها على خرافة أو معتقد خرافي واحد .

وربما يرجع سبب احتلال موضوع الوقاية من العين والحسد المرتبة الأولى إليه كل من موضوع الشر والأذى والمشكلات والجن والشياطين والموت ، إلى أنه يلاحظ أن جميعها فيها جانب غيبي ، مجھول مستعرض على التفكير ، غامض ولذلك فالخوف منها وبالتالي الوقاية منها تتحل مساحة أكبر ، بخلاف بقية الموضوعات التالية لهذه الموضوعات فهي موضوعات مشاهدة ومعاينة في أغليها فلذلك تتحل مساحة أقل حيث حصل كل موضوع منها إما على خرافتين أو تكرارين أو تكرار واحد فقط .

ثانياً: الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المحتوى العلاجي أو الوظيفة العلاجية:

ويقصد بها تلك الخرافات أو المعتقدات الخرافية التي تحتوت أو تضمنت أو هدفت إلى علاج مرض أو مشكلة أو شر ما أو حالة واقعة غير مرغوب بها، وقد احتل عدد الخرافات أو المعتقدات ذات المحتوى أو الوظيفة العلاجية المرتبة الثانية بين بقية الموضوعات وبعدد (٤٤) خرافة. ويعزو الباحث سبب احتلال عدد ونسبة الخرافات أو المعتقدات ذات المحتوى العلاجي أو الوظيفة العلاجية للمرتبة الثانية وبنسبة كبيرة إلى أنه ربما يعود - برأي الباحث - إلى أن الناس تحاول إيجاد حلول لمشكلات أو أمراض أو حالات قائمة وما لم تكن لديهم البني المعرفية والإمكانات العلمية فإنهم يتجأرون إلى الخرافة وهي كلما بأيديهم ... فإذاً إذا ما لاحظنا بأن عدد الخرافات ذات الموضوع أو الوظيفة الوقائية وكذلك الخرافات ذات الموضوع أو الوظيفة العلاجية احتلت المرتبتين الأولى والثانية وبنسب عالية قياساً لبقية الموضوعاتتأكد لنا فعلاً بأن الخرافة هي بطبيعتها وظيفية، فهي أما تقدم حلاًً لمشكلة متحتملة أو مشكلة قائمة، صحيح أن الحل هو خرافي وغير علمي إلا أن ذلك هو كلما بأيدي الناس في المجتمعات الأمية، حيث لا تتوفّر المعرفة العلمية الصحيحة القائمة على البحث العلمي والتجرّب. والجدول (٥) يوضح موضوع الخرافات العلاجية أو وظائفها العلاجية وأرقامها وأعدادها ونسبتها.

جدول (٥) موضوع العلاج في المعتقد أو الخرافة

وأرقام الخرافات المحتوية عليها وعددها ونسبتها

الترتيب	موضوع الفقرة العلاجي	القطاع الحليب عن المرض	الحسد	السحر	قصر شعر المرأة	موت موالي الأم	تساقط البرد	السكيد أو السكك	الاستبيان	عدد الخرافات	النسبة
1	المرض مطلقاً								١٨١.١٥٨.١٥٧.١٥١.٧٠	5	11.36
2	مرض الطفل								١٨٣.١٨٢.١٤١	3	6.8
2	انقطاع الحليب عن المرض								١٨٦.١٠٦.١٠٥	3	6.8
3	الحسد								١١.١٠	2	4.5
3	السحر								١٧٧.٨٣	2	4.5
3	قصر شعر المرأة								١٢٩.٩٧	2	4.5
3	موت موالي الأم								١٤٨.١١٢	2	4.5
3	تساقط البرد								١٩٦.١٣٤	2	4.5
3	السكيد أو السكك								١٩٩.١٦٥	2	4.5
4	ما بقية للمعتقدات أو الخرافات التي كانت ذات موضوعات أو ظائف العلاجية للأمراض والشروط والمشكلات والتي ورد كل منها في خرافة واحدة فهي نفس التحوّل الآتي: العلاج لـ : طبعة الطفل الشفلي أو المفلول معتقد رقم(٦)، عدم إتمار الأشجار(٢٦)، غياب الروح أو الوعي(١١٠)، سفلان العانق المفلل(١١٥)، التقرّبة(١١٨)، تسرير حليب الأم بعد موته رضيعها(١٢٧)، عدم ظهور السن المخلوع(١٤٢)، انقطاع حليب البقرة(١٥٥)، قيس النساء(١٥٢)، بيان البنان(١٥٩)، السعال(١٦١)، عدم إjection المكور(١٦٣)، مرض الإبل(١٦٧)، التغير السلسلي للزوج ثانية زوجته(١٩١)، البنته(١٩٧)، نورم الجبس(١٠٧)، المصروع(١١٩)، موت الأطفال الناتج عن القرحة(١٤٨)										

بالنظر في الجدول (٥) يتضح أن موضوعات الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المضمون العلاجي وصلت إلى (٢٨) موضوعاً، احتل موضوع علاج الأمراض مطلقاً المرتبة الأولى وبعدد (٥) خرافات أو معتقدات خرافية فيما احتل علاج مرض الطفل وعلاج انقطاع الحليب عن المرض المرتبة الثانية وبعدد (٣) خرافات أو معتقدات خرافية لكل منها، أما موضوع علاج كل من الحسد والسحر وقصر شعر المرأة وموت موالي الأم وتساقط البرد وعلاج السكيد أو السكع المرتبة الثالثة وبخرافتين أو معتقدتين خرافيين لكل منها أما بقية الموضوعات فقد احتلت المرتبة الرابعة وبفقرة واحدة لكل موضوع.

وربما يرجع سبب احتلال موضوع علاج الأمراض سواء الأمراض مطلقاً أو أمراض الأطفال أو

ما يعتقد بأنه أمراض ناتجة عن السحر والحسد للمساحة الكبرى فهذا طبيعي لأن صراع الإنسان مع المرض هو صراع طويل ومحاولات الإنسان إيجاد العلاج لأمراضه وعلمه تحتل مساحة كبيرة من صراعه مع الطبيعة. حيث يكشف العلماء أن الطب البدائي قد انتشر قدماً على أساس الجمع بين الملاحظات العارضة (غير المنظمة) في الحياة اليومية وقد انتشر السحر والشعوذة على أساس غيبية حيث يقوم بوظيفة ثقافية نفسية خاصة في الملاحظات والواقف التي يجد نفسه في مأزق أو مشكلة أو قصور في معرفته أو غموض يعجزه (الموسوي، ٢٠٠٢: ١٩٥). أما باقية الموضوعات التي يدور حولها العلاج فهي موضوعات أو مشكلات من تفاصيل الحياة اليومية للمجتمع الريادي وهي تأتي في مرتبة أدنى من المرض كون المرض هو من أعدى أعداء المجتمعات المختلفة. تليه تفاصيل ومشكلات وموضوعات أخرى.

ثالثاً: الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المحتوى التفسيري أو الوظيفة التفسيرية:

ويقصد بها تلك التي احتوت أو هدفت إلى تفسير حالة أو حدث أو سبب حدوث شيء ما وغالباً ما يكون هذا التفسير غبياً، وقد احتل عدد الخرافات أو المعتقدات ذات المحتوى التفسيري أو الوظيفة التفسيرية المرتبة الثالثة بين باقية الموضوعات وبعد (٢٩) خرافة أو معتقد.

وربما يرجع سبب حصول عدد الخرافات ذات المحتوى أو الوظيفة التفسيرية على المرتبة الثالثة بعد الوقاية والعلاج من الأمراض أو الشرور أو المشكلات إلى أن التفسير لمرض أو مشكلة أو شر أو حالة يقدم السببية أو العلية التي بدورها تعين أو تؤشر على كيفية الوقاية والعلاج... ثم أنه من بين أهم وظائف الخرافة هي الوظيفة التفسيرية لأن الإنسان بطبيعة يبحث عن تفسير الظواهر والأشياء، لأن انعدام التفسير يجعل الإنسان في حالة من القلق والضيق وانعدام التوازن، ولما لم تكن المعرفة العلمية التي تفسر الأشياء والظواهر والأحداث والحالات متوفرة لديه فإنه يخترع تفسيرات خرافية وغالباً ما تكون غبية الطابع ليهدئ من قلقه وضيقه أمام تحدي الطبيعة له بالأسئلة التي لا تنتهي. ذلك أن العلماء يرجعون حتى نشأة الخرافة إلى ما يسمى بالمرحلة الذاتية أو الانيمية *-Action self* وهي المرحلة التي رجع فيها الإنسان لذاته كمصدر للمعرفة لعلة يجد عندها تفسيراً لما حوله، فنسب إلى الطبيعة الجامدة أرواحاً كروحة وعزى أفعالها إلى إرادة خفية يتصورها على نحو ما يتصور إرادته هو، إرادة تعمل بحرية دون تقييد بقانون أو نظام ودون خضوع لمنطق العلل أو الأسباب (الموسوي، ٢٠٠٢: ١٩٤). والجدول (٦) يبين الموضوعات التي تفسرها الخرافات التفسيرية.

جدول (٦) الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المحتوى التفسيري أو الوظيفة التفسيرية والموضوعات التي تفسرها

	رقم المحتوى أو الفرادة	الصوري	رقم المحتوى أو الفرادة	الصوري	رقم المحتوى أو الفرادة
50	دق السن أو الفرس	49	الحشرجة في الحلق	28	دخول الخلة إلى البيت
102	هبوط قبر الميت	99	سقوط اللقمة من اليد	87	عشق الرقص
63	الشجاعة	32	عشق الجن للشابات	31	عشق الجنيات للشباب
46	الإذى	36	مجيء العجية إلى البيت ليلاً	54	الذكاء

126	عدم طول شعر المرأة	69	ضرر البرق للمنزل	51	سكن المعباني في المنزل
155	العمر	137	دوس الزواج	132	الفقر
119	الصرع	70	الشمام	189	أن يكون المرء حسوداً
77	موت الشجرة الكبيرة	76	الشلل	68	الهزاز والزلزال
90	انفصال يد الفاس عن الفاس في يد الرجل	147	حدوث الموت في البيت	171	عوينة المسافر
		53	عدم قدر العروس على الدخول بغيرها	94	المشكلاط والشرور في البيت

بالنظر في الجدول (٦) يتضح أن عدد الموضوعات التفسيرية قد وصلت إلى (٢٩) ظاهرة أو حدث أو حالة تم تفسيرها أو ذكر سببها وقد تساوت هذه الموضوعات حيث تحتوى كل موضوع على فقرة واحدة فقط.

أما سبب أن كل ظاهرة أو موضوع قد حصل على تكرار واحد فقط فهذا ربما يرجع - باعتقاد الباحث - إلى أن الإنسان يكتفى بما يجيئ عن سؤاله حول ظاهرة أو حالة أو حدث - يكتفي - بالقدر الذي يخلصه من القلق والضيق والذي يشكله جهل السبب ثم أن طبيعة التفكير الغيبي أو اللاعلمي هو قطعي خلافاً للتفسير العلمي الذي هو احتمالي رغم موضوعيته.

رابعاً: الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المحتوى التنبؤى أو الوظيفة التنبؤية:

ويقصد بها تلك التي تحتوى على التنبؤ أو تهدف إلى التنبؤ بحدوث شيء أو حالة أو خبر أو شر ما في المستقبل واستنتاج ذلك من خلال ملاحظة حدث أو حالة واقعة حالياً، وقد احتل عدد الخرافات أو المعتقدات ذات المحتوى التنبؤى أو الوظيفة التنبؤية المرتبة الرابعة بين بقية الموضوعات وبعدد (٢٦) خرافة أو معتقد منها (١٠) مضمون واحد أو وظيفة واحدة هي التنبؤ و(١٦) تضمنت نفس الموضوع أو الوظيفة بالإضافة إلى مضمون آخر أو وظيفة أخرى والجدول (٧) يبين ذلك:

جدول (٧) الخرافات أو المعتقدات الخرافية ذات المحتوى التنبؤى أو الوظيفة التنبؤية

وال الموضوعات التي تتنبأ بها

رقم المحتوى أو الفراغة	العنوان	رقم المحتوى أو الفراغة	العنوان	رقم المحتوى أو الفراغة	العنوان
31	عشق الجنين للشباب	131.100	السفر	195.40	سيطرة أحد العروسين على الآخر
32	عشق الجن للشابات	43	الحزن والبكاء	200.173	جنس الجنين أو مولود المستقبل
63	الشجاعة	52	مجيء ضيف	167	زواج البنت برجل كبير السن
64	الذكاء	78	جمال أو قبح لولود النائم	90	دخول فرياه إلى البيت للذئب غريب الأدب
103	النطاط حليب المرضع	182	موت أو حياة لولود	92	عوينة أو عدم عودة الزوج القاتل
154	الزواج الناجح	114	الكسيل في المستقبل	96	فصاحة نسان الطفل في المستقبل
147	موت أحد أفراد المنزل	98	عدم عوينة المسافر	121	عدم خروج الجنين من بطن الأم
		101	فتح الرزق في المستقبل	189	أن يكون الطفل حسوباً في المستقبل

بالنظر في الجدول (٧) يتضح أن عدد الموضوعات التي كانت ذات طبيعة تنبؤية وصلت إلى (٢٣) موضوعاً، احتل موضوع التنبؤ لكل من سيطرة أحد العروسين على الآخر وجنس الجنين أو مولود المستقبل والسفر المرتبة الأولى وبخرافين أو معتقدين خرافيين لكل منها أما بقية الموضوعات فقد حصل كل منها على تكرار واحد فقط.

خامساً: الخرافات أو المعتقدات الغرافية ذات المحتوى التطيري أو الوظيفة التطيرية:

ويقصد بها تلك التي احتوت أو تضمنت موضوع التفاؤل أو التشاؤم (التطير) من حدث أو حالة أو شيء ما، وقد احتلت هذه الخرافات أو المعتقدات ذات الطبيعة التطيرية المرتبة الخامسة وبعدد (١٨) خرافة أو معتقد منها (١٣) جاءت بمضمون واحد هو التطير فقط فيما (٥) خرافات أو معتقدات جاء فيها نفس المضمون السابق بالإضافة إلى موضوعات أخرى والجدول (٨) يبين ذلك :

جدول (٨) الخرافات أو المعتقدات الغرافية ذات المحتوى التطيري أو الوظيفة التطيرية

رقم المحتوى أو الفكرة	الموضوع	وعلم المفهود والمفروضة	الموضوع
17	حكة باطن الكتف يعيقها حدث سار	5.165	هناك ساعات زمنية يكون فيها تحس أو سعد
19	رقة الجفن يعيقها حدث سار	18	حكة باطن الكتف يعيقها حدث غير سار
75	عواء الكلب بجوار أحد البيوت يعيقه صبية	20	رقة الجفن يعيقها حدث غير سار
87	رؤبة بعض الحيوانات صباحاً تثير شرم أو سعد	85	كسر أواني المنزل يوم العرس تثير شرم
123	حركة عرق في الجسم تثير شرم	88	رؤبة بعض النساء صباحاً تثير شرم أو سعد
98	كتنس للمنزل على سفر أحدهم تثير شرم حيث إن يعود	133	السفر يوم الأربعاء شرم
156	إذا تقابلت عروسستان في طريقهما إلى منزل عزيزهما فإن	73	تعليق الملام يحسب الحفل السعيد
	التي في الأعلى مكانياً تتحسن حالتها في الأسف	143	إقامة المناسبة في شهر صفر شرم
101	سؤال الجيران لأنواع منازل جيرانهم يتندر بقلة الرزق	147	تخيّل الغربان فوق بيت ما تثير شرم على سكانه

بالنظر بالجدول (٨) يتضح أن عدد الموضوعات ذات المضمون التطيري يصل إلى (١٨) موضوعاً، حصل موضوع ساعات النحس والسعادة على تكرارين أما بقية الموضوعات فقد حصل كل منها على تكرار واحد.

ويعزّز الباحث سبب حصول كل من الفقرات ذات الطبيعة أو الوظيفة التنبؤية والتطيرية على المرتبتين الرابعة والخامسة على التوالي بين الموضوعات السابقة (الوقاية والعلاج والتفسير) إلى أنها تساعد الفرد في التخلص أو التعامل مع ما يلقه من المجهول والغامض والآتي ، فمثلاً تساعد الوظيفة الوقائية والعلاجية في التعامل مع مشكلة أو مرض أو شر محتمل أو قائم تساعد الوظيفة التنبؤية والتطيرية كذلك على التعامل مع محتمل أمّا سبب نشوء التنبؤ والتطير فيرجع باعتقاد الباحث إلى حاجة الإنسان إلى التخلص من الضيق والقلق الذي يشكّله جهل الغيب هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن خبرة التنبؤ والتطير - باعتقاد الباحث - ترجع إلى ملاحظة الفرد لتلازم أحداث - لا يجمع بينها سوى المصادفة - فيربطها بربط السبب بالنتيجة أو يعتقد أن هناك اقتران بين شيئاً، أحدهما يستلزم أو يرتبط أو يؤدي على الآخر.

سادساً: الخرافات أو المعتقدات الغرافية ذات المحتوى الذي ينص على القدرات الغيبية لدى الباحث:

ويقصد بها تلك التي تتحدث عن القدرات الغيبية الاستثنائية للبعض، وقد احتل عدد الخرافات أو المعتقدات التي تحتوي على مضمون يشير إلى قدرات غريبة ذات طابع غيبي لدى البعض على المرتبة السادسة بين بقية الموضوعات وبعدد (١٣) خرافة أو معتقد والجدول (٩) يبيّن الموضوعات وأرقامها :

جدول (٩) الخرافات أو المعتقدات الغرافية ذات المحتوى الذي ينص على القدرات الغيبية لدى البعض و موضوع القدرات

رقم المعتقد أو الفراغة	الفراغة التي ينبع منها	رقم المعتقد أو الفراغة	الفراغة التي ينبع منها	رقم المعتقد أو الفراغة	الفراغة التي ينبع منها
21	كشف السارق	2	منزلة ملائحة البشرين	1	كشف الغيب
38	كشف المستقبل	27	التتصور يغير صورهم	23	زيادة أو إنفاس الرزق
79	جعل العريس لا يدخل بعروسه	71	احتلال جن ياترون بأمرهم	61	جنس أو منع نزول المطر
22	كشف المسروقات	22	كشف المسروقات	22	كشف المسروقات
				37	جعل أحد الزوجين يكره الآخر

بالنظر في جدول (٩) يتضح أن موضوعات القدرات الغيبية للبعض هي (١٣) موضوعاً فقط وكل موضوع قد حصل على تكرار واحد فقط.

سابعاً: الخرافات والمعتقدات الخرافية ذات المحتوى الذي يذكر كائنات خرافية:

ويقصد بها تلك التي تتحدث عن كائنات خرافية تؤثر في حياة الإنسان خيراً أو شراً، وقد احتلت الخرافات أو المعتقدات التي نصت على كائنات خرافية المرتبة السابعة من حيث العدد، بين الموضوعات وذلك بعدد (١٢) خرافة أو معتقد منها (٤) خرافات أو معتقدات جاءت بضمون واحد فقط هو النص على وجود كائن خرافي، فيما (٨) خرافات أو معتقدات جاء فيها نفس المضمون السابق بالإضافة إلى موضوعات أخرى، والجدول (١٠) يبين ذلك:

جدول (١٠) الخرافات والمعتقدات ذات المحتوى الذي يذكر كائنات خرافية

رقم المعتقد أو الفراغة	الفنان الغرافي	رقم المعتقد أو الفراغة	الفنان الغرافي	رقم المعتقد أو الفراغة	الفنان الغرافي	رقم المعتقد أو الفراغة	الفنان الغرافي
57	أبو كلبة	170.26	حارة البيت	25	أم المصييان	24	الصياد
148.111	القرينه أو القرین	77.76	الريح الأحمر	113	غدار الدار	171	الشجاع
						68	الدور العملاق الذي يحمل الأرض على قرنية

بالنظر في الجدول (١٠) يتضح أن عدد الكائنات الخرافية هي (٩) كائنات، كل من جارة البيت والريح الأحمر والقرينة على تكرارين فيما حصلت البقية كل على تكرار واحد فقط.

ثامناً: الخرافات والمعتقدات الخرافية التي تؤشر إلى مسببات الأمراض والشروع والمشكلات:

ويقصد بها تلك الخرافات أو المعتقدات الخرافية التي تؤشر إلى سبب حدوث الشروع والأمراض والمشكلات، وقد احتل هذا النوع من الخرافات المرتبة الثامنة من حيث العدد بين بقية الموضوعات عشر، وذلك بعدد (١٢) خرافة منها (٩) جاءت بضمون واحد فقط هو الحديث عن مسبب مرض أو شر أو مشكلة ما، فيما (٢) فقط قد جاءت بضمون السابق بالإضافة إلى مضمون آخر، وتفصيل ذلك على النحو الآتي: الأكل في الظلام يؤدي إلى اللفت الخرافية، رقم (٣٠)، ذكر الجن في الحمام أو أثناء الغسل يجعلهم يحضرون فوراً (٤١)، لف خط أو شال أثناء التلفظ بعقد الزواج يفشل الزواج وينعى العريس من الدخول بعروسه (٥٤)، رمي بقايا الشعر والأظافر كيما اتفقا يسبب الأذى للفرد (٧٢)، الضحك أو الحديث أمام المرأة يجلب الأذى للفرد (٧٤)، المرور فوق المولود يجعله لا يكبر (٨٦)، العرس أو الموت يهدف الطفل (١٣٨)، الغسل بعد العصر يجعل الشر للفرد (١٦٨)، الدعاء السلبي قرب منبع المياه يجعل الجن والشياطين وشرورهم (١٧٢) فعل السحر أو سحر الساحر يمنع العريس من الدخول

بعروسه (٥٣)

تاسعاً: خرافات أو معتقدات أخرى أو متلازمات لا تنتهي في موضوعها إلى أي من الموضوعات الأثنى عشر:
ويقصد بها تلك الخرافات أو المعتقدات الخرافية التي لا تندرج تحت أي موضوع من الموضوعات الأحد عشر المشار إليها، وقد احتل هذا النوع من الخرافات والمعتقدات التي لا تنتهي - بحسب رأي الباحث - لأي من الموضوعات الأثنى عشر المشار إليها، المرتبة التاسعة من حيث العدد، وذلك بعدد (٧) ، خرافات كل منها نصت على حالة معينة وقد اقترح لها الباحث عنوان المتلازمات، وهذه الخرافات هي :

يشل الشعبان عن الحركة إذا رأى المرأة الحامل خرافة رقم (٢٩)، تموت الشجرة إذا قطفت الحائض منها زهرة (٨٤)، يسقط شعر المرضع عندما يبدأ رضيعها بالتعرف عليها (١٠٤)، المرض الطويل والهم والحزن لدى الشخص يجعله (متسللاً) يجلب أخبار وأحوال الموتى من قبورهم (١٠٩)، إذا بلغ أحدهم ظفراً فإنه يتتحول في بطنه إلى حيوان (١٤٤)، إذا بلغ أحدهم شرعاً فإنها تتتحول في بطنه إلى ثعبان (١٤٥)، يتسع الجرح إذا نظرت إليه الحامل (١٩٨).

عاشرًا: معتقدات خاصة بالجن والشياطين وأماكن تواجدهم وشروطهم:

احتل موضوع الجن والشياطين وأماكن تواجدهم وشروطهم لتقديم خدماتهم المرتبة العاشرة من حيث العدد، وذلك بعدد (٦) معتقدات، بحيث نصت كل فقرة على معتقد خاص مستقل وهذه الخرافات هي :

الجن والشياطين يسكنون : البيوت والأماكن المظلمة (١٥)، بقرب عيون الماء (١٦)، الجن والشياطين يعطون خدماتهم للبعض بشرط أن يأخذوا منهم أشياء عزيزة عليهم (٨١)

حادي عشر: جاليات أو موجبات الخير:

احتل هذا النوع من الخرافات المرتبة الحادية عشرة من حيث العدد وذلك بعدد (٤) خرافات أو المعتقدات خرافية، كل منها نصت على حالة واحدة وهذه الخرافات هي :

رمي سن أو ظرس الطفل المخلوعة باتجاه عين الشمس يجعل بديلتها تبت بصورة أقوى وأجمل، المعتقد رقم (٩١)، ترك مشيمة المرأة الولاد في سقف الدار لتأكلها الحدأة يجعل الزوج يحبها أكثر (١٦٦)، إذا تصادف وتلحظ شخصان بالكلمة نفسها وفي الوقت نفسه فإن من تمنى منهم أمنية أولاً فإنها تتحقق له (١٢٤)، شرب العروسين أثناء حفلة الزفاف من نفس الكأس يوجب لهما السعادة في المستقبل (١٩٠)

ثاني عشر: كائنات تؤثر في طبيعة الإنسان وقدره :

احتل هذا الموضوع المرتبة الثانية عشرة والأخيرة بين الموضوعات وبعدد معتقدين فقط هما : حركة النجوم والكواكب تؤثر في قدرة الإنسان وذلك في المعتقد رقم (٣)، وحركة النجوم والكواكب تؤثر في طبيعة الإنسان، وذلك في المعتقد رقم (٤) .

فيما يتعلق بموضوعات قدرات بعض الناس والكائنات الخرافية وسببات الأمراض والشرور مجلة المشكلات والجن والشياطين وما يتعلق بأماكن تواجدهم وشروطهم وموجبات أو جاليات الخير وأخيراً الكائنات التي تؤثر في طبيعة الإنسان وقدره، والتي احتلت المراتب السادسة والسابعة

والثامنة والعشرة والحادية عشر والثانية عشر على التوالي في من مجلملها قد احتلت هذه المراتب الدنيا قياسياً بسابقاتها لأنها من حيث المحتوى والطبيعة والوظيفة لا تعدوا أن تكون مكملة للم الموضوعات والوظائف المست العليا فمثلاً هناك مرض أو مشكلة أو شر محتمل (في الوقائية) أو قائم (في العلاجية) ومثلاً هناك أسباب لبعض الظواهر (في التفسيرية والتطبيقية والتنبؤية) وهناك مسببات للأحداث والظواهر والأمراض والخير والشر... وخلافة متمثلة في قدرات المشعوذين الغيبية على إلحاق الخير والشر في الآخرين وهناك كائنات خرافية وجن وشياطين وكائنات تؤثر في طبيعة الإنسان وقدره.

أما ما يتعلق بالمتلازمات أو الخرافات والمعتقدات التي لا تنتمي في موضوعاتها إلى أي من الموضوعات أو الوظائف السابقة والتي احتلت المرتبة التاسعة فإن الباحث لم يجد لأي منها أي وظيفة عدا الخرافتين ذواتي الأرقام (١٤٤ و ١٤٥) فإذا اعتبرنا أنهما ذاتي وظيفتين تربويتين.

ثالثاً: نتائج الهدف الثالث:

لقد كان الهدف الثالث للبحث هو معرفة مستوى الاعتقاد لدى طلبة جامعة إب في كل خرافة بمفردها من الخرافات (٢٠٠) المذكورة في جدول (١١) وذلك بصرف النظر عن جنس الطالب أو سكنه أو اختصاصه ... إلى غير ذلك، ومن ثم ترتيب المعتقدات تنازلياً من الأعلى إلى الأدنى بحسب وزنها أو بحسب مستوى الاعتقاد لكل فقرة، ولتحقيق هذا الهدف فقد قام الباحث بإعداد قائمة المعتقدات بالترتيب العشوائي نفسه التي وردت فيه في الهدف الأول وذلك بدون أن يقسمها الباحث إلى مجالات بحسب الموضوع أو الوظيفة كما جاء في الهدف الثاني، وذلك لكي لا يتأثر المستجيب بحكمة المسبق على المجال وإنما كي يكون حكمه يخص كل معتقد بمفرده بصرف النظر عن المجال الذي ينتمي إليه أو الوظيفة الذي يؤديها المعتقد ثم كتب أمام كل معتقد أربعة بدائل هي (أعتقد كثيراً - أعتقد قليلاً - لا أعتقد بذلك - لم أسمع بذلك)، ووزع على عينة عشوائية من الطلبة، وطلب من كل طالب التأشير أمام كل معتقد في حقل البديل الذي ينطبق عليه، ثم جمعت التكرارات التي أشارت على البديل الأول وضربت في (٤) وكذلك الأمر في البديل الثاني وضربت في (٣) والثالث وضربت في (٢) والرابع وضربت في (١) وتم جمع ناتج الضرب، واستخراج متوسط قيم الاستجابات على كل معتقد (الوسط المرجع) تمت قسمة هذا الناتج على عدد الأفراد الذين استجابوا لكل معتقد ثم رتبت المعتقدات بسحب قيمة المتوسط من الأعلى إلى الأدنى واعتبر ذلك هو معيار مستوى الاعتقاد وعلى أساسه تم الترتيب والجدول (١١) يوضح ذلك.

جدول (١١) ترتيب الخرافات أو المعتقدات الخرافية وأجمالي القيم والمتوسطات والتكرارات والنسب لاستجابات إجمالي العينة على كل معتقد

النسبة المئوية	ناتج الضرب	المعدل	النسبة المئوية								
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

1	الجن والشياطين يسكنون البيوت أو الأماكن المقدسة.
2	الجن والشياطين يسكنون البيوت أو الأماكن المقدسة أو غير المقدسة.
3	بعض الناس يستطيعون جعل أحد الزوجين يكره الآخر.
4	بعض الناس يستطيعون جعل العريس لا يستطيع الدخول بعروسه.
5	لدي بعض الناس القرفة على أخراج الجن والشياطين من بعض المرضى العقليين أو إنسان.
6	الجن والشياطين يسكنون الأماكن المظلمة.
7	الجن والشياطين يسكنون الأماكن التي بها ذئب أو ثعلب.
8	إذا (بَخَرَ) المصايب ي شيء من ملابس أو شعر الحاسنة فربما يطرأ منه.
9	بعض الناس مثل (المفڑیة أو السيد) لديهم حن، يأتى بهم داء.
10	الشخص يعقب الجاء والحزن.
11	الاكتار من الشرك (الفسر أو الخائن) يختلفون الأذى.
12	هناك بين الجن والشياطين تسمى (حارة المسأة أو حارة المسن).
13	من يعن على ذكر (اسمه) فقليله إن يغدو شريراً فلما انتهت إلى ذكره.
14	إذا لم يستطيع العروسان الخروج بعروسه فلما انتهى لخدم قدحه.
15	الحكمة في ياطر النفف (المسائر أو الجازع) يعطي حدث ساء.
16	إذا رأى كل أمراة الحامل تنظرها في شخص قبيح أو جميل فإن ظلها القائم سيكون محسناً له (الآندر).
17	إذا تحلى نوع معين من المطهرات إلى البيت فهذا يعني أن شيئاً سيأتي للبيت.
18	الاكتار من الحديث المطروح مع الذات يختلف الأذى.
19	إذا ذكر الجن أو الشياطين أو أثناء الغسل فأشد ما في ذلك.
20	عندما يصاب أحدهم بالحكة الخالية (الشرفة أو الملحقة) في الحال، فهذا يشير إلى أحدهم بالذلة.
21	إذا تحمل أحد ولم يذكر اسم الله فإنه سمبقي بالعنان إلا إذا طلب منه إعادة ما قاله.
22	البريان الإنزق (نوع من الإزواح) غالباً ما يكون حانياً.
23	يعطي الجن بعض الناس خدماتهم بشرط أن يأخذوا منهم الشيء كثيرة كثيرة.
24	يتدفعي أن لا يذكر الجن في حضور المرأة (الوالدة) لا رسماً لها الآذى.
25	الجن يعيشون الشابة الإناثية التي تستخدم العصافير كلما.
26	هناك ساعات عديدة يكون فيها سعد أو حسر.
27	يندفعي الجنر عن تناول هدايا مثل المفات أو الورود أو الريشات (من الملائكة) لأنها قد تكون لها آثاراً (شيء من السوء).
28	الجياثيات عشق الشباب الأشيق والذي مستمد وله عذر.
29	إذا أتى أحدهم العريان الإنزق فلابد أن يطلقه (الآندر).
30	الجن والشياطين يسكنون بقرب يوم الله.
31	الأكل في الليل يؤدي إلى انحراف في الدم (طبعه للنفف).
32	عواء الكلب في منطقة ما يعني بأن مصيبة ستحل واحد سكان المنطقة.
33	رقة الجفون يعقبها حدث غير سار.
34	التعميم (الحزن) تبعد الحسد أو العصى عن حالي.
35	يندفعي ذبح شحمة عند دخول البيت الجديد (والدش والقطط).
36	إذا حمل الإنسان (الحبة السوداء) فإن ذلك يحمله من السوء أو الحسد.

6.1	37	16.1	97	51.2	308	20.3	122	6.3	38	2.18	1231	565	27	10	37
5.6	34	12.1	73	59.5	358	17.1	103	5.6	34	2.17	1234	568	28	19	38
7.0	42	25.2	152	35.7	215	22.9	138	9.1	55	2.17	1216	560	28	25	39
5.1	37	9.1	55	63.0	379	18.8	113	3.0	18	2.17	1224	565	28	6	40
5.5	33	13.1	79	58.8	354	17.6	106	5.0	30	2.15	1225	569	29	99	41
6.8	41	5.8	35	72.3	435	10.6	64	4.5	27	2.15	1205	561	29	9	42
6.6	40	13.8	83	58.1	350	16.4	99	5.0	30	2.14	1200	562	30	190	43
5.8	35	3.7	22	76.2	459	12.3	74	2.0	12	2.13	1210	567	31	8	44
4.5	27	8.6	52	67.4	406	17.9	108	1.5	9	2.13	1224	575	31	2	45
5.3	32	13.1	79	62.0	373	14.1	85	5.5	33	2.13	1212	570	31	34	46
5.3	32	7.1	43	72.1	434	12.0	72	3.5	21	2.12	1211	570	32	56	47
6.3	38	7.3	44	69.6	419	14.6	88	2.2	13	2.12	1198	564	32	79	48
6.5	33	26.7	161	39.2	236	18.8	113	9.8	59	2.12	1208	569	32	54	49
5.5	39	14.3	86	58.3	351	17.3	104	3.7	22	2.11	1188	563	33	22	50
5.6	34	8.8	53	71.9	433	9.3	56	4.3	26	2.10	1191	568	34	91	51
5.8	35	36.7	221	24.6	148	20.3	122	12.6	76	2.09	1187	567	35	24	52
5.1	31	14.3	86	60.1	362	17.8	107	2.7	16	2.09	1195	571	35	21	53
6.3	38	14.3	86	61.6	371	12.6	76	5.1	31	2.09	1180	564	35	35	54
5.3	32	8.8	53	72.3	435	10.0	60	3.7	22	2.09	1191	570	35	55	55
6.8	41	14.0	84	60.5	364	15.8	95	3.0	18	2.08	1169	561	36	18	56
5.5	33	6.1	37	77.4	466	8.1	49	2.8	17	2.08	1184	569	36	86	57
6.8	41	12.3	74	65.8	396	11.0	66	4.2	25	2.07	1164	561	37	88	58
5.1	31	16.4	99	59.0	355	14.8	89	4.5	27	2.07	1184	571	37	193	59
5.0	30	21.9	132	51.7	311	15.8	15	5.6	34	2.05	1175	572	38	67	60
5.5	33	20.4	123	55.0	331	13.3	80	5.8	35	2.05	1165	569	38	82	61
4.5	27	3.5	21	84.7	510	6.6	40	0.7	4	2.05	1177	575	38	1	62
5.8	35	11.0	66	71.1	428	10.0	60	2.2	13	2.04	1154	567	39	40	63
5.6	34	20.3	122	56.6	341	12.8	77	4.7	28	2.02	1147	568	40	192	64
5.5	33	15.8	95	65.6	395	8.8	53	4.3	26	2.02	1148	569	40	69	65
5.1	31	19.6	118	59.0	355	11.6	70	4.7	28	2.01	1150	571	41	120	66
5.6	34	18.4	111	60.6	365	11.1	67	4.2	25	2.01	1142	568	41	123	67
5.1	31	19.4	117	59.6	359	12.1	73	3.7	22	2.00	1142	571	42	74	68
6.3	38	14.1	85	69.3	417	6.5	39	3.8	33	2.00	1128	564	42	39	69
5.5	33	25.2	152	49.0	295	16.1	97	4.2	25	1.99	1133	569	43	172	70
3.8	50	22.8	137	51.8	312	14.0	84	3.2	19	1.97	1089	552	44	4	71
5.1	31	21.6	130	58.8	354	11.1	67	3.3	20	1.96	1119	571	45	118	72
5.5	33	18.3	110	65.6	395	6.7	46	3.0	18	1.95	1110	569	46	98	73

5.1	31	17.8	107	67.1	404	7.0	42	3.0	18	1.95	1113	571	46	148	74
5.1	31	19.3	116	63.8	384	9.1	55	2.7	16	1.95	1113	571	46	87	75
5.3	32	24.1	145	55.6	335	10.8	65	4.2	25	1.95	1110	570	46	126	76
5.0	30	19.8	119	63.5	382	9.0	54	2.8	17	1.95	1113	572	46	168	77
5.6	34	19.6	118	63.8	384	8.3	50	2.7	16	1.94	1100	568	47	195	78
5.1	31	20.6	124	63.0	379	8.1	49	3.2	19	1.94	1105	571	47	143	79
5.3	32	18.9	114	65.9	397	7.0	42	2.8	17	1.93	1102	570	48	138	80
5.1	31	33.7	203	40.0	241	15.0	90	6.1	37	1.93	1103	571	48	104	81
5.3	32	22.1	133	61.5	370	8.6	52	2.5	15	1.91	1089	570	49	135	82
5.6	34	17.6	106	70.1	422	4.5	27	2.2	13	1.91	1083	568	49	145	83
5.3	32	15.4	93	74.4	448	3.2	19	1.7	10	1.91	1086	570	49	152	84
5.1	31	22.1	133	63.8	384	6.0	36	3.0	18	1.89	1081	571	50	147	85
5.6	34	22.3	134	63.0	379	6.5	39	2.7	16	1.89	1073	568	50	175	86
5.0	30	20.8	125	65.9	397	6.6	40	1.7	10	1.89	1079	572	50	173	87
5.6	34	30.2	182	49.3	297	10.1	61	4.7	28	1.89	1071	568	50	84	88
5.1	31	16.9	102	73.3	441	3.3	20	1.3	8	1.88	1076	571	51	136	89
5.5	33	16.9	102	73.3	441	2.8	17	1.5	9	1.88	1071	568	51	73	90
6.1	37	29.4	177	50.7	305	9.3	56	4.5	27	1.88	1063	565	51	27	91
5.1	31	24.9	150	59.3	357	7.8	47	2.8	17	1.88	1073	571	51	61	92
5.5	33	28.9	234	37.5	226	9.5	57	8.8	53	1.88	1069	570	51	29	93
5.3	32	22.9	138	63.0	379	6.6	40	2.2	13	1.87	1068	570	52	187	94
5.5	33	20.1	121	68.9	415	2.8	17	2.7	16	1.87	1066	569	52	68	95
5.5	33	33.4	201	45.3	273	10.1	61	5.6	34	1.87	1066	569	52	70	96
5.1	31	24.8	149	60.0	361	7.8	47	2.3	14	1.87	1068	571	52	144	97
5.0	30	17.8	107	74.1	446	2.2	13	1.0	6	1.86	1062	572	53	155	98
5.1	31	31.9	192	47.4	288	12.0	72	3.2	19	1.86	1060	571	53	109	99
5.5	33	25.1	151	60.6	365	6.1	37	2.7	16	1.86	1056	569	53	188	100
5.5	33	25.6	154	60.5	364	5.5	33	3.0	18	1.85	1053	569	54	140	101
5.6	34	26.4	159	57.5	346	8.8	53	1.7	10	1.85	1050	568	54	124	102
5.1	31	24.3	146	62.6	377	6.1	37	1.8	11	1.85	1055	571	54	153	103
5.0	30	34.2	206	44.9	270	12.3	74	3.7	22	1.85	1056	572	54	76	104
5.3	32	34.4	207	45.2	272	11.0	66	4.2	25	1.84	1049	570	55	107	105
5.6	34	26.7	161	58.0	345	7.6	46	2.0	12	1.84	1045	568	55	3	106
5.3	32	27.1	163	58.8	354	6.3	38	2.5	15	1.83	1045	570	56	72	107
4.8	29	35.2	212	45.8	276	9.6	58	4.5	27	1.83	1046	573	56	51	108

5.6	34	26.9	162	59.6	359	5.3	32	2.5	15	1.82	1036	568	57	89	109	وضع ذيل الارنب على رأس الطفل يحميه من الدحن والحسد.
5.1	31	31.6	190	51.7	311	8.6	52	3.0	18	1.82	1040	571	57	122	110	لا يأكل الطفل اللحم في الحمام لأنه يسمح بـ(بالافت) أعد حاج الماء.
5.0	30	24.4	147	64.5	388	5.0	30	1.2	7	1.82	1041	572	57	133	111	انفسهم بعد الأطعمة مشنونة.
5.5	33	27.9	168	58.5	352	5.8	35	2.3	14	1.82	1033	569	57	85	112	ذا نكرست امرأة من اجل طفلها يوم العرس فإن ذلك يذهب طهير.
5.3	32	22.6	136	68.6	413	2.2	13	1.3	8	1.81	1033	570	58	149	113	الذهاب إلى الولي في الرجوبة أو الشعيبانية. الترى به حرج من اشتراكه واصفات.
6.0	36	26.9	162	59.5	358	6.1	37	1.5	9	1.81	1025	566	58	96	114	إذا شرب الطفل من الماء الذي سفلت به الآدميات فإنه سقطت: تصفيها في المستنقع.
5.3	32	29.7	179	55.3	333	7.5	45	2.2	13	1.81	1032	570	58	161	115	ذا وربط الشخص المصايب بالسائل التسديدي لطف شفاعة زاهد شفاعة.
5.5	33	33.7	203	48.3	291	9.6	58	2.8	17	1.80	1027	569	59	36	116	ذا ضرب أحدهم الحجة ولم تعتق فانها تلطفه على الراجح.
5.3	32	32.1	183	51.7	311	8.5	51	2.5	15	1.80	1028	570	59	186	117	ذا جمع خدام من سبع بيوت واطعمت به الذئب لتخلصه منها فأن ذلك ينفعه.
5.1	31	29.4	177	57.3	345	6.0	36	2.2	13	1.80	1027	571	59	139	118	لا يليس أي شخص حفاظ العرس الجديد ولا يتعذر عليه الدخول في بيته.
5.3	32	27.2	164	61.3	369	4.8	29	1.3	8	1.79	1021	570	60	156	119	ذا انتقال عروسستان الكثنة ورجلهما إلى بيتي الزوجين وكانت إحداهن في مكان أعلى فإنها تعرف العروس باسم الآنس.
5.1	31	28.1	169	60.8	366	5.1	31	0.8	5	1.78	1014	571	61	130	120	ذا ينصرف المولود الكبير للزيارة (لابن البلدة) مصحها من العروس والذئب.
5.0	30	29.1	175	59.8	360	4.8	29	1.3	8	1.77	1014	572	62	176	121	ذا غسل أحدهم الميت يتبيغى أن لا يدخل البيت حتى يضع الطفل على رأسه والأفان العقلية: تذكر.
4.8	29	30.1	181	58.5	352	5.5	33	1.2	7	1.77	1012	573	62	169	122	ذا صعد الناس يأكلون المطبخ إلى السقف أثناء تساقط أسرد فإنه ينقطع.
5.3	32	33.2	200	53.3	321	5.3	32	2.8	17	1.76	1006	570	63	198	123	ذا انتقال الحمام إلى الحجر فأنه ينتحر.
5.0	30	26.9	162	64.6	389	2.7	16	0.8	5	1.76	1008	572	63	165	124	يتبغي أن لا يتم الانتقال إلى البيت الجديد إلا بمشورة المذنج لآن يعلم سامة الشخص البغض.
5.3	32	34.4	207	51.8	312	5.1	31	3.3	20	1.76	1004	570	63	199	125	ذا هدر(السيكيج أو السكيد) ورم تحت الارقة ماحفظه فإنه ينتحر.
5.5	33	30.7	185	57.1	344	5.3	32	1.3	8	1.76	1001	569	63	134	126	ذا رمي قطة حديد إداهه ساقط البرد فإنها تقتله.
5.5	33	33.9	204	53.0	319	4.5	27	3.2	19	1.76	999	569	63	83	127	ذا بشير البيت بحوذة حمار يطرد السنور عن أهل البيت.
5.3	32	31.7	191	56.6	341	4.2	25	2.2	13	1.70	1000	570	64	95	128	يتبغي عدم قص القافر الطفل الصغير لأن ذلك سمحله لنصارى المسلمين.
4.8	29	30.4	183	59.1	356	4.5	27	1.2	7	1.75	1004	573	64	170	129	يجب إعطاء ما يسمى بجازية تصفيتها من صوره للنبي ولا فإن شرعا يسحب على النبي.
5.5	33	34.9	210	51.3	309	5.3	32	3.0	18	1.75	996	569	64	114	130	يجب صب الماء الذي سفل به الطفل الرضيع قفرا في الحمام وإلا فإن الطفل يكون كسل.
4.8	29	31.9	192	57.1	344	4.2	25	2.0	12	1.75	1003	573	64	59	131	خرم لأن الطفل يحميه من المحن أو يجعله يغدو.
5.1	31	29.1	175	61.3	369	3.7	22	.8	5	1.75	999	571	64	174	132	ذا انتقال تصف مهر العروسة المصابة برمض ما (لابن علوان) فإنها تشفي عن القراء.
5.1	31	32.9	188	53.8	324	7.1	43	1.0	6	1.75	999	571	64	64	133	ذا اكل الطفل قلب قطة فإنه يموت.
5.0	30	32.1	193	57.3	345	3.5	21	2.2	13	1.74	998	572	65	58	134	ذا اكل الطفل ملابس الإناث يصرع عنده البيه والحسد.
5.1	31	33.6	202	54.2	326	5.5	33	1.7	10	1.74	993	571	65	110	135	ذا سقط شخص من شافق ولم تظهر عليه أني جراح ولكنها مات أو فقدوعي فيجب أن يقتل له (القرفة) العرواء والمه.
5.8	35	33.2	200	54.3	327	4.7	28	2.0	12	1.74	986	567	65	111	136	ذى يوم للطهرين موالي ذكر وحيد تخوف أذنه كي لا يعيشه الاريته (يجية أو شيطان).
5.3	32	42.0	253	40.9	246	7.5	45	4.3	26	1.73	984	570	66	57	137	هذا كان من سوء وشكيمة.
5.3	30	37.9	228	48.2	290	6.3	38	2.7	16	1.72	986	572	67	171	138	الشجيج يعدل على أرجاح السافل وعابر المسفل.
5.1	31	35.5	214	51.5	310	6.3	38	1.5	9	1.72	984	571	67	63	139	ذا أكل الطفل قلب او يهد حيوان مفترس فإنها تأكل شحاعا في المسفل.
5.1	31	34.2	206	54.3	327	4.7	28	1.7	10	1.72	984	571	67	177	140	ذا جمعت سبع أحجار وأوراق سبع اشجار أرجح الشجاع على المسفل الشهاد.
5.0	30	35.5	214	53.0	319	4.5	27	2.0	12	1.72	981	572	67	141	141	ذا جمعت سبع سؤال (جاري السؤال) مختلفة وتوضع على الطفل المريض وتزويج جميع قلائصه فإنه يشفى.
5.0	30	40.7	245	43.9	264	7.5	45	3.0	18	1.71	980	572	68	50	142	ذا دقت الأم ضرسها فإن ذلك يعني أن أحد لبناتها يختفي.
5.8	35	34.9	210	52.8	318	5.1	31	1.3	8	1.71	971	567	68	106	143	ذا سوداء فلان جعلها المقفع بعد.

5.6	34	30.6	184	61.0	367	2.3	14	0.5	3	1.71	972	568	68	60	144 نسمية الطفل باسم قبيح يحبه من العين والحسد والموت.
5.3	32	33.9	204	56.5	340	2.3	14	2.0	12	1.71	974	570	68	189	145 إذا ترك الطفل يذهب أيام إمارة فإنه سيكون جسوساً مفاسداً.
5.5	33	34.4	207	54.8	330	4.0	24	1.3	8	1.71	971	569	68	65	146 تعليق الخدمة الزرقاء على الممتلكات بخدمتها للعن ووالحسد
5.0	30	39.7	239	46.0	277	6.8	41	2.5	15	1.71	976	572	68	108	147 ينتفع الاحتفاظ بالباء مذبوح الغرس لأنها إذا وقت في بيدي حاسد وعدها فإن الغرس لا يستقيم بالبيت بالحسد وله.
5.3	32	36.5	220	51.2	308	5.3	32	1.7	10	1.71	972	570	68	179	148 إذا أصيبي أحدهم بالحساسية فإن عليه أن يتغدو بأوراق الججر من مفترق طرق الشجر.
5.5	33	33.7	203	56.1	338	3.7	22	1.0	6	1.70	969	569	69	132	149 إذا لم يغير الإنسان أهفاؤه خارج البيت فستصاب بالغرق
5.5	33	38.5	232	47.7	287	6.1	37	2.2	13	1.70	969	569	69	115	150 اللطفل المصابر يسلان لعابة (مثل) يشفي إذا فكتله خارفة
5.1	31	37.4	225	50.3	303	5.8	35	1.3	8	1.70	968	571	69	129	151 إذا رأت امرأة أن يقول شعرها غلبتها أن تنفس حربه منه متعمدة في السبل
5.3	32	34.4	207	55.5	334	4.2	25	.7	4	1.69	966	570	70	167	152 إذا تظاهر المكس في وجه البنت البصر فإنها ستبكي جراحتها
5.1	31	37.2	224	52.2	314	3.2	19	2.3	14	1.69	965	571	70	191	153 المرأة التي تلاحظ تغير زوجها من ناديتها عليها أن تخسل وجهها وبريدها ورجلها في ناد وتحفظ بيماء ابنه أن يعود وتصب الماء على وجه ابن حمه لها بعد
5.8	35	34.1	205	56.1	338	3.3	20	.7	4	1.69	957	567	70	131	154 إذا ليس الشخص مصادقة قوبا مقلوبة فإن ذلك أنه سيسأله
5.0	30	37.4	225	51.3	308	5.1	31	1.2	7	1.69	964	572	70	100	155 إذا صافد وان كانت إحدى فروضي النساء فروض الإناث فإنها صاصها سسان
4.7	28	34.1	205	58.0	349	2.7	16	.7	4	1.68	967	574	71	150	156 إذا أقطع حليب المقرفة يبني أن يذهب بسعن بشيء إلى الولي وصبه على القبر فإن الحليب يعود
5.1	31	35.7	215	54.2	326	4.3	26	.7	4	1.68	961	571	71	166	157 ينتفع على من غيره بقدرة المبارك إن يدخل يدكته إلى قلتها إن تدرك
5.6	34	35.7	215	54.7	329	3.0	18	1.8	6	1.67	951	568	72	180	158 تقدير المطلوب وهي ثناياه في النساء
5.3	32	37.4	225	52.7	317	2.8	17	1.8	11	1.67	954	570	72	181	159 إذا قيل للمربيون على مقاعد عزاء زملائهم هاء للناس على مقاعد عزاء زملائهم
5.0	30	39.7	235	49.0	295	4.3	26	2.0	12	1.67	955	572	72	103	160 إذا لم يرضخ الوليد من ضرع أمه في اليوم الثالث فإن حادة المدبست ستسقط الحبيب
5.3	32	36.9	222	54.2	326	2.7	16	1.0	6	1.66	946	570	73	183	161 إذا شئ شيء من فعن الميت وربطة على يد اللطفل يلقيه بشيء ينفعه
5.3	32	37.0	223	54.3	327	1.8	11	1.5	9	1.66	946	570	73	125	162 لا يشم الطفل الرضيع طفلة لعدم لازمه سمسمات مالحة وساخنة
6.0	36	38.4	231	50.8	306	3.5	21	1.3	8	1.66	938	566	73	182	163 إذا وضع الإب اعقب رجله على سرير الوليد المرتضى فهو يودعه من العدل فإن الوليد يشهد له
5.5	33	43.7	263	42.4	255	6.0	36	2.5	15	1.65	941	569	74	28	164 دخول النحلة إلى البيت يعني أن نفس بيته حافت ترثى قبل الممات
5.5	33	37.0	223	53.7	323	3.3	20	0.5	3	1.65	941	569	74	105	165 إذا وضع تراب من قبر والي على ذيدي الأم لم يضره فإنها تلطفه بعد موته
4.8	29	38.0	228	53.7	323	2.0	12	1.5	9	1.65	947	573	74	137	166 يدوم الزواج إذا الصافت في الجدار طفلة بعض
5.3	32	38.0	229	52.2	314	3.8	23	0.7	4	1.65	942	570	74	113	167 ينتفع أن تووضع سبناره في جدار بيته كي لا يدخله عذراء الماء
4.8	29	37.7	227	54.0	325	2.5	15	1.0	6	1.65	946	573	74	151	168 إذا طهر للريض بالتراب إدا وقبته في أحد المقابر وفق شروط مدينة فإنه يشكله فلتر
5.8	35	39.0	235	50.7	305	3.0	18	1.5	9	1.65	935	567	74	194	169 ينتفع عند زفاف العروسه إلى بيته زوجها أن تخفي معها سلاح حتى لا يضره بيجار مشكلة لا يموت أو لا يهلك
4.8	29	39.4	237	51.2	308	3.5	21	1.2	7	1.65	944	573	74	163	170 على الآبوبين اللذين لم يجزقا بمواليد ذكور أن لا يخربوا ابن البتول الصنيري ولا ينفعها الرطان لأن اذتها حينها يولدون ذكور
5.0	30	41.4	249	47.3	385	5.0	30	1.3	8	1.65	941	572	74	185	171 إذا غرس شجرة الذي في حول أو منزلاً حمدة قاتل ذلك مماها من الحسد
5.8	35	39.2	236	51.0	307	3.0	18	1.0	6	1.64	928	567	75	196	172 إذا جاء أحدهم برقبيه مذنبة غرفة فإن عليه صباحاً أن يطلب أول حجر يصادره كي لا تقتله الماء
5.3	32	43.4	261	45.0	271	4.5	27	1.8	11	1.63	928	570	76	180	173 إذا ضربت أوراق الريحان الصدف أو السكين بعصها العصيد (الحمر) فإذا حذرت
5.1	31	41.5	250	48.7	293	3.5	21	1.2	7	1.62	927	571	77	142	174 إذا لم تثبت الشخص المخلوع للشخص فقله أنا نفلي أنا رجل حصل
5.0	30	40.7	245	50.3	303	3.2	19	.0	5	1.62	928	572	77	101	175 طلب الجيران حاجات من ماجات المازل (المكنسة مثلاً) يقلل من رونق أصحاب
5.5	33	40.4	243	50.5	304	2.7	16	1.0	6	1.62	923	569	78	154	176 إذا صب الماء الذي من آثار غسيل أوش اللقطام بعد خروج العروسه من بيتها أهداها عإن الزواج يكون ماجحاً

5.1	31	434	261	46.0	277	3.7	22	1.8	11	1.62	925	571	78	197	هذا ظهر في حين الشخص ي Bias (بيكت) فإنه إذا كتب على جسم بيضه كتابات عمنته وأخذه المصطب ثانية	177
5.3	32	414	249	49.8	300	2.3	14	1.2	7	1.61	919	570	79	121	إذا نضرت المرأة الحمال إلى جمل فأن الحمل لا ينبع من سنتها.	178
5.1	31	452	272	43.0	259	5.3	32	1.3	8	1.61	918	571	79	117	إذا وجدت بعمر التقى المرأة أن حياط التقى طولها لهذا يعني ان الحساس هو امرأة أما إذا كان قصيراً فإن الحساس	179
6.1	37	450	271	42.9	258	4.2	25	1.8	11	1.60	906	565	80	77	إذا ماتت شجرة كبيرة جبأ فيها هذا يعني ان الجبل الآخر قد ضربها.	180
4.8	29	42.9	285	48.7	293	2.3	41	1.3	8	1.60	918	573	80	97	إذا أكلت الفتاة الكبير المحرق فإن شعرها يغسل	181
5.1	31	44.2	266	46.3	279	2.5	15	1.8	11	1.60	913	571	80	200	عندما يزورني الشعيبان المنقول إلى أعلى أيام المرأة الحامل فإنه إذا سقط على طفله فإن المولود سيكون ذئباً كما سقط على طفله	182
5.3	32	42.5	256	49.0	295	2.0	12	1.2	7	1.60	910	570	80	119	الحسبي يعرض المصروف يدفع له جدي أسود تمامًا فإذا صاح الجدي بعد تدبر ذلك عنصر	183
5.5	33	42.4	255	49.2	296	2.0	12	1.0	6	1.59	907	569	81	92	إذا سرحت المرأة شعرها ليلًا فإن زوجها يأخذها	184
5.1	31	43.0	259	48.3	291	2.8	17	.7	4	1.59	908	571	81	178	إذا ربطت المرأة التي تكونها ما يجهض قلباً على شخصها فإنها لا تستهش معدله	185
5.1	31	46.8	282	42.0	253	4.7	28	1.3	8	1.58	904	571	82	127	على المرأة التي مات رضيعها إن تعاقب على صدرها (حلقة) (بناتي) (عاصم) تحوّلها إلى لها ولها فريح الجحيف إنها لا تستحق الصدق	186
4.8	29	46.5	280	43.7	263	3.3	20	1.7	10	1.58	906	573	82	94	النفس المفتوح يجلب الشر والمشكلات ذاتي النفس	187
5.1	31	44.0	295	48.0	289	2.2	13	0.7	4	1.57	898	571	83	164	المرأة الحامل التي تخاف الإجهض يعنيها إن تربط فوق بطونها (قرش فرنسي) وهي لهم	188
5.3	32	45.3	273	45.8	276	2.3	14	1.2	7	1.57	895	570	83	128	لا يدخل شخص على الطفل الوليد وهو مبول بهم المطر حتى يعود المطر فوق رأسه، فإذا لم يصفع ذلك فإن ذلك مدعاه لهم	189
5.6	34	47.2	284	43.0	259	2.8	17	1.3	8	1.56	885	568	84	90	عندما تختلس نراثة الناس من الناس من يد النار فإن كل من يبيت أو يرضي أصحابها البرق ساقطة فإنها تذهب	190
4.7	28	49.0	295	41.0	247	4.0	24	1.3	8	1.56	893	574	84	71	يمكناً من تعلم السحر أن يقوّي بذاته ذلك الحال	191
5.3	32	47.3	285	43.5	262	2.5	15	1.3	8	1.55	886	570	85	184	إذا دخلت في بيته أو رضي أصحابها البرق ساقطة فإنها تذهب	192
5.3	32	47.2	284	45.0	271	1.5	9	1.0	6	1.45	877	570	86	157	إذا أراد أحدهم أن ينشيء من مرض فما عليه الإيجاب	193
5.5	33	49.0	295	42.0	253	2.0	12	1.5	9	1.53	873	569	87	116	بعد الولادة ينفع أن تؤخذ (الشمسي) إلى سلف البيبي لتلطفها الحكة التي يسببها الاحتراق	194
4.8	29	47.8	288	44.7	269	2.0	12	.7	4	1.53	878	573	87	112	نحو المرأة التي يموت طفلها تحصل في جسمها عنة شفاعة على لا يموت لها	195
5.0	30	49.0	295	43.7	263	1.8	11	0.5	3	1.51	866	572	88	159	إذا لمست في سرة لاصاص بالدينار فإنها تشعر	196
5.5	33	48.7	293	43.7	263	1.7	10	.5	3	1.51	861	569	88	158	إذا أراد أحدهم أن ينشيء من مرضه فما عليه الإيجاب	197
4.8	29	51.8	312	39.4	237	2.7	16	1.3	8	1.51	866	573	88	102	إذا هبط قبر ميت ما ذكر ذلك يعني انه مات	198
4.8	29	52.0	313	38.7	233	3.5	21	1.0	6	1.51	866	573	88	62	إذا علق هيكل عظمي على الشجرة التي لا تقدر فليأتى تضر	199
5.3	32	52.3	315	39.7	239	1.7	10	1.0	6	1.49	847	570	89	93	إذا لمست أو قدرت المرأة العاشر يطن تشعر	200

بالنظر في الجدول السابق يتضح أن عدد الرتب لمجموع الـ ٢٠٠ خرافه أو معتقد خرافي) بحسب قيمة المتوسط (الوزن النسبي) لكل معتقد قد كان (٨٩) رتبة كما يتضح ذلك في حقل ترتيب الفقرة بحسب وزنها، وبتقسيم الـ (٨٩) رتبة إلى ثلاثة أقسام (عالية الوزن ومتسطمة الوزن وواطعة الوزن) نجد ما يلى :

- ١ - إن عدد الخرافات الواردة في الثالث الأعلى (عالية الوزن) هو (٤٣) خرافة أو معتقد خرافي وهي المعتقدات ذات الأرقام من (١) إلى (٤٣) في حقل التسلسل.

٢ - إن عدد الخرافات الواردة في الثالث الأوسط (متوسطة الوزن أو الأهمية) هو (٧٥) خرافة أو معتقد خرافي وهي المعتقدات ذات الأرقام (٤٤) إلى (١١٨) في حقل

- يونيو ٢٠٠٦ -

التسلسل.

٣ - إن عدد الخرافات في الثالث الأدنى (أي الخرافات المتدنية الوزن والأهمية) هو (٨١) خرافة أو معتقد خرافي وهي ذوات الأرقام من (١١٩) إلى (٢٠٠) في حقل التسلسل. ولمعرفة توزيع الموضوعات على كل من خرافات أو معتقدات الثالث الأعلى (عالية الوزن) وخرافات الثالث الأوسط (متوسطة الوزن) وخرافات الثالث الأدنى (واطئة الوزن) يمكن النظر في جدول (١٢).

جدول (١٢) توزيع موضوعات الخرافات على الثالث الأعلى (عالية مستوى الاعتقاد) والثالث الأوسط (متوسطة مستوى الاعتقاد) والثالث الأدنى (واطئة مستوى الاعتقاد) بحسب الأعداد والنسب والترتيب

الإجمالي النسبة	الثالث الثالث			الثالث الثاني			الثالث الأول			الإجمالي التكرارات	الموضوع
	الرتبة	النسبة	العدد	الرتبة	النسبة	العدد	الرتبة	النسبة	العدد		
100%	4	46.88	30	8	35.94	23	7	17.19	11	64	الوقائية
100%	1	75	33	11	18.18	8	10	6.82	3	44	العلاجية
100%	3	48.28	14	7	37.93	11	9	13.79	4	29	التفسيرية
100%	2	57.69	15	9	26.92	7	8	15.38	4	26	التنبؤية
100%	7	16.67	3	5	55.56	10	4	27.78	5	18	التعليلية
100%	9	7.69	1	4	61.54	8	3	30.77	4	13	القراءات
100%	5	38.46	5	6	38.46	5	6	23.08	3	13	الكائنات الخرافية
100%	-	0	-	3	72.73	8	5	27.27	3	11	أسباب الشورى والأمراض والمشكلات
100%	8	14.29	1	2	85.71	6	-	0	-	7	الأخرى
100%	-	0	-	-	0	-	1	100	6	6	الجن والشياطين وما يتعلق بهم
100%	6	25	1	10	25	1	2	50	2	4	موجبات الخير
100%	-	0	-	1	100	2	-	0	-	2	كائنات توفر في طبيعة الإنسان وقره

بالنظر في الجدول (١٢) يلاحظ بأنه في كل موضوعات أو وظائف الخرافات يقل عدد الخرافات في الثالث الأول (اعتقاد العالي) ثم يزداد في الثالث الثاني (الاعتقاد المتوسط) ثم يزداد أكثر في الثالث الثالث (الاعتقاد الواطئ) عدا ما يتعلق بالخرافات التي موضوعاتها تتعلق بالجبن والشياطين وأماكن تواجدهم فإنها جميعها وقعت في الثالث الأول (مستوى الاعتقاد العالي). وذلك يرجع - برأي الباحث - إلى دور التعليم حيث أن التعليم عمل على التخفيف من مستوى الاعتقاد بالخرافات وإن كان لم يزله. أما كون الخرافات التي تتعلق بالجبن والشياطين قد كانت جميعها في المستوى العالي الاعتقاد فربما يرجع - برأي الباحث - إلى أن القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة كثيراً ما تحدثا عن الجن والشياطين بل أن بعض الأحاديث تحدثت عن أماكن تواجدهم، و« التفكير الخرافي قد يستغل بعض الأفكار الدينية لمصلحة جزئية سيئة»، أو يحتمي وراء بعض المفاهيم الدينية ويستتر وراءها من أجل مزيد من القبول والانتشار» (الموسوى، ١٩٣: ٢٠٠٠)

الاستنتاجات :

١- إن الخرافات هي وظيفة بطبعتها، معنى أن لها دوراً أو وظيفة إما نفسية أو تربوية أو اجتماعية أو ثقافية... إلى غير ذلك.

٢- إن ارتفاع عدد الخرافات في موضوع واحد يدل على أهمية الموضوع في أوساط الناس.

- ٣ - إن أهداف الخرافات في المجتمع تكاد أن تكون هي أهداف العلم ما عدا الهدف الأول، فإذا كانت أهداف العلم هي : ١- الفهم القائم على الوصف والتصنيف ٢- التفسير ٣- التنبؤ ٤- الضبط والتحكم، فإن أهداف المعتقدات الخرافية - بجملها - تتطابق مع أهداف العلم الثلاثة الأخيرة ... غير أن طريقة العلم وأدواته وأسلوب التفكير العلمي - بالطبع - يختلف اختلافاً كلياً عن التفكير الخرافي .
- ٤ - إن التعليم بوضعه الحالي يحد من مستوى الاعتقاد بالخرافات ولكنه لم يزله .

الوصيات :

في ضوء أهم النتائج التي تم التوصل إليها في هذا البحث والتمثلة في :

- ١ - كثرة عدد الخرافات المنتشرة في محافظة إب ثم لدى طلبة جامعة إب .
- ٢ - إنه لم تخل خرافة من الـ (٢٠٠) من عدد من الطلبة يعتقدون به كثيراً أو قليلاً وإن تفاوتت أعداد ونسب الطلبة .

فإن الباحث يوصي بما يلي :

- ١ - تعميم دراسة مقرر يحتوي على مناهج البحث العلمي وفلسفة العلوم والتفكير المنطقي ويكون من ضمن متطلبات الجامعة وذلك لنشر التفكير العلمي ليحل محل التفكير الخرافي .
- ٢ - عمل محاضرات في أوساط الطلبة يقوم بها علماء دين مستنيرون ينبذون الخرافة ويفندون الخرافات الأكثر انتشاراً بحسب ما جاء في نتائج الهدف الثالث .
- ٣ - عمل برنامج إرشادي وتوجيهي لطلبة الجامعة يهدف إلى تفنيد الخرافات الأكثر شيوعاً بحسب ما جاء في الهدف الثالث .
- ٤ - عمل تصور ببرنامج لمكافحة الخرافات السائدة في المجتمع، ويقدم لوسائل الإعلام المختلفة يهدف إلى تفنيد الخرافات المنتشرة بحسب ما جاءت في هذه الدراسة وفي غيرها .

المقترحات :

استكمالاً للبحث الحالي يقترح الباحث ، القيام ببحوث تكميلية على النحو الآتي :

- ١ - القيام بدراسة تهدف إلى تحليل مستوى الاعتقاد بالخرافات التي جاءت في نتائج الهدف الثالث لدى طلبة جامعة إب وفقاً لمتغيرات الجنس ومنطقة السكن والاختصاص والمستوى الدراسي .
- ٢ - القيام بدراسة المعتقدات السائدة لدى طلبة الجامعات اليمنية الأخرى وكذلك تحليل مستوى الاعتقاد بالخرافات وفقاً لبعض المتغيرات .

المراجع :

أولاً: المراجع العربية :

- ٠ جلال، سعد (٢٠٠١) ،*القياس النفسي (المقاييس والاختبارات)* ، دار الفكر العربي ، القاهرة

- مصر .

- خليفة، عبد اللطيف محمد (٢٠٠٠)، دراسات في علم النفس الاجتماعي ،المجلد الثاني دار قبا للطباعة والنشر والتوزيع ،القاهرة - مصر.
- الرازي، عبد الوارث عبد سيف (٢٠٠٥) ،الاتجاهات المعاصرة في التقويم التربوي، مطبع الصريبي التجارية ،الحديدة - اليمن.
- رزق ،أسعد (١٩٩٢) ،موسوعة علم النفس ،دار الفارس للنشر والتوزيع ،عمان - الأردن.
- الساعاتي ،سامية حسن (١٩٨٢) ،السحر والمجتمع، دراسة نظرية وبحث ميداني ،مكتبة الأنجلو المصرية ،القاهرة - مصر.
- عبد الحميد ،محمد محي الدين (؟) ،المختار من صحيح اللغة ،الطبعة الخامسة،؟ العيسوي ،عبد الرحمن (١٩٨٤) ،سيكولوجية الخرافية والتفكير العلمي مع دراسه ميدانية مقارنة على الشباب المصري والعربي ،دار النهضة العربية بيروت - لبنان.
- العبيدي ،محمد جاسم(١٩٩٢) ،دراسة الأفكار الخرافية الشائعة لدى طلبة جامعة صنعاء ،مجلة دراسات يمنية ،مجلة فصلية تصدر عن مركز الدراسات والبحوث ،العدد ٤٩ ،صنعاء - اليمن.
- الكناني ،ابراهيم (١٩٨٥) ،المعتقدات الشائعة لدى الأمهات العراقيات عن الحمل والولادة والرضاعة ،الجامعة المستنصرية ،بغداد - العراق.
- مذكور، ابراهيم وآخرون(١٩٧٥)، معجم العلوم الاجتماعية، الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة- مصر
- الموسوي، نضال حميد (٢٠٠٢) ،السلوك الخافي لدى عينة من طلاب جامعة الكويت ،المجلة التربوية ،العدد ٦٢ ،المجلد السادس عشر ،مجلس النشر العلمي . بجامعة الكويت - الكويت.

تأطيرًاً: المراجع الأجنبية :

- Bleak, Jared L. and Frederick Christina, M. (1998), Superstitions Behaviorr in Sport Levels Effectiveness and determinants of use in three collegiate sport. Journal of Sport Behavior, 21 (1), 1 -15.
- Drever James (?), A Dictionary of Psychology, Penguin Books.
- English, H.B. and English, A.(1958), A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms, New York : Longmans, Green and Co.
- Fishbein, M.ad Ajzen, I.(1975), Beliefs, Attitudes, Intentions and Behavior, London : Addison – Wesley Publishing Company.
- Jahodu, G. (1970), Supernatural beliefs and vhan ging cognitive structures among Ghanaian university students, J. crosscultural Psy.(2).
- Krch, Dand Crutchfield, R.S.(1984), Theory and Problrms of Social Psychology, New York, Macgrow – Hill Book Co,Inc.
- Malinowski, P.K. (1948), Magic, science and religion,Glen Press Illinais.
- Rokeech, M. (1980), Some Unresolved Issues In Theories of Beliefs Attitudes and Values, University of Nebraska Press.
- Young, K. (1960), Handbook of Social Psyvhology, Routledge and Keganpaul, London.
- Zarour, G.I (1972), Superstions Amang Various groups of Lebanese Arab Students in Beirut, Ojcross cult. psych. Vol.3 No.3, sept.