

# ملامح التشكيل لخطاب الـ sms الإبداعي في التجربة السعودية

د. عبد الرحمن بن حسن المحسني

أستاذ مساعد الأدب والنقد ، جامعة الملك خالد

## ملخص البحث :

يتناول البحث بالدراسة النص الأدبي الذي يتواصل به المبدعون عبر تقنية الهاتف النقالة، وأخص بالتحديد تقنية الرسائل النصية (sms)، التي باتت في زماننا حاجة ثقافية لا يمكن تجاهلها بحال؛ حيث جمعت الدراسة عدداً من نصوص الهاتف النقال لكتاب الأدباء في المملكة العربية السعودية كالشاعر محمد الشيشي، وعبد الله الصيخان، وأحمد قران، وحسين النجمي، والقاص ناصر الجاسم، وظافر الجبيري وغيرهم، وهي أسماء لها حضورها الأدبي ومؤلفاتها الكتابية، ييد أنهم تجاويبوا مع عصرهم، وتواصلوا عبر هذه التقنية بنصوص أثبتتها الدراسة ووثقتها من خلال ما يعرف بتفاصيل الرسالة، وأخضعتها للعمل النقدي. والبحث يطرح رؤية تبرهن على تعددية مصادر التلقي في زمن التقنية؛ مما يجعل الناقد المهتم يتتبه إلى تفريغ النص الأدبي في مصادره المتعددة.

يتناول الفصل الأول من الدراسة، جانب التشكيل الشعري والشري لهذا الخطاب؛ إذ يتواصل المبدعون عبر هذه التقنية بألوان من الإبداع؛ شعرية تكتب على الإيقاع التناطري، والتفعيلة، وقصيدة التشر، أوثرية على ألوان كالقصة القصيرة جداً، والظاهرة الأدبية؛ ولعل من الطبيعي بداية أن تحرك التجربة وفق الأنماط الإبداعية المعهودة، ييد أن هذه التقنية تلقي بظلالها على صناعة النص وتوجيهه، وتصبغه بسمات خاصة تجعل منها خطاباً تسعى الدراسة إلى كشف سماته .

أما الفصل الثاني؛ فيتحدث عن الأنماط التكوينية لخطاب sms الإبداعي، حيث فصلت فيها الدراسة، ودعمتها بالشاهد الإبداعية ، ومن أمثلة هذه الأنماط: النمط المتفرع ، والنمط المرتبط ، ونمط المناسبات والنمط الاقتباسي ، ونمط الرسائل التجارية . ويتناول الفصل الثالث الحديث عن بعض المظاهر الأسلوبية في الخطاب .

والبحث يسعى في عمومه إلى مقاربة نقدية تماس مع حركة النص الإبداعي و مجالاته التقنية المتعددة؛ لكتشفيها وتقديها للدراسة، ووضعها على المحك النقدي؛ كقيمة أدبية سريعة النهاية .

## المقدمة :

تعد تقنية الاتصال عالمة فارقة في عصرنا الحديث ، نقلت التواصل بين البشر نقلة نوعية ، وأسهمت إسهاماً كبيراً في التقارب بين الشعوب ، وتأتي تقنية الهاتف النقالة التي ظهرت

على يد (marten kopr)؛ لتكون واحدة من أهم عناصر الاتصال في عالمنا المعاصر؛ إذ أسهمت في تيسير عملية الاتصال، وفتح الحدود بين البشر بعيداً عن قيود المكان. ولما كانت طرق الرواية القديمة تمثل في طرق كالإنشafeة والتحرير، فإن تقنية التواصل قد أضافت بعدها معاصرًا جديداً يتمثل في تقنية التواصل بالرسائل النصية (sms)، وهي اختصار لـ (short message service)؛ إذ لم يكن المبدع سارداً أو شاعراً بمتى عن معطيات هذه التقنية، فهو مثل غيره يحمل هاتفه النقال<sup>1</sup> معه، ييد أنه يتميز بمحسنه الإبداعي المرهف لتحريرك تسق التواصل وفق بعد أدبي مختلف؛ وقد لاحظت ذلك في غير محفل أدبي حين ينبرى الشاعر أو القاص يقرأ من هاتفه النقال النصوص الطويلة، ولاحظته حين كنت أحاور طلابي على مقاعد الجامعة لأبراهيم يقرؤون تجاربهم الشعرية والثرية من هواتفهم النقالة، ورأيته آخر حين تأثيرني رسائل التهنئات في الأعياد والمناسبات، وهي تصطفيغ بروح أدبية رائعة مختلفة، تمثل نصوصاً أدبية لها تكوينها الفني.

ولقد حاولت بداية أن أقرب الفكرة لهم بر رسالة من هاتفني النقال، أرسلتها إلى عشرين أدبياً منهم أو يزيدون، فما تجاوب مع دعوتي إلا القليل، فحاولت البحث بطريقة الاتصال الشفاهي مع بعض الأدباء الذين كنت أحسبهم مظان كثير من هذه النصوص، فوفقت هذه المرة في الوصول إلى عدد لا يأس به شجعني على البدء في تحرير الفكرة<sup>2</sup>. وكانت الفكرة ترحل معى في كل مؤتمر وملتقى أدبي فأطأطحها على الأدباء الذين يتحمس بعضهم فيمتحنني من النصوص حتى أرضى، ويشيخ عنني الآخر حتى أغضب بفكري، غير أنني كنت في كل ذلك أسعد بالآراء جميعها، وكانت على عزمه لا حد لها - أن أبرز هذه النصوص، وأن أقدم روقي النقدية حولها<sup>3</sup>، ولعل الله اطلع على صدق النية فبدأت تهال على الرسائل من الأدباء حتى فاقت ما كنت أأمل، وجمعت بين يدي الدراسة ما يزيد على مائتي نص لأكثر من أربعين شاعراً وسارداً من أدباء المملكة العربية السعودية، ومن بعض المبدعين العرب ثم عمدت إلى انتقاء ما يفي بالدراسة.

بدأت الدراسة، وكان التشكيل للخطاب لهذه الرسائل هو أول المداخل التي يمكن أن تكشف لي عن أنني أتعامل مع شكل آخر من أشكال الخطاب لاسيما أنني قد حرصت على المحافظة على نقل النصوص كما وصلت إلى الجهاز دون تغيير، ووظفت عدة آلياتٍ بمحبطة ركزت على المنهج الفني في تشكيلاته الحديثة .

ولعلي أوضح هنا، أموراً تتعلق بالعمل ومنهج الدراسة:

1- الدراسة جديدة بكل ما تعنيه الجدة، وقد بحثت جاهداً عن أعمال مشابهة عليها أن تفتح لي

آفاقاً للدراسة فتعسر ذلك، وكان من أحدث الكتب التي التقطرتها كتاب الدكتور سعيد يقطين (من النص إلى النص المترابط)<sup>٤</sup> ، وكتاب ما يكل ديرتوزوس (ثورة لم تنته)<sup>٥</sup> ، وكتاب الدكتورة فاطمة البريكي؛ (مدخل إلى الأدب التفاعلي)<sup>٦</sup> ، والكتب الثلاثة تناول الأدب والتكنولوجيا المعاصرة، ولكنها تتخصص في الأدب التفاعلي؛ ولقد أفادت منها، وإن كان العمل هنا يتوجه إلى وسيط تقني مختلف. كما وجدت كتباً تجمع نصوص sms غير أن أهدافها جماعية<sup>٧</sup>؛ لكن ذلك فقد أنسى للدراسة النقدية.

-٢- لم أجده بدأً من توسيع النصوص عن طريق ما يعرف في تقنية رسائل sms بتفاصيل الرسالة، وهو توسيع أحسبه صائباً؛ ذلك أن تفاصيل الرسالة تكشف لك عما يهم من معلومات بدءاً من القائل، وموضع الرسالة، وصولاً إلى تاريخها، وزمنها، ونوعها، محافظاً على طريقة كتابة النص كما وردت إلى شاشة النقال دون تغيير.

-٣- تخبرت مسمى الخطاب<sup>٨</sup> في العنوان وفي حياثات الدراسة؛ لدلالة مصطلح الخطاب الذي يتسلق والعمل الذي يقوم على "مارسة لها أشكالها الخاصة من الانتظام" وخطاب sms يشكل ممارسة أدبية وعملاً أدبياً تقنياً له سماته وتشكيله .

هذا، وقد جاءت الدراسة في ثلاثة فصول ومقدمة وخاتمة، ثم ثبت بأهم المصادر والمراجع على النحو الآتي :

## الفصل الأول

### ملامح التشكيل الفني لخطاب sms الإبداعي

تنوعت الأجناس الأدبية، وتعددت ملامح التشكيل الفني لرسائل sms الإبداعية المستخدمة في التواصل بين الأدباء، ونشير إلى أن هذه النصوص وإن جاءت متسلقة مع تنوع الأجناس الإبداعية في النص الطباعي المكتوب إلا أنها تكتسي بسمات وخصائص صهرتها روح التقنية، وشكلت منها خطاباً له خصائصه، كما سيكشف عنه تحليل البنية التشكيلية لهذه النصوص، حيث الآخر المتبادل بين التقنية واللغة؛ فاللغة الذهنية سابقة - كما هو معلوم - لأي فعل لغوي، ومؤثرة بالطبع في تكوينه، (والفن تقنية) كما يقول فيكتور شكلوفסקי<sup>٩</sup> ، وإذا كانت التقنية قد أحدثت أثراً لها الملموس في حياتنا العامة وسلوكياتنا؛ فعلله من الطبيعي والأمر كذلك أن تؤمن بأثرها على التكوين الذهني الذي يشكل النص اللغوي.

وقد شهد النص الأدبي الطباعي تداخلاً ظاهراً في الأجناس أقرَّ به النقاد المهتمون بحركة النص

المعاصر، وهذا يتوقف مع عالم معاصر متداخل ؛ إذ "لا يمكن الإقرار بوجود أسوار منيعة، أو آليات تعمل داخل الشكل الفني، أو تحول دون تداخل الأشكال الفنية وتمازجها، بل إنه لا يوجد لون إبداعي يعرف محدوداته الشكلية والمضمونية بتلك الدقة المتناهية ..."<sup>١٠</sup>، وإذا كان حديث الناقد محمد العباس هنا، يتعلق بالنص المعاصر الطباعي فلعل الأمر مختلف مع نص sms ؛ إذ يمكن الإشارة إلى حضور التداخل على مستوى التشكيل الإبداعي، لا على مستوى التجنيس الأدبي للنصوص، وعلة ذلك تكمن في عوامل من أهمها الإطار المكاني الذي يكتنف النص.

وسنعتمد في هذا الفصل إلى دراسة الأجناس الأدبية التي حضرت في خطاب sms الإبداعي، ونحاول الكشف عن مظاهر من تداخل التشكيل داخل تلك الأجناس من خلال مباحثين: أحدهما على مستوى الشعر، والآخر على مستوى النثر.

### المبحث الأول

## ملامح تشكيل نص sms في الخطاب الشعري



كتابة النص التقليدي على تقنية sms.

الشكل التوضيحي ١ (نموذج من تراتبية  
شكل لوحة المفاتيح في الجهاز النقال).

هذه التقنية برسائل شعرية جاءت على أشكال الشعر العربي المعروفة من التقليدي التناطري إلى الأشكال الشعرية المعاصرة، ويمكن تقسيم هذه التشكيلات الشعرية إلى الآتي:  
**أولاً - الإيقاع التقليدي:**

عمد الأدباء المعاصرون إلى التواصل بالرسائل النصية عن طريق تفعيل الاتجاه التناطري التقليدي الذي يأخذ عدة مسارات ؛ منها التواصل بطريق المحفوظ من الشعر العربي، ولعل من الملاحظ على هذا المسار أن تقنية الرسائل القصيرة قد صبّت تلك الأطر المتداولة بصيغة تقنية حديثة فرضتها هذه التقنية على نسق النص، فجاءت النصوص على أمثلة متباعدة تحكمها المساحة المكانية لشاشة الجهاز النقال، متخدّة عدة أشكال على مثال نص لأحد الأدباء يستشهد في رسالة sms ببيت تراثي لعمر بن أبي ربيعة<sup>١١</sup>، يقول:

إني أمرؤ مولع بالحسن أتبعه .....  
لا حظ لي فيه إلا لذة النظر<sup>١٢</sup>

ونلاحظ أن رسمه التشكيلي لم يختلف عن الإيقاعية التناظرية المعروفة من حيث توزيع التفعيلات داخل البيت الواحد (٤=٤) باستثناء التشكيل النقطي بعد الصدر، والشاعر هنا، قد أفاد من هذا التشكيل النقطي ؛ لتحريك الدلالة في الرسالة التي أراد إيصالها إلى المتلقي بطريق التقاط المكرر .

أما المسار الثاني في التواصل بالأبيات التقليدية فهو مسار يعمد فيه الأدباء إلى تسخير التواصل برسائل SMS الشعرية، عبر تفعيل الحوار الشعري الإيقاعي كالنص التالي الذي يأتي معارضًا لقصيدة أحمد شوقي (رمضان ولّي)<sup>١٣</sup>، وقد جاءت الرسالة الشعرية الإيقاعية المعارضة على هذا النحو :

رمضان جاء فألقها يا ساقى  
واهجر حكايا العشق والعشاق  
وأنخ ركابك لا عدمة مطية  
تنجو بصاحبها من الأسواق  
وتقليله من ذكريات لم تزل  
تدنو به من هوة الإخفاق  
لا قيس فاز بحمله لما هو  
والملجون تسابقوا للراقى  
لم يشف ذو قلب شجي سامر  
فأقل من سهر ومن إطراق  
وصل الغيوم السابحات ترقفا  
كيلا يعدن الكرم للإيراق  
هذى دنانك والقصائد والغوى  
قدحان أن تفضي إلى الإحرق<sup>١٤</sup>

ويبدو أن حراك القصيدة قد أثار أدبياً آخر ليكتب نصاً يتفاعل مع النص السابق على ذات الوزن والكافية ويتجاوز معه دلالياً، يقول فيه :  
ماليرأيت ذبت في الأحداق

قد صرت مثل معذب مشتاق  
أنسيت أنك صائم متبعد  
والصوم يجرحه لظى الأسواق  
أخشى عليك من العيون وسحرها  
تدنيك نحو مودة وعناق  
ذهبت لآلئ من ليالي شهرنا<sup>١٥</sup>  
وأمانتنا فضل كثير باق

وفي التجربة الحوارية السابقة، نرى أن الشاعر ينطلق من طاقات نص حديث ليعارضه حسب طاقته الشعرية ، بيد أن اللافت للانتباه أن تقنية sms بمساحة صفحتها المحدودة تجعل الشعراً لا يعمدون إلى التناطيرية التي تميز العمل الإيقاعي ولو على مستوى المتصور البصري للمتلقي ؛ فنرى التجارب الشعرية تحافظ على تراتبية الصدر والعجز قدر طاقة المكان الشعري. كما نرى أن الفواصل بين الصدر والعجز في نص sms قد تحولت في التجربة السابقة إما إلى فواصل تقنية (@)، أو يعمد الشاعر لجعل الفواصل فضاء كتابياً قائماً على الترابط.

ومن الاستخدامات التشكيلية قول محمد الشبيتي في رسالة SMS كتب في إطارها، نصاً تناطرياً مليئاً بالتشظيات الجمالية، ومعبراً - برغم إيقاعه التقليدي - عن روح الشاعر وعصره :  
 مضى شراعي بما لا تستهوي ريحني  
 وفاتني الفجر إذ طالت تراويخي  
 أجرحت تهوي إلى الأعمق قافيتي  
 ويرتقي في حبال الريح تسيحي  
 مزمل في ثياب النور منتبد  
 تلقاء مكة أتلوا آية الروح  
 والليل يعجب مني ثم يسألني  
 بوابة الريح !! ما بوابة الريح ??  
 فقللت والسائل الليلي يتبعني  
 والولد ما بيننا قبض من الريح  
 إليك عندي فشعري وحي فاتنتي

والنص - وإن كان طويلاً إلا أنه - يؤكد ما قلناه، من أثر ضغط حجم المكان الشعري على تشكيلية الكتابة الشعرية هنا؛ فالتناظرية قد لا تتحقق إطلاقاً في ظل محدودية المكان الشعري الذي جعل الشبتي يؤطر تجربته في إطار تراتبية الصدر والعجز لا تناظريهما (انظر الشكل التوضيحي رقم (١)) ويدوّلي أن الشاعر مجرّباً تقنياً على ذلك، ولذا لاحظ البحث أنه حين حاول بعد زمن نشر القصيدة كتابياً في الصحف، حافظ على التشكيل التقليدي المعهود، حيث جاء النص على النحو التالي :

مضي شراعي بما لا تستهوي ريحني  
وفاتني الفجر إذ طالت تراويخي  
أجرت تهوي إلى الأعمق فافيتي  
ويرتقى في حبال الريح تسبيحي

مزمل في ثياب النور متبدّل

#### ١٦ تلقاء مكة أتلوا آية الروح

وتضمن خصوصية النص التقني بصورة جلية من خلال النموذج التالي الذي يتحرك فيه البيت التقليدي، وفق كتابة ثنائية بفعل الإلزامات تقنية SMS التي يتدخل فيها الجانب المادي ليحرك نسق الكتابة بالجهاء تشكيل تفرضه معطيات التقنية التي تنسحب بطبعها إلى اللانظام اللغوي، كنص الشاعر عبد الله الصيغان الذي يقول فيه :

غضبت علينا غضبة تغليبة تكاد لها  
أعلام فيما تزلزل ونحن على ظهر  
الحياة غمامات عمر على الدنيا سلاماً  
وترحل وإن نحن أرسلنا إليك رسالة

#### ١٧ تسوء فإن الناس ترضى و(ترعلى)

ومن نماذج الإلزام التقني نص تناظري يكتب على الشكل النثري مستخدماً النقط ومحركاً بعجز البيت بعده، يقول :

أرى الأيام تسرع بارتحال .ويذر  
الشهر صار إلى هلال. فبادر باغتنام

الأجر فيما بقي من هذه العشر  
الليالي، ولا تترك محبك من دعاء  
فإن ذنوبي مثل الجبال .

لعل ملائكة الرحمن تثنى عليك  
بمثله من ذي الجلال <sup>١٨</sup>

ومن التجربة السابقة يلاحظ في استخدام الشعراء لتقنية sms مظاهر في التشكيل مختلفة ، حين يكون النص على الإيقاع الشفهي ؛ ككسر التنازيرية عن طريق سيمترية السطر الحقني ، وكذا توظيف علامات ترقيم بكثرة لغايات دلالية.

وعلى الرغم من حضور علامات الترقيم في النص المعاصر عموماً<sup>(١٩)</sup> فإننا نجد استخدام علامات الترقيم في خطاب sms يشكل ملحوظاً لافتاً؛ حيث يتفاوت اهتمام الأدباء بها من جنس أدبي لآخر ، حيث نرى أن الكتابة على الإيقاعات التقليدية مثلاً يغنى بكثرة استعمال تلك العلامات ؛ وربما كان تعليله - إضافة إلى رغبتهم في ضخ روح جديدة في جمود دلالة النص التقليدي - تحويل الرسالة ذات الخصوصية أبعاداً دلالية أخرى ، ولعلنا نشير هنا إلى قرب تلك العلامات والفوائل من أنامل الكاتب وتصوراته ؛ إذ لا يفصل بينه وبينها إلا ضغطة من لوحة المفاتيح على الجهاز ؛ ليجعل أمامه عشرات العلامات ، ونؤكد على أن بعض الأدباء قد يحسن التعامل معها وتوظيفها لخدمة الدلالة ، في الوقت الذي يسرف فيه بعض الأدباء في تحويل النص منها مالاً يحتمل. ولعلنا نضرب مثلاً بالشاعر حسين النجمي الذي عمد إلى توظيف العلامات القائمة على الفوائل المنجمة بين الصدر والعجز بصورة لا تعني بمقاربة الدلالة ، حيث نرى الفوائل المنجمة بين أسطر النص تأتي غير متراة (٤ ، ٤ ، ٢ ، ٣) إضافة إلى عدم استقرار التراتبية التي أشرنا لها سابقاً، يقول :

شدنا الشوق إلى أهل القصيد

❖❖❖ فلقاهم عندنا أجمل عيد

وغدا موعدنا كي نلتقي

❖❖❖ برجال أبدعوا كل جديد

بعد عصر يوم (إثنين) به

❖❖ جلسة يغدو بها الكل سعيد

وفي التواصل مع نص الشاعر النجمي السابق، ما يشي بشكل آخر من مغالبة المكان الشعري؛ فالشاعر سامي مدخلبي وفق في الاعتماد على النظام التراتبي الذي هو أنجح الأشكال في كتابة النص التقليدي على هذه التقنية، بيد أنه كسر هذه التراتبية في البيت الأخير دون داع تقني، كما يظهر من قوله:

سأتجمع الآمال إن عنَّ بي الخطب  
وأستصحب الآجال إن همَّ بي الصحب  
وأترك نفسي إن شعرت بأنها  
تراود عن سهل وما شاقها الصعب  
إلا إن يوماً لا أحن إليكم لما يرى  
أن الإصابة لي ذنب<sup>٢١</sup>

أما الشاعر فايز الشهري في تواصله مع نص النجمي السابق، فيعمد إلى فواصل تشكيلية تبعث على إشكالات في النمط الكتابي؛ حيث نلحظه لم يعمد بداية على تراتبية الصدر والعجز، بل دفعه الحجم المكاني للكتابة إلى النظام المتداخل بين الصدر والعجز بحسب طاقة السطر الكتابي، غير أن اللافت في تشكيله هو جعل الفواصل عبارة عن شرطة (-)، والشرط في العرف الكتابي تدل على الجملة المعرضة؛ مما قد يوقع في لبس عند المتلقى، والأمر الآخر أن الشاعر عمد إلى التداخل حتى بين البيتين الشعريين بواصلة لها دلالاتها السيمائية في الكتابة المعاصرة (@)، وهي تتصل باستخدام تقنية الإنترت، يقول:

يا ضياء شع شوقاً من بعيد - طابت  
الدعوة يا ساعي البريد (@) في حنايا  
شعره سحر الهوى - حكمه الطائي  
 وأنقام الوليد (@) كلما أنشق قلبي  
قريركم - قلت يا أصحابنا هل من مزيد<sup>٢٢</sup>

### ثانياً - شعر التفعيلة<sup>٢٣</sup> :

أشرنا سابقاً إلى تفعيل الأديب المعاصر للإيقاع التقليدي في رسائله النصية، ونشرير هنا، إلى أن الأديب قد يستخدم إيقاع شعر التفعيلة، وقد يزاوج بين الإيقاعين التنازلي والتفعيلة في نص واحد.

ولعلنا نؤكّد هنا على أن التقنية المعاصرة تجاوب تشكيلياً مع الإيقاعات الجديدة؛ إذ لا نجد إشكالات كثيرة سوى مساحة الحركة في التشكيل التي يفرضها حجم شاشة الأجهزة النقالة. ونص التقنية على هذه التقنية أضاف للنص بعدها في التكينيك، جاء لصالح النص في أحيان كثيرة، لاسيما أن شعر التقنية يركز على المساحات اللغوية وصراع البياض والسوداد بين الكلمات والأسطر، وقد أعطته التقنية انعطافات لغوية مهمة. وفي مواقف كثيرة تأتي الانقطاعات والفوواصل في صالح النص عموماً، يقول محمد الشيشي :

القصيدة إما قبضت على جمرها  
وأذبت الجوارح في خمرها  
فهي شهد على حد موس  
فحتم أنـت خلال الليالي تجوس  
وعلام تزود الكرى  
وتقيم الطقوس  
وألف من الفاتنـات الأنـيـات يفرـحن  
ومـا يـنهـنـ عـروسـ  
ولا أنتـ أوـتـيتـ حـكمـةـ لـقـمـاـ..  
ولا هـنـ أوـتـينـ فـتـنةـ يـوسـ..  
كيف تـأـتـيـ القـصـيـدةـ ماـ بـيـنـ لـيـلـ  
كتـيـبـ وـيـوـمـ عـبوـسـ  
وـمـاـذـاـ تـقـوـلـ القـصـيـدةـ بـعـدـ غـرـوبـ  
الـمـنـىـ وـاغـتـرـابـ الشـمـوسـ  
فـعـلـىـ الـطـرـقـاتـ تـدارـ المـنـاياـ  
وـفـيـ الـشـرـفـاتـ تـدارـ الـكـؤـوسـ  
وـالـقـصـائـدـ كـالـنـاسـ (ـتحـيـاـ)  
لـهـاـ يـوـمـ سـعـدـ  
ولـهـاـ يـوـمـ يـوسـ  
وـالـنـصـ غـنـيـ بـعـطـيـاتـهـ الدـلـالـيـةـ الـتـيـ تـمـحـورـ حـوـلـ صـنـاعـةـ الـقـصـيـدةـ فـيـ زـمـنـ الـبـؤـسـ.

لقد رأينا الشاعر وهو يشكل السطر الشعري كما يريد معتمدًا على صراع البياض والسوداد في الصفحة الشعرية ، متكتاً على المساحة الكتانية الحرة :  
والقصائد كالناس (تحيا)

لها يوم سعد

ولها يوم بوس

وإن كان ضغط المكان الكتابي في نص sms قد يدفع الشاعر قسراً إلى ما لا يريد ، وإلى قطع كلمات متصلة كما نرى في مثل قوله :

وماذا تقول القصيدة بعد غروب

النبي واغتراب الشموس ...

وبإعادة النظر للقصيدة نرى أنها خلت من توظيف علامات الترقيم مستفيداً من فضاءات لغوية تؤدي واجب الدلالة ، وهي قضية تشكيلية مختلف بها خطاب sms المكتوب على الإيقاع التقليدي عن هذا النص المكتوب على الإيقاعات الجديدة من حيث اعتناء الأول البالغ بعلامات الترقيم بمخالف إيقاع التفعيلة ، وهذا باستثناء النقط الذي وفق كثيراً في جعله عمقاً دلائياً بعد بتر الكلمات التي يعتقد أنها تكتمل فنياً بذلك البتر:

ولا أنت أوتيت حكمة لقما...

ولا هن أوتين فتنة بوس ...

ونص (القصيدة) للشاعر تواصل به الشاعر مع الباحث بر رسالة sms في تاريخ (٢٠٠٦/١٢/٣١ ) ، وكان فيما يلي تحت التجريب من خلال الكتابة الأولية على نص sms ، وقد نقلته بنصه الذي ورد إلى ، ثم نشره الشاعر في صحيفة الوطن في تاريخ (٢٠٠٧/٣/١٢ ) ، وسأكتب النص كما نشر كتابياً ، ويظهر أن تنوع التقنية يلقي بظلاله على تشكيل النص ، يقول :

القصيدة إما قبضت على جمرها

وأذبت الجوارح في خمرها

فهي شهد على حد موس

فحثام أنت خلال الليالي

تجوس؟

وما بينهن عروس

ولا أنت أوتيت حكمة لقما...

ولا هن أوتين فتنة بوس ...

كيف تأيي القصيدة

ما بين ليل كثيب

وعلام تذود الكرى  
ويوم عبوس ؟  
وماذا تقول القصيدة  
بعد غروب المنى  
واغتراب الشموس ؟  
فعلى الطرقات تدار المنايا  
وفي الشرفات تدار الكؤوس  
والقصائد كالناس... تحيا  
لها يوم سعيٌ  
ولها يوم بوس

إن نص sms التقني - لاعتبارات فنية واقتصادية - لم يسمح للشبيطي هنا، أن يوظف الفضاءات الكتابية التي رأيناها في النص المكتوب السابق قبل مفردة (... تم蛟س ، ) أو بعد كلمات (الفاتنات...، الأنيدات...، يفرحن ...) ؛ مما يشي بطريق أو با آخر أن التقنيات الكتابية المختلفة تؤثر على تلقي النصوص ، وتسهم في تشكيله ؛ فالشبيطي مثلاً ، لم يعتن في النص التجريبي الأول الذي أرسله للباحث بالتشكيل التناطري الذي وفره لنجمه الظباعي ، والمؤكد أن الشبيطي ليس غافلاً عن وظائف التشكيل والشكل في خدمة النص ، ييد أن سمات نص sms تدفع إلى سمات في التشكيل .

ومن الكتابة على شعر التفعيلة ، وفق تقنية sms ، النص التالي الذي يقول :

لا شيء يورق حين يقسوا الماء  
حين يقاطع الأشياء  
حين يقرر الطيران نحو مجرة  
أخرى  
ويحرق سره الكوني قبل رحيله  
نحو الفضاء  
كي لا تعد مثيله للأرض كف  
الكيمياء

لا شيء ينموا لي هناك  
يا أيها الرجل المغمض في أناك<sup>٢٥</sup>).

ومن النماذج قول علي الرياعي :

ويل من شت ريحه الأمانيات

في لبيب السموم

أو قدي يا مرافق المتعبين

نار الوداع بحر السقيم

ابعثي منه للقطنين

فيح جحيم

أرتقي فضلة المتخمين

<sup>٢٦</sup> من ردائي القديم

ومن مظاهر التشكيل أن يجمع الشاعر إلى جانب شعر التفعيلة المقدمات الشيرية، كقول تركي الزميلي :

يا صديق الحرف : كيف لابن الصحراء أن يتسم للشمس ؟ !

من يعاني من هجير القبيط والأفاق شلال رمال

يتغنى – إن تغنى – للليالي !

يتمنى أن تغطي الشمس غيمات

فنسقى بالزلال

<sup>٢٧</sup> عطش الإنسان في البيد الخوالي

ثالثاً – قصيدة النثر<sup>٢٨</sup> :

أشرنا إلى انتقاء الإشكالية التشكيلية في قصيدة التفعيلة، والأمر يتكرر هنا، باستثناء الكتابة على الأسطر الشيرية الطويلة التي تشترك فيها قصيدة النثر مع التفعيلة؛ إذ لا تساعد المساحة المكانية لنص sms على إعطائها، فضلاً عن كلفتها المادية .

ومن نماذج قصيدة النثر على نص sms نموذج محمد خضر يقول فيه:

أعرفها قدفع جغرافيتها

لأنعمق في طقسك فيها ليلة الأمس

كان دافنا مطيرا والأجواء تلوح

<sup>٢٩</sup>  
برعود جنوبية غربية

والنص السابق يمثل تواصلاً يتخذ من البعد الاجتماعي محوراً، ييد أنه يحرك نسق التواصل في إطار أدبي يكشف الدلالة، ويوجي بأبعاد تفيد من لغة جغرافيا الأرض في تقسي جغرافيا الروح، وعلى مستوى التشكيل نرى اعتماد النص على انسانية اللغة دون استخدام لعلامات وفواصل قد يحتاجها النص، والأمر ربما يشي هنا، وبعد حميي مع المرسل إليه لا يريد أن يقطعه بفواصل ترقيمية. ونرى في التشكيل أيضاً، أن الشاعر قد انساب مع لغته وفق حركة التقنية الحرة التي سيرت بنية اللغة في النص، ولعل ما قلناه سابقاً في التشكيل يتطابق مع نص آخر لذات الشاعر، الذي يقول في عيده له :

كنت صغيراً - وأنا أشاهد السعادة  
في وجه العيد - حتى أني كنت أسأل  
من وضع الله في صحن البطاطا  
التي يشتريها الأطفال  
<sup>٣٠</sup>  
الأطفال رفاقي

إذ نرى هنا، تجاوز الشاعر دلاليًّا (من وضع الله في صحن البطاطا)، وقد يمكن أن نتلمس له مخرجاً بمحبته عنأطفال لا يعقلون، ثم نرى تجاوزه لعلامات يستدعيها النص كالفاصلة المقطوطة :  
التي يشتريها الأطفال ؛  
الأطفال رفاقي

كما نرى حضور شرطي الاعتراض، وإن كانت غير واضحة المعالم في مكانها. ومن النصوص المكتفة المتشظية دلاليًّا، نص يقول :

ما انتهيت من صنع سفينتي حتى  
<sup>٣١</sup>  
جف البحر ..

ونص آخر يقول :  
عندما تغادر  
مدينة الرب  
لابد أن تكون

محشداً بالخزن ٣٢

رابعاً - التشكيل الشعري الشعبي :

تجاوز إطالة الحديث عن تشكيل النص الشعبي في رسائل SMS، وهو كثير، لكننا نشير إلى أن استخدام المثقفين للتواصل عن طريق الأدب الشعبي موجود بكثرة؛ مما يشكل ظاهرة جديرة بالدرس والاهتمام، ولعل تعليها نابع من روح الصدق والعفوية والوضوح التي تتناهى مع طبيعة تلك الرسائل القائمة على الشفافية والبساطة، ومهما كان الأديب موغلاً في الثقافة، فإن روحه تزعج أحياناً، إلى شيء من البراءة الثقافية. وسأصلم عن ذكر الشواهد - رغم كثرتها - إذ سيدفع ذكر هذه الأمثلة والشواهد إلى إحالة البحث وإطالته، ولعلها تجد من يلتفت لها بالدراسة، لكننا ملزمون هنا بالإشارة إلى بعض النماذج التي اشتغلت ببنيتها الفصيحة على بعض المفردات الدارجة، والتي تكشف ولع المثقف بمثل هذا التعبير. فمن الاستخدامات الشعبية استخدام الشعر الشعبي في الرسائل وهو كثير. ويحصل باستخدام المصدر الشعبي توظيف بعض الأيات الشعبية في ثنايا نص أدبي كالذي نجده في النص التالي للشاعر حسين الزيداني الذي تداخل مع

أبيات لإبراهيم طالع، يقول الزيداني:

أحبك حين تفسر بالناي معنى البكاء

وحين تشق بلحنك خصر الفضاء

وحين تغبني بلالات جدي المعنى :

(متى ما سهيل امياني سقانا

ودقل الرابع تقاصف رعوده

فتمسي على خير يا اخضر محني

تسوا على خير يا اخضر محني

تسوا على خير والصبح منا )<sup>٣٣</sup>

## المبحث الثاني

### ملامح التشكيل الفني لخطاب sms النثري

تعنى رسائل sms بين الأدباء بالكتابات الإبداعية الشعية. وفي ظل هذه التقنية وما يحيط بها من مساحة حجمية مؤطرة، تحضر بالطبع أجناس وتغييب أخرى؛ فمن الأجناس التي غابت الرواية

رغم حضورها وحيويتها في النص الطباعي المعاصر، في الوقت الذي حضرت فيه القصة القصيرة جداً؛ نظراً لاتصالها بهذه التقنية من حيث خامتها اللغوية المحددة. كما أعادت هذه التقنية لفن الخطاطرة الأدبية مكانه الأولى، بعد أن كاد يندرس في ظل طغيان الفنون التماذج.  
أولاً - القصة القصيرة جداً :

يعرف طه وادي القصة القصيرة بأنها: "فن يقوم على التركيز والتكييف في وصف لحظة"<sup>٤٤</sup>، ولا شك أن القصة القصيرة قد اكتسبت من خلال التقنية بعداً أكثر تكثيفاً، واستجابت لدعوات ما عرف بالقصة القصيرة جداً، القائمة على مزيد من التركيز، ووجد كتابها في هذه التقنية مجالاً رحباً للتواصل؛ وذلك لمحدودية الكلمات، وانطلاق القصة القصيرة جداً من بؤرة الحدث؛ حيث يلقي القاص بفكرة يتولى المتلقى مواصلة تفتيق بنياتها، وهو ما يشير إليه القاص ظافر الجبيري، في قصة قصيرة رمز لها بـ(ق ق ج) بعنوان (مستمع)؛ حيث بين فلسفتة لفهم القصة القصيرة جداً، في نص قصصي قصير جداً<sup>٤٥</sup>، يقول فيه:

سؤاله وقد بدأ عليه التململ من

تعابير وجهه وحركة يديه المتراخية

في كسل : \_ ما هذه التي (تقرؤها)

على الآن؟ رد الكاتب : قصة قصيرة !

- وكم بقي من صفحة ?

تسع صفحات ! يا أخي لا تطولها

<sup>٤٦</sup> وهي قصيرة

ونلحظ في التشكيل كثرة العلامات والفوائل، وهي الظاهرة التي تشكل سيمائية لهذا النص، وتشكل ملحوظاً مهما حيث التقويس، وعلامات الاستفهام الإنجليزية، والتعجب والاعتراض في نص واحد. وقد أجاد فيه الكاتب أحياناً بعلامات نقل بها دهشته إلى المتلقى :

- رد الكاتب : قصة قصيرة !

- تسعة صفحات !

في حين أن بعض العلامات كالاعتراض لا نرى له مكاناً هنا :

( ما هذه التي (تقرؤها)

علي الآن؟ رد الكاتب : قصة قصيرة ! )

ويتحدث أحمد الصغير في رسالة sms حملها قصة قصيرة جداً تحمل تكثيفاً وعمقاً دلائلاً وفنياً، أفاده من المساحة القصيرة ؛ لتقديم نص له أبعاده الدلالية بتكييف عال ، يقول :

"قطعت صديقته علاقتها به ، فاجأته ذات يوم باتصال ، سألها عن هجرها ، فأخبرته أنها وجدت الرقم المميز للشيخ فاستفنته في حالهما ، فأفتابها بأنه لا تجوز محادثها إلا لرجال العلم ، تقول حين تدبرت كلامه عن صداقتنا الحمراء خفت من الآخرة ، وأحسست أن أنوثي بحاجة لفتوى اليومية"<sup>٣٧</sup>

ويظهر من هذا النص وسابقه أن الكتابة على تقنية sms قد صهرت تشكيل القصة في بعد تشكيلي يقترب بها من تشكيل الكتابة الشعرية ؛ إذ اعتمد الأدييان على تحريك نسق الدلالة السردية للنص باتجاه أساطير تفرضها المساحة المكانية لشاشة العرض في الجهاز ، ويقي العول في التمييز بين تكوين نص وآخر على طرائق النسق ، وهذا يقع غير المتخصص في إشكالية الوعي والتمايز بين النصوص المكتوبة على هذه التقنية .

وإذ أشرنا إلى أن الرواية قد تراجعت بالطبع لظروفها التكوينية ، فإن الأدباء لم يعدمو طريقاً للإلحاح إلى حضورها ؛ فالقصاص أحمد الصغير يستحضرها في نص طريف ، يتحدث عن تجربة حياتية بسيطة ، ولكنه يخلق منها عالماً يمكن أن يشكل مشروعًا روائياً :

"سمك لين تمر هندي"  
إحدى الرسائل التي كان يتبادلها مع امرأته في عام مليء بالتفاق ، أخذ يتضáfح كل الرسائل التي كتبها لبعضهما ، وبلا مقدمات

قرر طباعتها في (رواية) <sup>٣٨</sup> ،

### ثانياً - الخاطرة الأدبية:

تعتمد تقنية التواصل عبر رسائل sms عاماً مهماً من عوامل إعادة الهوية والمكانة إلى فن الخاطرة الذي يعد أصل الفنون، إن جاز التعبير عنه بمثل ذلك؛ حيث تتكون هذه الرسائل كثيراً على الخاطرة الأدبية الراقية التي تشطط في المناسبات خاصة الأعياد، والتي يحمل المبدع أنساق التواصل فيها إلى مضامين أدبية ترقى بالمناسبة إلى أفقها السامي، وفي تلك المناسبات قد يحاول أديب استثمار المناسبة وتحرييرها عن طريق بعث خاطرة تستفز المتلقى للكتابه عن طريق تحريك نسق المناسبة باتجاه

بريداته المرسل بمثل هذه الخاطرة العيدية :

أحسب أن للأديب إحساسا آخر

بتفاصيل العيد؛ قد يكون في العيد

طفلًا يبحث عن دمية، وقد يكون

متبنياً يبحث عن دمعة، لكن عيده

دائماً هو الأصدق ،

<sup>٣٩</sup> دام عيدهك وإبداعك

وجاء التفاعل مع هذا النص أدبياً حيث رد القاص ناصر الجاسم بنص أدبي آخر، يتضمن عمقاً

في تقرير معاني العيد، حين يقول:

يُتاح الفرح كماء بحر في حالة مد

فيغرق الوطن كله ، كعطر روض

صحراوي عريض أزهار فجأة في

أول صبح ربيعي فضخ عطره

للوجود ، إنه العيد أتى كنبي (يستل)

الحب في نقوستنا ، أطل كرسول

حملته السماءأمانة محو الحزن ،

ولأنك كالعيد في محنتك (أهناك) به ! <sup>٤٠</sup>

ومن النماذج التي نوردها هنا، للتدليل على قدرة الأديب في تحريك نسق المناسبة إلى آفاق سامية ،

تفيد من ظلال المناسبة في تكوين نصوص لها سيميائيتها وأبعادها الفنية :  
 أرأيت بياض جبل الرحمة ، أرأيت  
 كم رداء أبيضاً بهذا اليوم أرأيت  
 شمسه .. كان قلبي .. يريد الكتابة لك  
 بكل هذا البياض .. ذكراك (إشراقة)  
 عيد ..<sup>٤١</sup>

وتتعدد مظاهر التشكيل في كتابة الخاطرة ، ولعل من المظاهر اللافتة في النصوص التي يكتبها بعض الأدباء الشباب استخدام الأديب حرفاً إنجليزياً ضمن خاطرته ، وهذا كثير في مراسلات الأدباء الشاب ، كهذا النموذج القائل :

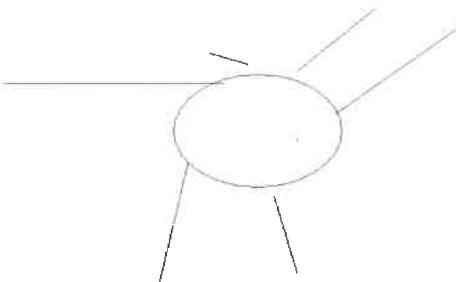
العيد  
 كلمة (سعيدة)  
 كال أحلام ....!  
 تساقط الورود  
 من السماء مطراً  
 فتبت الأرض  
 حباً  
 وحلوى  
 وطفولة !  
 Hape Eed  
 'Alame<sup>٤٢</sup>

والنماذج السابقة يحرص فيها الأدباء على أن تكون مشحونة بزخم أدبي ، وقد لا ننكر أن بعض الخواطر التي يتواصل بها الأدباء عبر رسائل SMS قد تكون ذات هدف توصيلي يهبط معه منسوب الأدبية ، كما نشير إلى ما نلاحظه من أخطاء لغوية في كتابة بعض النصوص ، وهي ظاهرة حاضرة في هذا الخطاب يمكن أن نعللها بالطابع العفواني البسيط للرسائل ، والمدى المحدود المتصور لحركة النص ، وتلك العفووية والبساطة تتعكس على النص من حيث ؛ عدم العناية التامة بمراجعة النص ، وإعادة النظر فيه ؛ مما يوقع في أخطاء متعددة في بنية النص ، ولئن كانت غير كثيرة إلا أنها مثيرة لانتباه الناقد ، وجديرة أن ينظر فيها ، وأن يعتني الأديب بالكتابة الصحيحة أيًا كان هدفها.

## الفصل الثاني

### الأنماط التكوينية لخطاب SMS الإبداعي

تشكل رسائل SMS الأدبية أنمطاً تكوينية تتصل بالتقنية المستخدمة لها في آن، وتعني بالأنمط التكوينية: البنية النصية المشابكة، وأليات الأداء التي تشكلت من خلالها رسائل SMS، ويمكن التمييز بين أنماط من هذه الرسائل:



#### النمط الأول - النص المتفرع (شكل تقريري) :

قصد إلى تلك الرسالة الأدبية الواحدة التي ترسل ثم تتفرع اتصالياً لعدة أدباء، وتتوالى الردود من واقع هذه الرسالة المثير. ونضرب نموذجاً واحداً على هذا النوع من النصوص بنص SMS، أرسله الشاعر حسين النجمي يدعو فيه الشعراء إلى حضور مجلس أدبي، ثم سرعان ما تحول إلى نص متفرع عنه نصوص، كما يظهر مما يلي:

شدنَا الشوق إلَى أهل القصيد

❖ فلقاهم عندنا أجمل عيد

وغدا موعدنا كي نلتقي

❖ برجال أبدعوا كل جديد

بعد عصر يوم إثنين به

❖ جلسة يغدو بها الكل سعيد

❖ ٤٣ ❖

وقد وصلت ردود من جماعة الشعر التي دعاها إلى هذا المنتدى الأدبي، منها هذا النص الذي يقول:

سأتجمع الآمال إن عنّ بي الخطب  
وأستصحب الآجال إن همّ بي الصحب  
وأترك نفسي إن شعرت بأنها  
تراود عن سهل وما شاقها الصعب  
ألا إن يوما لا أحن إليكم لما يرى  
أن الإصابة لي ذنب<sup>٤٤</sup>

وقد استقبل صندوق الوارد رسالة أخرى من النجمي تضمنت ردً آخر على رسالته، يقول:

يا ضياء شع شوقا من بعيد - طابت  
الدعوة يا ساعي البريد @ في حنايا  
شعره سحر الهوى - حكمة الطائي  
 وأنغام الوليد @ كلما أنعش قلبي  
قريكم - قلت يا أصحابنا هل من مزيد<sup>٤٥</sup>

### النمط الثاني - النص المرقبط :

نوع من رسائل sms يقوم على الترابط من خلال رسالة يرسلها أديب ما، تشتمل على مثير يتواصل به المبدع مع أديب آخر بعينه، وتمثلها التجربة التالية:

حين أقر أن أكتب إليك تستلقي  
على صدر الأوراق قداسة أقلامي .. !!  
كي تبعث في روح الأسطر بسملة  
الكلمات ..  
كي تنشر في شوق الأحرف إيمان  
العشاق ..  
كي تتوضأ بالحب وتستغفر في

حرم الأشواق ..<sup>٤٦</sup>

ولأن اسمه كان قد سقط من جوال المرسل إليه ، بعد أن غير جهازه أرسل إليه يقول :

أيها الجميل :

أتذرني أم تعذلني حين أقول

إن جوالي كان سيئاً حين

ارتضى أن يلغى رقمك

بعد تغييري له .

عذراً وأنا أتفنّى أن أعيد

نقش اسمك ورسمك الجميل

<sup>٤٧</sup> في مناطق العشق . أنا بالانتظار

وتواصل الحوار عبر sms بين المرسل إليه والمرسل الذي يقول :

؟

اسمي أنا ؟؟

دعك من الأسماء

أحمد أم هند .. محمد أم زينب أم

هيفاء

أسخف ما نحمله يا سيد الأسماء "!!!"<sup>٤٨</sup>

وقد تحول العتاب إلى مناطق فكرية ؛ لدراسة ضرورة ارتباطنا بالأسماء ، وعن الأحقيقة في التحرر

من قيدها :

أسوأ أخطاء يكن أن تنطق أخطاء

يسكن فيها الشعراء المخمورون

بحب الغيب المأسور

أسماء أسماء ! تأسر حرية أفكاري

تدفعني للموت فداء للرسم المأجور

تحملنا لتبّع نسق المجهول

نساقط نبحث عن تأريخيتها

عن أنصع ما فيها من لغط مكرور  
وغوث ونهلوك بعد أن امتلأت  
تلك الأسماء بشرق وفتوه ..<sup>٤٩</sup>

فالنصوص السابقة تثلج تجربة مترابطة بين أديبين محددين يتواصلان أدبياً من خلال حدث مثير  
يشكل محور التواصل ، وتمحور حوله التجارب المرتبطة .

\*\*\*

ويأخذ التجربة المتحاور منحى آخر تثلج تجربة مع الشاعر عبد الله الصيغان ، وقد بعثت إليه  
أستحثه على إرسال نصوص من جواله لدعم الدراسة ، فأرسل بقوله :  
قلبت لنا ظهر المحن .. فهل نرى

نصوصا من الـ sms  
تجبني وترسل ..<sup>٥٠</sup>

وقد امتد الحوار متختناً آفاقاً تصل بذات النص الذي تدور الدراسة في فلكه؛ إذ عاود  
الشاعر مداعبة تحمل أفقاً ينبع بالنص لاتجاهات أبعد من الإيقاع الذي تذرع بتصحيفه،  
يقول:

قلبت لنا ظهر المحن .. فهل نرى  
نصوصا من الـ sm

تجبني وترسل @ أقمنا بيتك بمحذف S<sup>٥١</sup>

ولئن نظر لها الشاعر من جهة الوزن ، بيد أن ضرورة استخدام هذا المصطلح القار (sms)<sup>٥٢</sup> ، قد تدفع بالبيت إلى حيز الضرورة الشعرية . وإن كانت رؤية الشاعر قد تحمل إلى  
أبعد من الإيقاع .

وفي تواصل آخر يقول الصيغان :

فعدراً إذ الـ sm ضلت طريقها

فارسارت إليك اليوم فيما تمشكل<sup>٥٣</sup>

### النمط الثالث- نص المناسبات :

- يقوم هذا النمط التكويني من الرسائل على رسائل قصالية ، يستخدمها الأديب في مناسباته الأدبية أو المناسبات الخاصة ، وهو نوع من الرسائل القصيرة متعدد الاتجاهات ، حسب حاجات الأديب المختلفة ؛ ومنها مناسبات العيد على هذا المثال :

عام جديد وأمال متتجددة

تسامح

تأمل

أفق متواكب للمحبة والفرح

دعوات لغد أكثر إشراقاً ونقاءً<sup>٤</sup>

ونموذج آخر يقول:

صبح العيد

يطل من شرفة الغيم ممتنعاً

موسيقى الروح يملاً دورق الوقت

باليهجة

ويمضي..<sup>٥</sup>

#### النمط الرابع- النص الاقتباسي :

يعمد الأدباء إلى التراسل عبر تناقل نصوص لأدباء آخرين باستخدام رسائل sms ، والنص الآتي نموذج على استخدام الأديب نصاً لـ محمد الماغوط، يقول فيه :

(الالتزام بقواعد المرور ذوق وأمان  
وحضارة)

أخي السائق : لا تعبر على مر المشاة

اعبر على المشاة .

(محمد الماغوط)<sup>٦</sup>

#### النمط الخامس- نمط الرسائل التجارية :

نبهني بعض الأصدقاء - وأنا أعمل على مشروع البحث - على مؤسسات تجارية ، تعتمد على نص sms ، وقد تواصلت مع المؤسسة التي تقدم هذه الرسائل ، وهي نصوص بعضها جيد ، لكنها تحتاج إلى متخصص يعمل على تلك الرسائل ؛ يجيد الاختيار الذي يتاسب ووعي الشرحية المستهدفة بالنصوص ، كما أنها لا تعزى إلى قائلها ، ولعلني هنا ، أضرب أمثلة من تلك الرسائل :

يا صاحباً أعضل في كيده لست  
خبيراً أيها الصاحب  
فهمت أياتك تلك التي أُنقب  
فيها كيدك الثاقب<sup>٦٧</sup>

ومن الأمثلة :

بيت وبيت عقرب تتقى وأرى  
نخل في اللها ذات  
جرحتني فيها داويتنى فأنت  
أنت الصادع الشاعب<sup>٦٨</sup>

والمثال الثالث على هذا النمط ، الرسالة التالية :

عدوك من صديقك مستفاد فلا  
 تستكثرن من الصحاب  
 فإن الداء أكثر ما تراه يحول  
 من الطعام أو الشراب<sup>٦٩</sup>

والذي يظهر من هذه الرسائل أنها آلية الزمن ؛ بالنظر إلى تطابق زمن الإرسال خاصة في الرسالة الثانية والثالثة (٢ : ٩ م) ، وهذا يعني أنها يمكن أن نطالب مثل تلك المؤسسة المعنية أن ترقق هذه الرسائل بذكر الشاعر ؛ حفظاً لحقوقه ، وتقريراً للأسماء التراثية من ذاكرة الأجيال المعاصرة ، وليس هذا بمستحيل في زمن التقنية التي أصبحت فيها المعرفة زلفى ، وأصبحنا نتصفح آلاف الأبيات على أقراص مدججة (cd) ، أو عن طريق شبكة الإنترنت .

### الفصل الثالث- ظواهر أسلوبية في خطاب sms:

#### أولاً : بنية العنوان :

يؤكد النقاد على قيمة العنوان من حيث هو علامة أساس من علامات التجربة الإبداعية الحديثة ، فكل مجموع شعرى أو سردي حديث يوضع له عنوان ، وكل نص في هذا العمل يجعل له عنوان يتنقى المبدع بعنایة باللغة بحسبه يشكل اختزالاً لعمق التجربة ، فالعنوانين كما يرى جينيت هي المدخل التي تؤهل المتلقى أن يمسك بالخيوط الأولية والأساسية للعمل الذي يراد دراسته<sup>٦٠</sup>

وبالنظر إلى العناوين في رسائل الـ sms نجد أننا إزاء مجموعة من العناوين يمكن تقسيمها على نحو ما يلي :

#### أ- العنوان الإلكتروني (الموضوع)

نشير هنا إلى ما يعرف في تفاصيل رسالة sms بالموضع، حيث نجد الكلمة الأولى في الرسالة تتقدى آلياً لتشكل عنواناً يسمى بالموضع، وهو في واقع الأمر عنوان الرسالة، ويكون من ثلاثة عشر حرف تقريباً، وقد اعتمدت في توثيق الرسائل في الهاشم على هذا النوع من العناوين الذي يصاحب الرسائل في صندوق الوارد، ويعرف بتفاصيل الرسالة، وهو أقرب إلى العناوين التقليدية التي عرفت في تاريخنا النصوصي حيث يشار إلى القصيدة بأول الكلمة في النص. وهي عناوين لاشك أنها مهمة في ذاتها إذا علمنا أن الكلمة الأولى الافتتاحية في أي نص تشكل بانسجاماتها مؤثراً دلائياً مهماً على معطيات النص. ولأن العملية في كتابة العناوين تتم بصورة آلية فإنها تتشكل على الأختاءات المختلفة كما يظهر مما يلي :

- ١ - عناوين -وبتعبير تفاصيل الرسالة في الهاتف النقال(موضوع) - تام التشكيل لغواياً ذو دلالة مستقلة مثل العناوين التالية : (أنا لا أعلم ما سيحدث)، (شكراً أيها الصوت)، (في ديمومة الريع)، وهي عناوين تفهم في سياق العنوان متفردة لكنها مع قراءة الرسالة قد تشكل المخراضاً دالاً بحرف وعي الدلالة عند المتلقى .
- ٢ - عناوين ناقصة الدلالة تقدم الفراغ الدال للمتلقى مثل العناوين التالية : (جين أقرر أن أكتب ...)، ومثل : (أسوأ أخطاء يمكن...)، (أجمل النور ما جاء...) .
- ٣ - عناوين مجزوءة لغواياً تقع في إشكالية الوعي، لكنني كما قدمت بأنها عمل آلي لا يمكن مساءلته، ونجد ثماذج لذلك في مثل العناوين التالية : هكذا نحن دوماً سيء... (أي سيديء)، حن إلى الموت حت ... (أي حتى)، كما أنت حين التقط.. (أي التقطتك) .
- ٤ - عناوين مجزوءة لغواياً لكنها تفهم من السياق مثل : (يقول الشريف الر)...، رعى الله الأحبة حي...)، (بورترية "حيط دقى...، قلبت لنا ظهر المجب...). وهذه العناوين برغم اجترائها إلا أنها تحضر في ذهنية المتلقى بما يجعل إتمامها غير متعر .

#### ب- العنوان الإختياري

نعني بها هنا عناوين إرادية يجعلها المبدعون مع نصوصهم، يختارونها بإرادتهم لتشكل عنواناً للنص يضاف إلى عنوانه في تفاصيل الرسالة. وبالنظر إلى هذه العناوين في النصوص الأدبية لرسائل الـ sms نجد أنها تبرز في الأعمال القصصية تحديداً، كما يبدو من عناوين ناصر الجاسم في قصصه

التي ضمنها رسائله القصيرة مثل (خمرة الخريف)<sup>٦١</sup> (غزلان)<sup>٦٢</sup> (أم العبيد!)<sup>٦٣</sup> وقصة لإبراهيم مضواح بعنوان ، (العائد)<sup>٦٤</sup> وعنوان عبد الله الملحم (الدخينة)<sup>٦٥</sup> ، وأخر لعلي فابع (أمن)!<sup>٦٦</sup> وما سبق يمثل مجموعة من العنوانين الإرادية لأعمال سردية تناقلها المبدعون عبر رسائل الـ sms، وقد نجد تعليلاً لحضور العنوان في السرد القصصي بصورة لافتة على حساب نصوص أخرى تكتب على قصيدة النثر والتفعيلة بما يمكن رده إلى أن كاتب القصة محاصر بإطار مكانى محدود للكتابة، والسرديات تمارس بطبعها فعل الانشاق والامتداد، فيحرص على أن يمارس العنوان كبحاً أولياً لجماح الكلمات، بحيث يمثل كلما يقول محمد عبد المطلب مؤشراً ذا ضغط إعلامي موجه إلى المتلقى محاصرته في إطار دلالة بعينها، تتنامي في متن الخطاب<sup>(٦٧)</sup>

واللاحظ أن هذه العنوانين تمثل عالمها التكويوني في ذاتها؛ حيث نرى فيها تكثيفاً دلائياً وأبعاداً عميقاً، وهي أقرب ما تكون إلى اختزال لكلية النص.

وإذا كنا ركزنا على عنوانين للأعمال القصصية باعتبارها مظهراً لافتاً فيجب لا نغفل أن بعضًا من الشعراء قد يضع عنوانين لبعض نصوصه التي كتبها باستخدام تقنية الـ sms ؛ وفي قصيدة النثر مثلاً نجد عنوانين مثل (بورتريه)<sup>٦٨</sup> (وضريح من سنابل)<sup>٦٩</sup> ، ومن عنوانين نص شعر التفعيلة عنوان للشاعر محمد الشيشي، حيث عنون نصاً له من شعر التفعيلة بعنوان (القصيدة)<sup>٧٠</sup> . وعنوان مماثل لأحمد قران (القصيدة)<sup>٧١</sup> والعنوانين الإرادية عموماً قليلة في النصوص الشعرية مقارنة بالنصوص السردية .

#### ج- العنوان الأفق :

نشير هنا إلى أن رسائل الـ sms قد تجعل عنواناً عاماً لمجموعة من الرسائل المتباينة عن عنوان أكبر يشكل أفقاً؛ كالذى نجده في المناسبات العامة مثل رمضان والعيد التي تشتبط فيها أفكار الأدباء لكتابه تهان من نوع أدبي مختلف، دون أن يمد الأديب إلى وضع عنوان معين، استغناه بوعي المتلقى، ومن النماذج التي اتخذت من العنوان الأفق منطلقاً للكتابة دون تحديد عنوان للنص تلك النصوص التي تتحدث عن رمضان والعيد، وهذه النصوص السابقة تتناول عنواناً يشكل أفقاً ونسقاً رابطاً بين المرسل والمتلقي ، وهنا تكمن خاصية رسائل الـ sms التي تتأى عن الإطالة وتحوّل نحو تعميق خاصية الإيجاز، وبما أن العنوان الأفق يشكل شفرة ظاهرة بين المرسل والمستقبل فمن التكلف والعن特 أن يبحث المبدع عن عنوان اكتفاء بوعي المتلقى ووضوح الغرض من الرسالة كالنموذج التالي :

## النموذج

❖❖❖

١/١

يقول الشاعر علي آل عمر رحمة الله مهنياً عن عنوان أفق يتمثل في شهر رمضان، وكان شهر رمضان قد وافق أوله اليوم الوطني للبلاد السعودية:  
يومان رمزان

يوم الصوم والوطن  
ما أحسن الفأل  
في إشراقة الزمن .  
نهنثكم ببوم الفخر وشهر الأجر .<sup>٧٢</sup>

١/ب

رمضان جاء فألقها يا سامي  
واهجر حكايا العشق والعشاق<sup>٧٣</sup>  
ويقول الشاعر يوسف العارف :  
وتسامقت روحني لروحك موقنا #  
أن الحبة زينة الأخلاق : - )  
(فلتحتفى) بالصوم رب سائنا #  
تهمي علينا رحمة (وتلاقي : - )<sup>٧٤</sup>

هذه العناوين الأفق بحسب المناسبات العامة التي يتواصل فيها الأدباء عبر هذه التقنية، وقد قدمت نموذجاً واحداً لعنوان أسميه العنوان الأفق حيث مناسبة رمضان تشكل شفرة للتواصل بين المرسل والمستقبل يعني فيها الحديث والمناسبة وما يحيط بهما عن وضع عنوان إفرادي للنصوص قد يكون من تقرير المقرر .

ومن أمثلة العنوان الأفق مناسبات العيد الذي تتحرك فيه نصوص المعايدة الأدبية في إطار العنوان (المناسبة) دون حاجة لذكر عنوان بعينه :  
كنت صغيراً - وأنا أشاهد السعادة  
في وجه العيد - حتى أني كنت أسأل

من وضع الله في صحن البطاطا  
التي يشتريها الأطفال  
الأطفال رفاقي<sup>٧٥</sup>

ومن النصوص الأخرى في ذلك :

العيد ...  
أن نغرس في قلوبنا  
وردة بيضاء !  
أصلها ثابت  
وفرعها في السماء !  
كل عام  
وسمسك الأصيلة !  
بخير ....

<sup>٧٦</sup>Alame

❖❖❖

شال مغزول من أشعة الشمس ،  
له ألوان طيف ، مندى بسحب تشبه  
كرمك ، موقع في ذيله :  
كل عيد والبهجة كسوتك<sup>٧٧</sup>

كل هذه النصوص العيدية عبرت بمعان متعددة مؤطرة عن عنوان أفق وهو (العيد) ، ومن الطبيعي  
بعد ذلك ألا ترى عنواناً ؛ حيث ثمة شفرة تواصل فكرية بين المرسل والمسلل إليه اعتمد عليها  
الأدباء ، فنسجوا معانيهم في ظلالها.

### ثانياً - الزمن الفني

تتخد الرسائل طابع التوقيت الزمني الميلادي كما هو ظاهر في هامش التوثيق. وهو تاريخ زمني  
إلكتروني .

وبالنظر إلى الجهاز المستخدم للتوثيق سنجد في تفاصيل أغلب الرسائل المؤثقة تركيزاً ملحوظاً

على التوقيت المسائي الذي يبدأ من الـ الساعة الواحدة ظهراً إلى الثانية عشر مساء، وهو الأغلب مقارنة بالتوقيت الصباحي.

ويظهر أثر هذا التوقيت المسائي على المعطى الأدبي آخذًا عدة مظاهر كالذى نجده في النموذج التالي :

تحت أحاجي المطر ..

نرفض صمتك..

نرفض لذواتنا أن تتكسر ..

بين ندامى الهوى كتبنا ..

حرروف اسمينا بماء نهر ..

وعنوان شرفتنا ..

<sup>٧٨</sup> على أجمل شواطئ القمر ...

ومن ثماذج استخدام الدلالة المسائية وتوظيف بنية اللغة المسائية، نص خمرة الخريف للقاص ناصر الجاسم وهو نص مسائي دلالة وتوقيتا، يقول:

في ليلة النافلة

حين خسف القمر والمؤمنون

يقومونليل الخامس عشر من

شعبان لم تكن في رؤوسهم السنة

خمرة تدورها ولم يكن بها خرف

<sup>٧٩</sup> ينخرها...

ومن ثماذجه :

ما زلت أذكر سؤال تلك الجنية في

ليلة ظلماء حين طلبت أن نصيغ

الحوار بيننا كطلاب وبينها .<sup>٨٠</sup>

ومن اللوازم الذي يستدعيها تعديل الزمن المسائي ما أورده القاص أحمد بن الشيبة،

حيث يورد قوله :

مساواة أخضر :

خذلتني ذاكرتي بعدما فقدت بطاقة  
الهاتف فهلا

سمحتني حتى تأتي الفكرة من بعد السكرة!!<sup>٨١</sup>  
ونلاحظ حرص المبدع على الانحراف باستخدام المساء من خلال توظيف اللون لتحريرك نسق  
العبارة وفك جمودها .

وتدل النصوص السابقة على غلبة التوقيت المسائي على مقابلة الصباحي . على أن غلبة التوقيت  
المسائي لا يعني انعدام الرسائل الدلالات الصباحية التي تستخدم فيها المبدع مفردات تتصل بهذا  
التوقيت ، كالذى ورد عند ناصر الجاسم وهو يفتقد دلالات العيد ، ويبدو أن نصه الإبداعي قد تأثر  
بلحظة الميلاد الإبداعي لديه مع انبات حظات الصباح ، وقد أرسل نصه صباحاً وملأه بالإشراق :

يتاح الفرح كماء بحر في حالة مد  
فيفرق الوطن كله ، كعطر روض  
صحراوي عريض أزهر فجأة في  
أول صبح ربيعي فضخ عطره  
للوجود إنه العيد أتى كنبي يستل  
الحب في نفوسنا ، أطل كرسول  
حملته السماءأمانة حمو الحزن ،  
ولأنك كالعيد في محياك (أهناك) به !<sup>٨٢</sup>

وما يتصل باستخدام الزمن استخدام مفردات لها علاقة بالفصول الزمنية ؛ ومن ذلك  
النص الآتي :

في الصيف ضيغت العربية اللين . بينما  
ضيغت أنا أصدقائي .. ترى إذا الصيف  
ولي هل أغث عليهم ؟! وإذا ضمننا  
زهر الربيع هل يغفرون لي ؟! كن  
أنت أولهم واصفح عن كل  
المقصرين ...<sup>٨٣</sup>

وأشير هنا إلى أن هذه التقنية تعنى بربط النصوص بتاريخها الزمني فيما يعرف بتفاصيل الرسالة ،

وهو الذي اعتمد الباحث في التوثيق في الحاشية السفلية. وهو يعتمد إضافة إلى تحديد زمن الإرسال الذي تحدثنا عنه ، يعتمد على تحديد التاريخ الميلادي للرسالة كما هو مبين في الهاشم. ولعله من المناسب أن ألفت نظر المتلقي إلى أن يتبع قراءة هذا البحث من خلال إعادة النظر في الهاشم. ورمز (م) هو عالمة إلكترونية ثابتة في تفاصيل الرسائل المرسلة عالمة على المساء ، كما أن رمز (ص) عالمة على التوقيت الصباحي.

### ثالثاً - التكثيف والفضاء اللغوي

يعتمد نص SMS على مساحة كتابية محدودة ، وهذا أعطى الفرصة للتکثيف اللغوي الذي حقق خاصية الإيجاز ؛ ذلك الإيجاز الذي نقر ببداية أن له أسبابه الأخرى الاجتماعية أو الاقتصادية أو غيرها ، ييد أن المهم أن تلك الرسائل أعادت إلى العربية قيمة الإيجاز كعنصر بلاغي له قيمته في أدبياتنا العربية ؛ إذ اختصرت كثيراً من إفاضات المبدعين في اقتضاب وتكثيف أملته ظروف إنتاج هذا النص . وينظر الأمر جلياً في الأعمال القصصية التي يتراسل بها المبدعون ، ويضطر المبدع إلى التكثيف والاختزال كما في نص أحمد الصغير : (فقاعة) التي يقول فيها :

"سمك لبن تمر هندي"

إحدى الرسائل التي كان

يتبادلها مع امرأته في عام

مليء بالاتفاق ، أخذ يتصفح

كل الرسائل التي كتبها

لبعضهما ، وبلا مقدمات

قرر طباعتها في (رواية)<sup>٨٤</sup>

وهي تتكون من أربع وعشرين كلمة فقط وتحمل نواة روائية فعلية. يضاف لذلك ما يمكن تسميته اللغة الانفجارية ، التي تشعر في قراءاتها بأن ما لم يقل أكبر مما قيل :

لم عكر صفوهم هكذا؟

أنا فقط

صفيت عكر الحقيقة!<sup>٨٥</sup>

❖❖❖

ما انتهيت من صنع سفينتي حتى

جف البحر ..<sup>٨٦</sup>

ونلاحظ تلك اللغة العميقه المكثفة ذات الأغوار الفنية التي يمكن أن ينشرها المبدعون في صفحات مكتوبة لو لا أن هذه التقنية ساعدت على بروز هذه السمة في قالب تكثيفي عميق، وهي ميزة أحسبها إيجابية لهذه التقنية.

وما تجدر الإشارة إليه، وهو من السمات الأسلوبية لهذا الخطاب توظيف ما يمكن تسميته فضاء المفردة الحرة، ويقصد بالمفردة الحرة تلك المفردة التي تتحرر من قيد السطر لتنستقل في سطر منفرد بعد دلالي أراده المبدع . ونشير هنا إلى أنه برغم وجود الظاهره بصورة لافتة في نص الـ sms ، إلا أن الأمر لا يتصل بالمبعد في غالب الأمر؛ بل يتصل أحياناً ب موقف الاضطرار الذي تفرضه سعة جهاز الجوال والمساحة الكتائية لسطر ما ، ما يجعل تحليلاً للظاهرة يسير وفق منحنين :

الأول الحرية الاضطرارية ، وهي نوع من الحرية للمفردة بفعل اضطرار الكاتب لانتقال إلى السطر التالي والفصل بين المترابطات ، كالذي نجده في قول الشاعر إبراهيم طالع :

طوى وانطوى في زمان عجيب  
هزيل أغزر

ويظهر أن الشاعر اضطرره المساحة الكتائية للسطر في شاشة الـ sms ليفصل بين مترابطين اضطراراً ، والفصل هنا جاء في صالح الدلالة حتى ولو كان آلياً حين جعل(الخطير) مفردة حرية في النص :

هنيئا له يوم أرسى نحيا وجاز  
الخطير<sup>٨٧</sup>

وقد يكون الفصل وحرية المفردة من هذا النوع ، ولكن الفصل يأتي في صالح دلالة النص كما في نص ناصر الجاسم (خمرة الخريف) :

ظهرت فتران المزرعة تقرض  
أحلامهم<sup>٨٨</sup>

فالفصل يظهر فنياً مانعة للأحلام من الانقراض رغم أنه فصل آلي . على أنه قد يؤدي هذا النوع من الفصل إلى حرية للمفردة غير مقبول يؤثر على نسق النص وتثير منه التصل كما في النص التالي :

فرحت بك الأرجاء والأكونان

بلغنا الله قامه ، وقبل منا صيامه و

<sup>٨٩</sup> قيامه

والآخر الحرية الإرادية للمفردة والتي يعمد إليها المبدع ليعطي للمفردة حرية تمنحها بعدها أفقياً عند المتلقي، كنموذج الشاعر عبد الله الوشمي حين يقول في رسالة sms :

كما أنت

حين التقليد ذاكرتي ذات بهجة

نقياً

وحالماً

وستظل ..

<sup>٩٠</sup> لا أقول ؛ ربما

وفي النموذج عدة مفردات تمت بحرية أرادها الأديب، إذ نجد (بهجة، نقيا، حالما، وستظل ..).

وهي مفردات أراد لها الشاعر الوشمي أن تأخذ بعدها الحر في تصوراته وتصورات المرسل إليه.

ومن النماذج الأخرى التي يعمد فيها الأديب إلى إفراد الكلمة في سطر مستقل بعد براء الشاعر،

هذا النموذج :

في الصبح أصلني

مع قهوةي ..

<sup>٩١</sup> مع بلبي ..

#### رابعاً - التشكيل البصري لنص sms:

يعنى نص sms بعده تشكيلات بصرية، وأحسب أن هذا النص يعد نموذجاً على توظيف مظاهر التشكيل المختلفة، وإيضاح الأبعاد الأسلوبية لخواول هنا أن ندرس مظاهر التشكيل البصري في نص sms، مقارنة بنماذج من التشكيل في النص الأدبي الكتابي المعاصر، ومن ذلك التقاطع اللغوي وفضاءات التشكيل الذي بعد مظهراً من المظاهر اللغوية والتشكيلية البصرية التي تقف عندها في نص sms، وهو ظاهرة في التجربة المعاصرة عموماً<sup>٩٢</sup> وفيها يعمد الأديب إلى تقاطع المفردة اللغوية لمغزى دلالي ينشد؛ كما في نص ظافر الجبيري الذي عنونه بـ(ق ق ج (مستمع)<sup>٩٣</sup>، وقد تكون هذه الأبعاد تشكيلية كما ورد في تهنة أدبية جاءت وفق التشكيل اللغوي التالي الذي يتاغم مع أجواء العيد، ولعل الشاعر قصد إلى هذا التأغم حين قال :

(ع) عين تشع سعادة والوجه  
يطفح بالسرور

(ي) ويد يفيض حنانها غيثا  
فيرتوي الفقير

(د) دنيا.. فكن فوق العتاب ومد  
كفك بالغيب

ليكن عينا صدقة وصفاء وصلة .. كل  
عام وأنت للخير أقرب<sup>٩٤</sup>

ومن نماذج التقاطيع اللغوي الذي يحمل أبعاداً دلالية واعية، ويحصل بأبيات شعرية تراثية أسقطت  
عليها الكاتب حالته النفسية إبان إرساله الرسالة نص يقول :

ومن عجب أنني أحن إليهم ..

وأسأل عنهم من لقيت وهم معى !!

وتطلبهم (عيني) وهم في سوا دها ..

ويشتاااقهم (قلبي) وهم بين

أضلاعي<sup>٩٥</sup>.!!!؟؟؟.

وكان تكرار صوت المد (ويشتاااقهم ، سوا دها ) يكشف عن حالة امتداد الشوق وضنك الفراق .  
ونرى في النص أيضاً اعتماد البناء التشكيلي على التقويس (قلبي) (عيني) ، ولها بعدها  
الدلالي الظاهر والتقويس واستخدام الفضاء الكتائي ظاهرتان فيitan عرض لهما التقاد أمثال  
محمد عبد المطلب<sup>(٩٦)</sup> وتعرض لها صلاح فضل حين تحدث عن حيوية الخطاب الشعري عند  
السياب ، حيث اعتماده على لعبة الأقواس كما يسميهها<sup>(٩٧)</sup> و من نماذج القضاة الدالة في نص الـsms النموذج التالي :

أتعلم لماذا المساحة أعلى عارية ؟؟

(لأنك أجمل وأكبير من كل الكلمات )

شهر◆◆◆ مبارك<sup>٩٨</sup>

ونؤكد على أن التقنية المعاصرة تتباين مع الإيقاعات الجديدة ؛ إذ لا نجد إشكالاً يذكر  
في كتابة نص التفعيلة على هذه التقنية ، بل نعتقد أنها أضافت للنص بعداً في التكتيك جاء لصالح

النص في أحايين كثيرة، لاسيما أن شعر التفعيلة يركز على المساحات اللغوية وصراع البياض والسوداد بين الكلمات والأسطر، وقد أعطته التقنية هذه الانعطافات اللغوية المهمة. وفي مواقف كثيرة تأتي الانقطاعات والفاصل في صالح النص عموما. ومن الكتابة على شعر التفعيلة وفق تقنية sms النص التالي :

ويل من شتت ريحه الأمنيات  
في لهيب السموم  
أو قد ي يا مرافق التعبين  
نار الوداع لجرح السقيم  
ابعثي منه للقاطنين  
فيح جحيم  
أرتقي فصلة التخمين  
٩٩ من ردائي القديم

والنصوص السابقة تقدم دليلا على الفسحة الكتابية التي تتيحها تقنية sms للكتابة الشعرية على شعر التفعيلة؛ إذ لا نرى إشكالاً يذكر في تشكيل الكتابة بصرياً وتشكيلياً، بل أحسب أن هذه التقنية قد فتحت أمام الشعراء مساحات في تكوين المفردة الدالة، وفي التلاعيب بالمساحات الكتابية، كما أفاد الشاعر من صراع البياض والسوداد في دعم النص، وهو اتجاه في النص الجديد عموما يقول عبد الرحمن تبرماسين: "في صدمة الأبيض والأسود تكمن اللعبة بين الوجود والعدم، فيستحيل الأسود الذي تفترز منه النفس البشرية باعتباره علامة الحزن والأسى إلى الوجود الحي النابض برموز الحياة المليء بالأأنوار وكأنه رحم الأمومة الذي يمنح الحياة بعد الموت" <sup>١٠٠</sup>، ييد أنني أرى أن مجال توظيف هذا الصراع بين اللونين في نص sms أرحب كما أفصحت عنه التجارب السابقة . ومن التشكيلات البصرية التي تغيب في نص sms، لا لاستحالة تتحققها على المساحة المكانية للشاشة ، بل لصعوبة ذلك ؛ نظراً لاعتمادها على تشكيل بصري قائم على تقطيع الكلمات، وهو تشكيل لم أجده في نص sms لعامل أحسب أنه يتصل بالجدوى الاقتصادية التي يصعب معها كتابة نص يأتي في أجزاء كثيرة، كالذي نجده عند شاعر يرسم بالكلمات على المساحة الورقية مثل عبد الله الخشري في نص (صقيع) وقد رسم بالكلمات تصويراً للمعنى الذي أراده من الصعود والهبوط في سلام بقوله :

من بين أهداب هذى المدائن

تائیں

أصعد

تائیں

اھبٹ

٢١

لَا شَيْءٌ فِي الْكُوْنِ سُوَّا يَ

ولا شيء في سوائل<sup>(١٠١)</sup>

أو عند شاعر يتلاعب بالحروف مثل سعد الحميدين في ديوان (وللرماد نهاراته) الذي نجد فيه مثل هذه النماذج من التشكيل :

(١) نموذج

۱۳

(۱)

لعل المكان استدار ... استدار

(۴)

لَا شَيْءٌ ..... إِلَّا الرَّمَادُ

ف

2

11 / 11

هذه التشكيلات الكتابية ليس من الاستحالة كتابتها على تقنية sms ، لكن ارتباطاتها المادية تجعل الأدباء ينأون عنها ، وإن جئوا إليها في أضيق الحدود كالذى نجده عند شاعر كفاروق بنجر يكتب تهنة بالعيد على النحو التالي :

نضيء صباحاً جديداً  
لإيلافنا  
ولأعراسنا  
والورى  
يألقون بريق الشري  
ولهم طيف من يتلبس  
وجهاً  
لكل مقام  
وصوتاً لكل مقال  
وعيداً لأبعادهم  
في مرايا الرخاء  
ولنا عيداً  
عييناً  
حينما لا نطأطى  
هاماتنا  
للطوابيس  
 حين نعيئ نبراسنا  
 من متار السماء ! )<sup>١٠٣</sup>

وإذ كما أشرنا إلى انتفاء الإشكالية التشكيلية في قصيدة التفعيلة ، فالأمر يتكرر هنا في قصيدة التشر باستثناء الكتابة على الأسطر الشيرية الطويلة التي قد لا تساعد المساحة المكانية لنص sms على إعطائها .

وما شار إليه في التقطيع البصري في خطاب sms ما سمي بالسمترة<sup>(١٠٤)</sup> ، إذ يلاحظ بصرياً

على أغلب النصوص اعتمادها على سيمترية مطلع الرسائل التي تأتي مستقيمة لا عوج فيها،  
وغالباً ما يحكمها سيمترياً شاشة الجهاز كنص لماء باعشن :

سأعيد عليكم مقولتين بدأنا بهما  
هذا المشروع دون تحديد ملامحه ..  
أرجو رجاء حارا التعليق فهما أول  
الكتاب وآخره : (١) الحيرة : أن  
يضعوك داخل دائرة (ويطلبوا) منك  
أن تجد الزاوية . والدهشة : أن تجدها  
بالفعل .<sup>١٠٥</sup>

وكذلك نص شعري أرسله خالد الريبع ، يقول فيه :

لا شيء يورق حين يقسوا الماء  
حين يقاطع الأشياء  
حين يقرر الطيران نحو مجرة  
أخرى

ويحرق سره الكوني قبل رحيله  
نحو الفضاء  
كي لا تعد مثيله للأرض كف  
الكيمياء

لا شيء ينمو لي هناك  
يا أيها الرجل المغمض في أناك<sup>١٠٦</sup>

بالنظر إلى التنصين السابقين ، نجد تعدد اتجاهاتها الفنية بين النثر والشعر ، كما نجدها تسير وفق سيمترية الشاشة دون أي تصرف من الأديب ؛ على أنها تجذب مع سيمترية المطالع التي هي الصفة الغالبة على مجمل نصوص SMS أن خواتيم الأسطر تأخذ أشكالاً متعددة كما هو ملاحظ توظيف الفراغ الكتابي في نهاية الأسطر لخدمة الدلالة .

وقد تأخذ المطالع مع سيمتريتها أشكالاً غير كتابية يفرضها الأديب على النص ، كال التجيم في النص التالي :

شدن الشوق إلى أهل القصيدة  
 فلقاهم عندنا أجمل عيد  
 وغدا موعدنا كي تلتقي  
<sup>١٠٧</sup> ب الرجال أبدعوا كل جديد

والواقع أن ما يعده النقاد ميزة للنص المعاصر المتمثل في صراع البياض والسواد على صفحة الورقة، كما يشير إليه ناقد مثل عبد الرحمن تبرماسين، حين يتحدث عن قيمة هذا الفراغ، فيقول كلاما - وإن كان حقاً في مكانه - لكنه لا يتناسب مع نص تقنية sms، إذ يقول: "من العناصر المساحات البيضاء "الفراغات" الجلية التي تتصارع مع الأسود باعتباره ناطقاً والناطق هي بتحرك يتبع الدلالة . أما الأبيض فيفرض على القارئ (المتلقى) أن يصمت أو يستريح أو يدخل في مجال تأملي مملوء بالدلالة <sup>١٠٨</sup> فثمة عوامل كثيرة لا تستدعي كثرة المساحات البيضاء في نص sms، بل تستدعي أن يملأ المبدع كل الفراغات، وهو حكم يكاد يكون عاماً في هذا النص ينحه خصوصيته الكتابية.

ونختم الحديث عن التشكيل بالإشارة إلى تشكيل نهاية النصوص؛ حيث يعني المبدع في نص sms بنهايات نصوصه، وهو حريص على تشكيل النص بخاتمة تبقى في ذاكرة المتلقى، وبالنظر إلى النصوص التي بين أيدينا نرى أنها أمام شكلين مهمين لنهاية النص؛ أولها: النهايات المغلقة وتتخذ هنا عدة صور كتوثيق لنص بذكر اسم المرسل، ويعد إلى الأديب إما لاعتقاده عدم وجود رقم جواله عند المرسل إليه، أو حفظاً لحفة الأديبي في النص، وقد يكون من المعتمد أن يبعث الرسالة والنص الأدبي الذي كتبه إلى عدد كبير من الأسماء قد لا يكون اسمه مدوناً عند أحدهم، فيحتاط بذكر اسمه في نهاية الرسالة. وهو كثير كهذا النموذج:

رمضان القادم

من رحم غيمات بيض

يقرئك السلام

<sup>١٠٩</sup> (طلق المرزوقي)

ونص آخر يقول :

بشائر الشهر الكريم

تهطل روحانية تزفنا إلى أجواء

إعانية نفرد لها

قلوبنا  
وأسماعنا  
وشغاف أرواحنا  
... محبكم ♦ محمد الحفظي ♦ ١١٠

وقد يعمد بعض الأدباء إلى توظيف لغة منطلقة في نصه ، لكنه ينطوي بخاتمة نصية تجعل نهاية النص مغلقة  
كنص الشاعر محمد حبيبي الذي يقول فيه :  
أرأيت بياض جبل الرحمة ، أرأيت  
كم رداء أيضاً بهذا اليوم أرى  
شمسه .. كان قلبي .. يريد الكتابة لك  
بكل هذا البياض .. ذكر إشارة  
عيد.. ١١١

وثانيهما: النهايات المطلقة والمفتوحة لبداية عمل المتلقى في النص كهذا النص :

....  
تعنق في فاصيات القلوب يقلب بين  
المنابر نبضاً وفي غفوة أعلن الجب  
واشتعل الرأس بالشيب حتى أضاء  
لنا وانفجر... ١١٢  
وكنص يقول :

...مع شروق شمس الصباح ،  
ظهرت غرة فصل الخريف ومعها  
ظهرت فشران المزرعة تفرض  
أحلامهم ... ١١٣

ومثل نص الشاعر محمد الحفظي الذي يستهل عاماً جديداً بقوله:  
عام جديد وأمال متتجدة

تسامح  
تأمل  
أفق متوجب للمحبة والفرح  
دعوات لغد أكثر إشراقاً ونقاء... ١١٤

ومن نماذج النهايات المطلقة نص القاص حسن عامر الذي يتحرك في نسق النص عبر آفاق العيد والأضحيات، ليبني من لغته أملًا في محو الخطايا:

أضحت شمس العيد وقد جرفت  
خطاياك وخطاياكم دماء الأضاحي ...<sup>١١٥</sup>

### الخاتمة :

يقدم البحث السابق دليلاً على تعددية مصادر التلقى في زمن التقنية بما يجعل الناقد المهتم، يتبعه إلى تقرير النص الأدبي في مصادره المتعددة؛ حيث رأينا أن الدراسة تتناول النص الأدبي الذي يتواصل به المبدعون عبر تقنية الهاتف المحمولة، وأخص بالتحديد تقنية الرسائل النصية؛ (sms)، التي باتت في زمتنا حاجة ثقافية لا يمكن تجاهلها بحال.

وقد تخصصت هذه الدراسة بتقرير خطاب sms الإبداعي؛ حيث جمعت من نصوص الهاتف النقال لكبار الأدباء في المملكة العربية السعودية كالشاعر محمد الثبيتي، وعبد الله الصبيخان، وأحمد فران، وحسين التجمي، والقاص ناصر الجاسم، وظافر الجبيري وغيرهم... وهي أسماء لها حضورها الأدبي ومؤلفاتها الكتابية، لكنهم - بالطبع - تجاوبوا مع عصرهم، وتواصلوا عبر هذه التقنية بنصوص أثبتتها الدراسة، ووثقتها من خلال ما يعرف بتفاصيل الرسالة، وأخضعتها من بعد للعمل النقدي.

تناول الفصل الأول من الدراسة، جانب التشكيل الشعري والنشر لهذا الخطاب، ورأينا أن المبدعين يتواصلون عبر هذه التقنية بألوان من الإبداع، قد لا يختلف في إطاره العام عن الكتابة الشعرية على الإيقاع التنازلي، والتفعيلة، وقصيدة النثر، أو الكتابة التثوية على مثل القصة القصيرة جداً والخاطرة الأدبية؛ ييد أن التقنية ألغت بظلالها في صناعة النص وصيغه بسمات خاصة سعت الدراسة إلى كشفها؛ كخاصية التكيف، وسقوط سمة التنازلي في النصوص التقليدية، والإسراف في بعض علامات الترقيم، وحضور فضاءات جديدة فرضتها التقنية على النص ...، إضافة إلى عودة لافتة لفن الخاطرة الأدبية المتوجهة.

أما في الفصل الثاني؛ فقد تناولت الدراسة الأنماط التكوينية لخطاب sms الإبداعي، ودعمتها بالنماذج الشعرية؛ وقد يبرز من خلال تحليل النماذج الأنماط التالية:

(النمط المتفرع، المرتبط، المناسبات، الاقتباسي، الرسائل التجارية). ويتناول الفصل الأخير الحديث عن بعض المظاهر الأسلوبية، كبنية العنوان، وبعض مظاهر التشكيل البصري.

ويؤكد البحث على ضرورة حضور النقاد، وقادسهم مع حركة النص الإبداعي و مجالاته التقنية المتعددة؛ لكشفها وتقديمها للدراسة، ووضعها على المحك النقدي؛ كقيمة أدبية، سرعة النهاية بتلفيات التقنية المعروفة، واقتراب النقاد منها يعني خلودها، وحضورها كشاهد يمثل جزءاً مهماً من حركة الأدب المعاصر.<sup>١١٦</sup>

الهواش والتعليقات :

- ٣٣ الموضع "أجل" حين تمس... بـ... SMS ٢٠٠٦/٩/٢ ، ١٠١ ، ١٢ ، ٢٠٠٦/٩/٢

٣٤ الفضة بين الثرات والمعاصرة ، من إصدارات نادي التصنيف الأدبي ببريدة (الطبعة الأولى) ، ١٤٢١ هـ ، ص ١٨٦ .

٣٥ يزور الكاتب في نفسه الكاتب بين الفضة والفضة الفضرة جداً، والباحث أنها قليلة جداً. ولا تشكل المباحث لافتاً في ثورته، انظر لمجموعه الفضية البروب الأبيض: قـ جـ يـعـنـوـانـ (اـخـلـافـ، أـخـفـادـ، شـاهـمـةـ) من إـصـارـاتـ الـمـرـكـزـ الـقـاتـلـيـ الـعـرـبـيـ، الطـبـعـةـ الـأـلـوـلـ، ٢٠٠٨، ص ١٣١ ، ١١٥ ، ١٢١ .

٣٦ ظافر الجبيري، الموضوع: قـ قـ حـجـ (مـسـتـعـ طـاـ)، ٢٠٠٦/٩/١٥ ، ٢٠٠٦/٩/١٥ . SMS ١١٤

٣٧ أحمد الصغير، الموضوع: قـ قـ مـسـتـعـ عـلـاقـ، (التـارـيـخـ ٢٠٠٦/٩/٤ ، الوقت ٣٠:١ مـ، النوع SMS قـفـاعـةـ سـمـكـ لـبـنـ تـسـ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٣٥٩ . SMS ٣٥٩ ، ٢٠٠٦/٩/١١

٣٩ عبد الرحمن بن حسن، الموضوع: أحـسـبـ أـنـ لـلـاـيـبـ!.. SMS ٢٠٠٦/١٠/٢٢ ، ١٠١ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٢ . SMS ٢٠٠٦/١٠/٢٢

٤٠ ناصر الجاسم، الموضوع: بـنـاجـ الـفـرجـ كـعـابـدـ... SMS ٨٤٤ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٣ . SMS ٨٤٤

٤١ محمد حبيب، أـرـبـ يـاضـ جـلـ ١.. SMS ٢٠٠٦/١٢/١٩ ، ٢٠٠٦/١٢/١٩ . SMS ٢٠٠٦/١٢/١٩

٤٢ علامي يحيى، الموضوع: العـدـ كـلـمـةـ سـعـيـدةـ... SMS ٧٤٩ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٢ . SMS ٧٤٩

٤٣ حسين الجعبي، الموضوع: شـدـانـ شـارـقـ إـلـىـ... SMS ٩٣٩ ، ٢٠٠٧/٩/٢٨ . SMS ٩٣٩

٤٤ سامي مدخلبي، سـاتـعـ الـأـمـالـ إـنـ... SMS ٤٥٢ ، ٢٠٠٧/٩/٢٨ . SMS ٤٥٢

٤٥ فائز الشهري، يا ضـاءـ شـعـوـقـ... SMS ٤٤٨ ، ٢٠٠٧/٩/٢٨ . SMS ٤٤٨

٤٦ عن مفـرـقـ شـفـيقـ يـعنـ أـفـرـ آـنـ أـكـبـ... SMS ٨٤٣ ، ٢٠٠٦/٨/١٠ . SMS ٨٤٣

٤٧ عبد الرحمن بن حسن، أـبـيـ الـجـيلـ، اـنـظـرـ ١١.. SMS ٢٣٦ ، ٢٠٠٦/٨/١١ . SMS ٢٣٦

٤٨ مفـرـقـ شـفـيقـ، أـسـمـيـ آـنـ دـعـكـ مـدـ... SMS ١٧٩ ، ٢٠٠٦/٨/١١ . SMS ١٧٩

٤٩ عبد الرحمن بن حسن، أـسـمـهـ يـكـنـ... SMS ٣٥٥ ، ٢٠٠٦/٨/١١ . SMS ٣٥٥

٥٠ قـلـتـ لـنـاـ ظـهـرـ الـمـاجـ... SMS ١١٢٣ ، ٢٠٠٦/١٢/١٠ . SMS ١١٢٣

٥١ عبد الله الصياغ، قـلـتـ لـأـنـهـ أـبـيـ،... SMS ٩٤٥ ، ٢٠٠٧/١٢/٢٦ . SMS ٩٤٥

٥٢ فـكـ الـبـاحـثـ كـثـيرـ فيـ اـسـتـدـالـ مـصـطـلحـ (SMS) بـرـجـعـةـ تـعـيـ الـرـسـلـ الـتـصـيـةـ، كـمـ وـرـدـتـ فـيـ مـقـالـ نـشـرـهـ حـولـ الـمـوـضـعـ فـيـ مـلـحـقـ آـفـاقـ بـصـحـيـةـ الـحـيـاةـ ١٣/١١ـ، مـ،... SMS ٢٠٠٧/١٢/٢٦

٥٣ ولكنـ الـرـوـيـةـ بـحـثـةـ وـأـنـ تـلـكـ الـتـصـيـاتـ تـوـقـعـ تـقـيـ الـتـقـيـ فـيـ الـلـبـسـ، بـخـالـفـ مـصـطـلحـ (خطـابـ SMS) الـقـازـيـ فـيـ ذـهـنـ الـتـقـيـ . SMS ١٠١٩ ، ٢٠٠٦/١٢/٢٦

٥٤ محمد الحافظي، ١٤٢٩، عام جـديـ وـأـ... SMS ١٢٦ ، ٢٠٠٨/١/٩ . SMS ١٢٦

٥٥ طلق المروفي، صـحـ العـيدـ بـطـلـ مـنـ... SMS ١٢١ ، ٢٠٠٧/١٠/١٢ . SMS ١٢١

٥٦ عنـ أـحـمـدـ الصـيـغـيـ، الـأـنـزـامـ بـقـادـمـ الـمـدـ... SMS ١٢٢ ، ٢٠٠٦/١١/٢١ . SMS ١٢٢

٥٧ ياـصـاحـاـ أـضـلـلـ فـيـ... SMS ٥٧ ، ٢٠٠٧/١١/١٧ . SMS ٥٧

٥٨ بـيـتـ وـبـيـتـ عـقـوبـ تـكـيـ،... SMS ٩٩ ، ٢٠٠٧/١١/١٨ . SMS ٩٩

٥٩ هذاـ الـبـيـتـ وـلـذـيـ قـبـلـ لـاـنـ الـخـاـجـ، وـرـدـ فـيـ كـتـابـ الـمـرـبـيـ، الـمـوـشـ، انـظـرـ الـمـوـسـعـةـ الـشـعـرـيـةـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ، يـاـشـافـ حـمـدـ أـمـدـ السـوـدـيـ، الـجـمـعـ الـقـانـيـ، ١٩٩٧ـ . SMS ٩٩

٦٠ بـيـتـ وـبـيـتـ عـقـوبـ تـكـيـ،... SMS ٩٩ ، ٢٠٠٧/١١/١٨ . SMS ٩٩

٦١ بـيـتـ وـبـيـتـ عـقـوبـ تـكـيـ،... SMS ٥٦ ، ٢٠٠٦/٩/٤ . SMS ٥٦

٦٢ ناصر الجاسم، خـمـرـةـ الـلـيـفـ: فـذـ، ١١.. SMS ٩٦ ، ٢٠٠٦/٩/٤ . SMS ٩٦

٦٣ ناصر الجاسم، غـلـانـ: قـصـةـ نـاصـرـاـ... SMS ٩٤٨ ، ٢٠٠٦/٩/٣ . SMS ٩٤٨

٦٤ العـادـنـ قـصـةـ ١٥/٥ـ، مـ،... SMS ١٠٢ ، ٢٠٠٦/١١/٧ . SMS ١٠٢

٦٥ عبدالله المحمد، الدـجـيـةـ /ـقـصـةـ عـيـدـاـ... SMS ٩١٩ ، ٢٠٠٦/٩/١٩ . SMS ٩١٩

٦٦ علىـ بـلـيـغـ، أـمـنـ؟ قـصـةـ طـلـقـ، عـلـىـ... SMS ٥٢٤ ، ٢٠٠٦/٩/١٣ . SMS ٥٢٤

٦٧ انـظـرـ حـمـدـ عـبدـ الـطـلـبـ، مـنـوارـتـ الـشـعـرـ، الطـبـعـةـ الثـالـثـ، (الـتـاهـرـ: دـارـ الشـرـقـ)، ١٤١٧ـ هـ /ـ ١٩٩٧ـ مـ، صـ ٧٧ . SMS ٣٣٦ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٥ . SMS ٣٣٦

٦٨ اسماعـيلـ كـشـافـ بـورـتـرـهـ، خـيـطـ دـقـقـ، ٢٠٠٦/١٠/٢٥ . SMS ٥٤٠ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٥

٦٩ ضـرـبـ حـمـدـ مـنـ سـنـابـلـ... SMS ٩ـ ، ٣ـ . SMS ٩ـ

٧٠ محمد البشيـيـ، القـصـيـدـ مـنـ... SMS ٥٣٥ ، ٢٠٠٦/٩/٢١ . SMS ٥٣٥

٧١ (الـقـصـيـدـ) شـعـرـ، ١١/٦ـ، ٢٠٠٧/١١/٦ . SMS ١٦ـ

٧٢ يومـ رـمـزانـ يومـ ١ـ... SMS ١١٣ـ ، ٢٠٠٦/٩/٢٢ . SMS ١١٣ـ

٧٣ يوسف التركـيـ، رمضانـ جاءـ فـانـتهاـ يـاـ... SMS ١٢ـ ، ٢٠٠٦/٩/٢٥ . SMS ١٢ـ

٧٤ يوسف العـارـفـ، وـسـاقـتـ رـوحـكـ روـحـكـ موـقاـ#ـ أـنـ، ٢٠٠٩/٨/٢٢ . SMS ١٢ـ

- ٧٥ محمد خضر الغامدي، كتبت صغيراً - أنا ... ، ١٢/٣١ ، ٢٠٠٦/٢٠٠٦ م، SMS .
- ٧٦ علامي التوباني، العيد... أن نغرس ... ، SMS ٧.٥١ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٢ ، ٢٠٠٦/١٠ م، SMS .
- ٧٧ هيفاء الفريح، شال مغزول من أنشطة الشمس ، له ، ٢٠٠٩/٩/١٠ ، ٢٠٠٩/٩ م، SMS .
- ٧٨ تحت أحاجي المطر ... ، ٢٠٠٦/٩/٩ ، ٢٠٠٦/٩/٩ م، SMS .
- ٧٩ خمرة المزيف : فـ... ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٢٠٠٦/٩/١١ M، SMS .
- ٨٠ عن إبراهيم طالع ، مسيحي : يا من علمني... ، SMS ٨.٥٢ ، ٢٠٠٦/٩/٩ ، ٢٠٠٦/٩/٩ M .
- ٨١ أحمد بن النسية ، سماوك آخرن ؟ خذلـ... ، SMS ٧.١٩ ، ٢٠٠٦/٩/١٦ ، ٢٠٠٦/٩/١٦ M .
- ٨٢ ينتحر الفرج كمعبـ... ، SMS ٨.٤٢ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٣ ، ٢٠٠٦/١٠/٢٣ M .
- ٨٣ عن علي مخاري ، في الصيف ضيـعـت... ، SMS ٦.٥٠ ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٢٠٠٦/٩/١١ M .
- ٨٤ قفـة "سلك لـنـ تـ... ، ٢٠٠٦/٩/١٠ ، ٢٠٠٦/٩/١٠ M .
- ٨٥ لـيـهـ باـعـنـينـ ، المـوضـعـ : لم تـحـكـ صـغـرـيـ ... ، SMS ٥.٢١ ، ٢٠٠٧/٣/٤ ، ٢٠٠٧/٣/٤ M .
- ٨٦ عن خالد ربيع ما انتـيـ منـ صـ... ، SMS ٥.٥٩ ، ٢٠٠٧/٣/٤٢ ، ٢٠٠٧/٣/٤٢ M .
- ٨٧ طـوـيـ وـنـطـلـوـيـ فيـ... ، SMS ١٠.٢ ، ٢٠٠٧/٨/٢٩ ، ٢٠٠٧/٨/٢٩ M .
- ٨٨ خـمـرـةـ المـزـيفـ : فـ... ، SMS ٩.٥٦ ، ٢٠٠٧/٩/١١ ، ٢٠٠٧/٩/١١ M .
- ٨٩ عبدالرحمن بن بخيـ، شـمـريـ العـوـالـمـ آـتـ... ، SMS ٦.٠٠ ، ٢٠٠٧/٩/٢٢ ، ٢٠٠٧/٩/٢٢ M .
- ٩٠ كما أـتـتـ حـنـيـنـ القـطـنـ... ، SMS ٩.٣٤ ، ٢٠٠٧/٦/١٨ ، ٢٠٠٧/٦/١٨ M .
- ٩١ مـفـرـحـ شـقـقـيـ ، فيـ الصـبـحـ أـصـلـيـ ... ، SMS ٥.٤٨ ، ٢٠٠٧/٨/١٢ ، ٢٠٠٧/٨/١٢ M .
- ٩٢ "الأـسـلـوـبـ الـأـصـالـ وـالـأـثـيـرـ" بـحـثـ فيـ كـابـ جـمـالـيـاتـ الـتـائـيـ وـالـأـثـيـرـ ، تـقـديـمـ عـزـالـدـينـ إـسـمـاعـيلـ ، صـ ٧٦، ٧٥
- ٩٣ قـقـجـ (ـسـنـسـنـ)ـ طـلـاـ... ، SMS ١٤.٩ ، ٢٠٠٧/٩/١٥ ، ٢٠٠٧/٩/١٥ M .
- ٩٤ إـبـرـاهـيمـ خـواـجـيـ، (عـ)ـ عـنـ شـعـرـ سـعـدـ... ، SMS ٨.١٨ ، ٢٠٠٧/١٠/٢١ ، ٢٠٠٧/١٠/٢١ M .
- ٩٥ عنـ عـلـيـ مـخـارـيـ، وـمـنـ عـجـبـ أـنـهـ ... ، SMS ٦.٥٥ ، ٢٠٠٧/٩/١١ ، ٢٠٠٧/٩/١١ M .
- ٩٦ مـناـورـاتـ الشـرـقـ، الطـبـعـةـ الثـانـيـةـ، الـقـاهـرـةـ: دـارـ الشـروـقـ ... ، SMS ٩.٤٧ ، ١٩٩٦/٩/١٢ ، ١٩٩٦/٩/١٢ M .
- ٩٧ انـظـرـ أـسـلـيـبـ الـشـرـقـ الـمـاصـرـ، أـسـلـيـبـ الـشـرـقـ الـمـاصـرـ، الـقـاهـرـةـ: دـارـ قـيـاءـ ... ، SMS ٨.٤
- ٩٨ مـفـرـحـ شـقـقـيـ ، المـوضـعـ : أـتـلـمـ لـمـاـ دـالـ ... ، SMS ١٠.٢٢ ، ٢٠٠٧/٩/٢٢ ، ٢٠٠٧/٩/٢٢ M .
- ٩٩ علىـ الـرـيـاعـيـ، وـبـلـ منـ شـتـ رـيـعـهـ ... ، SMS ١٠.٤٠ ، ٢٠٠٧/٣/١٥ ، ٢٠٠٧/٣/١٥ M .
- ١٠٠ العـرـوـضـ وـلـيـقـاعـ الشـعـرـ الـعـرـبـيـ، الطـبـعـةـ الـأـلـوـيـ، الـقـاهـرـةـ: دـارـ الـفـجرـ ... ، SMS ١٠.٢ ، ٢٠٠٣/٢٠٠٣ M .
- ١٠١ ذـاكـرـةـ الـأـسـلـةـ الـتـوارـسـ، الطـبـعـةـ الـأـلـوـيـ، (جـدةـ: الـنـادـيـ الـأـدـبـيـ الـقـاتـلـيـ)ـ فيـ جـلـةـ ١٤١٠ـ هـ، ١٩٩٠ـ مـ، صـ ١٧ـ وـانـظـرـ تـمـاجـ أـخـرـىـ صـ ١٩ـ ، ٣٨ـ ، ٣٥ـ ، ٣٤ـ ، ٢٠ـ ، ١٧ـ .
- ١٠٢ وـانـظـرـ غـازـجـ أـخـرـىـ لـلـشـكـلـ الـبـصـرـيـ عـنـ مـمـيرـ، مـشـكـلـ لـلـسـرـيـرـ فيـ حـرمـ الـرـملـ، الطـبـعـةـ الـأـلـوـيـ، (الـقـاهـرـةـ: دـارـ الـفـرسـانـ)ـ ، صـ ٢٩ـ ، ٢١ـ ، ١٣ـ .
- ١٠٣ صـ ١١ـ ، ١٤ـ ، ١٩ـ ، ٢١ـ ، ٢٢ـ ، ٢٣ـ ، ٢٧ـ ، ٤٦ـ ، ٥٨ـ ، وـمـوـاضـعـ أـخـرـىـ ، انـظـرـ لـلـحـمـدـيـنـ وـلـلـمـادـنـهـارـاتـ، الطـبـعـةـ الـأـلـوـيـ، (مـؤـسـسـةـ الـإـنـشـارـ الـعـرـبـيـ، ٢٠٠٠ـ مـ)ـ .
- ١٠٤ فـارـوقـ بـحـرـجـ، صـ ١١ـ:١١ـ، ٢٠٠٩/٩/٢٠ـ، SMS .
- ١٠٥ الـسـيـمـيـتـرـ Symetrieـ: مـصـطـلـحـ اـسـتـخـدـمـهـ بـوـدـلـارـ الشـاعـرـ الـفـرـنـسـيـ وـيعـنـ قـيـاسـ الـأـرـمـةـ وـالـأـمـكـنـةـ بـيـنـ التـنـاسـبـ .
- ١٠٦ عنـ خـالـدـ الـدـارـيـعـ، لـاشـيـ بـرـوقـ حـيـنـ يـ... ، SMS ١١:٢٩/٣/٢١ ، ١١:٢٩/٣/٢١ M .
- ١٠٧ حـسـنـ النـجـميـ، المـوضـعـ شـدـنـاـ الشـوقـ إـلـىـ أـنـ... ، SMS ٩.٣٩ ، ٢٠٠٧/٩/٢٨ ، ٢٠٠٧/٩/٢٨ M .
- ١٠٨ طـلـقـ المـرـزوـقـيـ، رـضـانـ الـقـادـمـ مـنـ ... ، SMS ١٠:٤٤ ، ٢٠٠٧/٩/١٢ ، ٢٠٠٧/٩/١٢ M .
- ١٠٩ بـشـارـ الشـهـرـ الـكـرـمـ ... ، SMS ٢.١٠ ، ٢٠٠٧/٩/٢٢ ، ٢٠٠٧/٩/٢٢ M .
- ١١٠ أـلـيـتـ يـاضـ جـيلـ ... ، SMS ٨:٣٠ ، ٢٠٠٧/١٢/١٩ ، ٢٠٠٧/١٢/١٩ M .
- ١١١ نـاسـ الـجـامـسـ، خـمـرـةـ المـزـيفـ : فـ... ، SMS ٩.٥٦ ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٢٠٠٦/٩/١١ M .
- ١١٢ طـوـيـ وـنـطـلـوـيـ فيـ... ، SMS ١٠.٢ ، ٢٠٠٧/٨/٢٩ ، ٢٠٠٧/٨/٢٩ M .
- ١١٣ نـاسـ الـجـامـسـ، خـمـرـةـ المـزـيفـ : فـ... ، SMS ٩.٥٦ ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٢٠٠٦/٩/١١ M .
- ١١٤ مـحمدـ الـفـطـيـ، ١٤٢٩ـ، ١ـعـامـ جـديـ وـآـ ... ، SMS ١٢:٢٦ ، ٢٠٠٨/١/٩ ، ٢٠٠٨/١/٩ M .
- ١١٥ أـسـحتـ شـمـسـ العـيدـ ... ، SMS ١:٣ـ ، ٢٠٠٧/١٢/١٩ ، ٢٠٠٧/١٢/١٩ M .

## المراجع

### أولاً - الكتب :

- أحمد شوقي ، الشوقيات ، المجلد الأول ، دار العودة ، بيروت .
- حاتم الصكر ، قصيدة النثر في اليمن. أجيال وأصوات .. الصادر عن مركز الدراسات والبحوث اليمني - سلسلة دراسات وأبحاث - ١٣ - ط١ - صنعاء - ٢٠٠٣ م.
- حسين النجمي ، قبلة.. على جبين الوطن ، إصدار نادي أنها الأدبي ، ٢٠٠٦ م .
- سعد الحميدين ، الأعمال الشعرية ، دار المدى ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٣ م .
- سعيد يقطين ، من النص إلى النص المترابط ، الطبعة الأولى ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، (بيروت لبنان) ٢٠٠٥ م .
- صلاح فضل ، أساليب الشعرية المعاصرة ، القاهرة : دار قباء للطباعة والنشر ، ١٩٩٨ م .
- طه وادي ، القصة بين التراث والمعاصرة ، من إصدارات نادي القصيم الأدبي ، بريدة ، الطبعة الأولى ، ١٤٢١ هـ .
- ظافر الجيري ، الهروب الأبيض ، من إصدار المركز الثقافي العربي ، الطبعة الأولى ٢٠٠٨ م .
- عبد الرحمن تبرماسين ، العروض وإيقاع الشعر العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٣ م .
- عبدالله المشرمي ، ذاكرة لأستانة التوارس ، الطبعة الأولى ، جدة ، النادي الأدبي الثقافي ، ١٩٩٠ م .
- عبد الله الفيفي ، حданة النص الشعري في المملكة العربية السعودية ، من إصدارات النادي الأدبي بالرياض ، ٢٠٠٥ م .
- عمر بن أبي ربيعة ، ديوانه ، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٨ م .
- فاطمة البريكي ، مدخل إلى الأدب التفاعلي ، عن المركز الثقافي العربي ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٦ م .
- محمد مسیر، منسلك للسريرية في حرم الرمل ، الطبعة الأولى ، القاهرة : دار الفرسان.
- محمد التويهي في كتابه قضية الشعر الجديد. الطبعة الثانية . مصر: مطبعة المدنى ، ١٩٦١ م .
- محمد ياسر شرف ، الثيرة والقصيدة المضادة ، الرياض : النادي الأدبي ، ١٩٨١ م .

### ثانياً - كتب مترجمة :

- جاك دريدا: (البنية والعلامة والتفاعل في خطاب العلوم الإنسانية ) لـ، م.نيتون ، نظرية الأدب في القرن العشرين ، ترجمة الدكتور عيسى الكاعوب ، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٦ م .
- فيكتور شكلوفסקי ، مقال (الفن بوصفه تقنية ) ، لـ، م.نيتون ، نظرية الأدب في القرن العشرين .
- مايكيل ديرتونوس ثورة لم تنته ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ترجمة مصطفى إبراهيم ، الطبعة الأولى ، بيروت ، ٢٠٠٦ م .

### ثالثاً: المقالات في المجلات والصحف :

- عبد الرحمن الحسني ، مقال للمباحث بعنوان رسائل sms الإبداعية... قراءة أولى في البنية ..، الوطن ، الخميس ، ٢٠ /رمضان /١٤٢٧ هـ ، الموافق ١٢ أكتوبر ، ٢٠٠٦ م ، السنة السابعة
- محمد العباس ، بحث أجتناس إبداعية ترافند ، أو تنسخ بعضها ، مجلة قواقل ، نادي الرياض الأدبي ، السنة الخامسة - م ، العدد التاسع - ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م .
- محمد خير البقاعي، كتاب : جان ميشيل ، الأجناس الأدبية ، مجلة قواقل ، نادي الرياض الأدبي ، السنة الخامسة - م ، العدد التاسع - ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م .
- محمد الثبيتي ، الوطن الخميس ١٧/٣/٢٠٠٧ ، ٤/٥ م ، العدد (٢٣٧٩).

### رابعاً : نصوص SMS :

#### أ- نصوص SMS معينة المرسل:

- إبراهيم التركي ، رمضان جاء فألقها يا ... ، ٢٠٠٦/٩/٢٥ ، ١٢،٤٩ ص ، sms .
- إبراهيم طالع ، تحت أحاجي المطر ... ، ٢٠٠٦/٩/٩ ، ٨,٥٦ ص ، sms .
- أحمد الصغير ، الالتزام بقواعد المـ... ، ٢٠٠٦/١١/٢١ ، ١٢،٢٢ ص ، sms .
- أحمد الصغير ، قطعت صديقته علاقـ... ، التاريخ ٢٠٠٦/٩/٤ ، الوقت ٣٠ م، النوع ١: sms .
- حسين التجمي ، أرى الأيام تسرع با... ، ٢٠٠٦/١٠/١٨ ، ٢٠٠٦/٩/٢٨ ، ٢٠٠٧/٣/٢٤ ص ، sms .
- حسين التجمي ، شدنا الشوق إلى ... ، ٢٠٠٦/٩/٢٨ ، ٩,٣٩ ص ، sms .
- خالد ربيع ، لا شيء يورق حين يـ... ، ١١:٢٩/٣/٢١ ، sms .
- خالد ربيع ، ما انتهيت من صـ... ، ٢٠٠٧/٣/٢٤ ، ٥٥:٥٩ ص ، sms .
- سامي مدخلي ، سانتجع الآمال إن ... ، ٢٠٠٦/٩/٢٨ ، ٤٤,٥٢ ص ، sms .
- طلق المرزوقي ، صبح العيد يطل من ... ، ٢٠٠٧/١٠/١٢ ، ١٢:١٦ ص ، SMS .
- ظافر الجبيري ، الموضوع : قـ قـ (مستمع) ظـ... ، ٢٠٠٦/٩/١٥ ، ١١,٤٩ ص ، sms .
- عبد الرحمن بن حسن ، أحسب أن للأديب إـ... ، ١٠١٢٠٠٦/١٠/٢٢ ، ١٠١٢٠٠٦ ص ، sms .
- عبد الرحمن بن حسن .أسوأ خطاء يمكن ... ، ٢٠٠٦/٨/١١ ، ٣,٣٥ ص ، sms .
- عبد الرحمن بن حسن .أيها الجميل .أتعذر ... ، ٢٠٠٦/٨/١١ ، sms .
- عبد الله الصيخان ، الآن جوال ديوان يـ... ، ٢٠٠٧/١١/١١ ، ١١:٤٨ ص ، sms .
- عبد الله الصيخان ، غضبت علينا غضـ... ، ٢٠٠٦/١٢/٢٦ ، ٨,٢٥ ص ، sms .
- عبد الله الصيخان ، فعلـنا إذـا ... ، ٢٠٠٦/١٢/٢٦ ، ١٠,١٩ ص ، sms .
- علامي يحيى ، الموضوع : العيد كلمة سعيدـ... ، ٢٠٠٦/١٠/٢٢ ، ٧,٤٩ ص ، sms .
- علي الرياعي ، ويل من شـتـ رـيـه ... ، ٢٠٠٧/٣/١٥ ، ١٠٠:٤٠ ص ، sms .
- علي مفاوي ، أستـقـيلـ منـ الواقع ... ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٦,٤٨ ص ، sms .
- علي مفاوي ، ومن عـجـبـ أـنـيـ أـحـدـ ... ، ٢٠٠٦/٩/١١ ، ٦,٥٥ ص ، sms .
- لـيـاءـ باـعـشـنـ ، أـشـدـ الأـسـيـ وـتـرـاـ ... ، ٢٠٠٧/٣/٢٨ ، ٣٢:٨ ص ، sms .
- لـيـاءـ باـعـشـنـ ، عـلـيـكـ أـنـ تـنـزـعـ الصـوـصـ ... ، ٢٠٠٧/٣/٢٨ ، ١١:٦ ص ، sms .
- فـايـزـ الشـهـرـيـ ، يـاـ ضـيـاءـ شـعـ شـوـقـ ... ، ٢٠٠٦/٩/٢٨ ، ٤,٤٨ ص ، sms .
- محمد الشيشي ، القصيدة الفصـيدـ ... ، ٢٠٠٦/١٢/٣١ ، ٥٥,٣٥ ص ، sms .
- محمد الشيشي ، مضـىـ شـرـاعـيـ يـمـاـ ... ، ٢٠٠٦/١٢/٣١ ، ٥,٤٧ ص ، sms .
- محمد حبيبـيـ ، أـرـأـيـتـ بـيـاضـ جـلـ ... ، ٢٠٠٧/١٢/١٩ ، ٨,٣٠ ص ، sms .
- محمد الحفظـيـ ، ١٤٢٩ـ عـامـ جـدـيـ وـآـ ... ، ٢٠٠٨/١/٩ ، ١٢:٢٦ ص ، sms .
- محمد خضرـ ، أـعـرـفـهاـ فـدـعـ جـغـرافـيـتـ ... ، ٢٠٠٦/١١/٦ ، ٦,٤٨ ص ، sms .
- محمد خضرـ ، كـتـ صـغـيرـاـ وـأـنـأـ ... ، ٢٠٠٦/١٢/٣١ ، ٥٥,٤٠ ص ، sms .
- محمد زايدـ ، مـتـلـيسـ وـجـهـ الصـلاـحـ ... ، ٢٠٠٦/٩/٩ ، sms .

- محمد سرار اليامي ، جاءتني ليلة رمضان... ، ٢٠٠٦/٩/٢٧ ، ٣٢٣ ص sms .
- محمد فائع ، إني أمرؤ مولع بال... ، ٢٠٠٦/٩/١٣ ، sms .
- مطلق شابع ، ٤/٤/٢٠٠٧ م ، ٤٩:٣ ص sms .
- مفرج شقيقى .اسمي أنا ؟؟ دعك من ، ، ، ، ٢٠٠٦/٨/١١ ، ٢٩١ ص sms .
- مفرج شقيقى .حين أقرر أن أكتب ... ، ٢٠٠٦/٨/١٠ ، ٨٤:٢ ص sms .
- ناصر الجاسم ، الموضوع : يتيح الفرح كماءب... ، ٢٠٠٦/١٠/٢٣ ، ٤٢:٨ ص sms .

**بـ- نصوص SMS محمولة المرسل:**

- إنسان ... ، ١٣/٩/٢٠٠٧ م ، ٧:١٠ ص sms .
- بيت وبيت عقرب ت... ، ١٨/١١/٢٠٠٧ م ، ٢:٩ ص sms .
- عدوك من صديقك ... ، ١٩/١١/٢٠٠٧ م ، ٢:٩ ص sms .
- عندما تغادر مدينة... ، ١٨/٣/٢٠٠٧ م ، ٢٠:٨ ص sms .
- يا صاحباً أعضل في... ، ١٧/١١/٢٠٠٧ م ، ٥٩:٨ ص sms .

**خامساً- موقع وموسوعات الكترونية :**

- www.khayma.com
- www.mohawer.net
- الموسوعة الشعرية الإلكترونية، بإشراف محمد أحمد السويدى ، الجمع الثقافى  
- ١٩٩٧ م - ٢٠٠٣